Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:00:59
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины
«ПАТРОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в создании системы теологических знаний, необходимых в решении задач социально-практической деятельности по формированию духовно-нравственной культуры различных социальных категорий.

Задачи:

- сформировать знания о развитии христианского вероучения.
- сформировать навыки использования патрологических знаний в богословских исследованиях.
-сформировать опыт анализа текстов отцов Церкви и других источников христианской теологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части учебного цикла (Б.1.Б.14) и теснейшим образом связана с целым рядом дисциплин изучаемых в семинарии: Историей древней Церкви (Б.1.Б11.), Догматическим богословием (Б.1.Б.9), Литургикой (Б.1.Б.13), Гомилетикой (Б1.В.ОД.8), Священным Писанием Нового Завита (Б.1.Б.7), Священным Писанием Ветхого Завета (Б.1.Б.6), Апологетикой (Б1.В.ОД.5), Нравственным богословием (Б.1.Б.15), Пастырским богословием (Б.1.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль – Практическая теология православия и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально-практической видов деятельности.

Коды компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)**
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: основные направления и школы вероучения в христианстве
		Уметь: пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании
		Владеть: категориально-понятийным

		аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: основные этапы и историю формирования христианского вероучения;
		Уметь: применять приемы анализа догматических текстов
		Владеть: навыками работы с традиционными источниками по христианской теологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	**12**	**432**	**72**	**72**	**144**	**117**
Аудиторные занятия		**234**	**38**	**30**	**106**	**60**
Лекции (Л)		88	12	16	42	18
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)		146	26	14	64	42
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (СР):		**171**	**34**	**42**	**38**	**57**
Работа над конспектом лекции		36	6	18	6	6
Подготовка к семинарскому занятию		127	28	20	32	47
Консультация		8			4	4
Вид контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен		**27**		**зачет**	**Диф. зачет**	**27**

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки домашнего, оценки выступления на семинаре, устного опроса, тестирования.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачет и экзамен, которые проводятся в устной форме. Данная форма контроля реализуется при успешном выполнении всех форм текущего контроля.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор рабочей программы учебной дисциплины иерей Павел Скондаков

Программа одобрена на заседании кафедры богословия протокол № 1
от 30 августа 2016 г.