

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14  
Уникальный программный ключ:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
«Нравственное богословие»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины (модуля): дать глубокую теоретическую основу для личного духовно-нравственного развития и благовестия в современном мире.

**Задачи** освоения дисциплины:

- 1) дать ответ на онтологические вопросы человека о смысле жизни, благе, происхождении зла и др.;
- 2) рассмотреть и понять взаимосвязь вероучительных истин Церкви с духовно-нравственным развитием человека; изучить факторы, влияющие на духовно-нравственный выбор человека;
- 3) помочь сформировать навык использования полученных знаний в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития, что безусловно необходимо в профессиональной пасторской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Нравственное богословие» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемых у обучающихся в вузе в процессе освоения исторических, богословских (религиоведческих) и лингвистических дисциплин.

Курс «Нравственное богословие» имеет межпредметные связи с целым рядом дисциплин изучаемых в семинарии: Догматическим богословием, Основным богословием, Апологетикой, Священным Писанием Ветхого и Нового Завета, Историей Древней Церкви, Религиоведением, Патрологией и Философией.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
OK-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: - значение дисциплины «Нравственное богословие» в духовно-нравственном развитии человека; - богословские произведения, способствующие духовно-нравственному развитию человека; - связь вероучительных богословских истин с духовно-нравственным развитием человека; - факторы, влияющие на духовно-

		<p>нравственное развитие личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение Церкви о естественном нравственном законе, совести, стыде, свободе, эмоциях, долге, достоинстве и др. составляющих духовно-нравственной жизни человека;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные богословские мысли с целью духовно-нравственного развития;</li> <li>- четко определять значение тех или иных богословских истин в духовно-нравственной жизни человека;</li> <li>- пользоваться полученными знаниями в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития;</li> </ul> <p>Владеть основополагающими понятиями православного богословия и применять их в деле духовно-нравственного развития.</p>
--	--	---

#### ***4. Структура дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

**Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)			2
Практические занятия (ПЗ)			2
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		<b>131</b>	<b>131</b>
Работа над конспектом лекций			20
Подготовка к семинарскому занятию			4
Самостоятельное изучение вопросов			107
<b>Вид контроля: экзамен</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

#### **1. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

## ***6. Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов***

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор рабочей программы учебной дисциплины: Волков Сергей Иванович, магистр богословия, преподаватель