

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины
«АПОЛОГЕТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование активной апологетической позиции студента, имеющего возможность аргументированно обосновать божественное происхождение христианской веры и превосходство ее нравственного и богословского учения над прочими учениями и представлениями современности.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с историей критики христианства и современными данными в пользу историчности евангельских событий;
- 2) рассмотреть общие места древних религий в сравнении с христианским учением;
- 3) обсудить современные причины отхода людей от церковной жизни и варианты их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Апологетика» относится к вариативной части учебного плана и изучается на IV курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких предметов базовой части ООП, как Догматическое богословие, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Патрология, Нравственное богословие, История нехристианских религий, Новые религиозные движения (сектоведение), и вариативной части: Концепция современного естествознания, Основы социальной концепции, Русская патрология, Новейшая история западных исповеданий, Русская религиозная мысль.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Апологетика», необходимы для полного применения навыков и знаний, полученных при освоении таких дисциплин, как Пастырское богословие, Миссиология, Миссионерское служение в современном мире, Риторика и Гомилетика, а также для педагогической и производственной практики. Данная дисциплина является основой для формирования профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
-------------------------	---------------------------------	---

ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: - основные аргументы антихристианской направленности и их опровержение - принципиальные отличия христианского вероучения от древних и современных вероучений - позицию православной церкви по спорным социальным вопросам современности и ее обоснование
		Уметь: - использовать полученные знания в различных видах межличностного общения; - логически верно выстраивать стратегию дискуссии в защиту православного вероучения - аргументированно обосновать христианскую позицию по различным спорным вопросам
		Владеть навыками общения с различной аудиторией и разумного использования теологической и философской терминологии в различного вида дискуссиях

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			8		
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72		
Аудиторные занятия			6		
Лекции (Л)			2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)			4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР):			62		

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;

- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;

- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6.Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

Автор рабочей программы учебной дисциплины: Демакин Сергей Петрович, протоиерей, ст. преподаватель