

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
 «Нравственное богословие»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): дать глубокую теоретическую основу для личного духовно-нравственного развития и благовестия в современном мире.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать ответ на онтологические вопросы человека о смысле жизни, благе, происхождении зла и др.;
- 2) рассмотреть и понять взаимосвязь вероучительных истин Церкви с духовно-нравственным развитием человека; изучить факторы, влияющие на духовно-нравственный выбор человека;
- 3) помочь сформировать навык использования полученных знаний в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития, что безусловно необходимо в профессиональной пасторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Нравственное богословие» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемых у обучающихся в вузе в процессе освоения исторических, богословских (религиоведческих) и лингвистических дисциплин.

Курс «Нравственное богословие» имеет межпредметные связи с целым рядом дисциплин изучаемых в семинарии: Догматическим богословием, Основным богословием, Апологетикой, Священным Писанием Ветхого и Нового Завета, Историей Древней Церкви, Религиоведением, Патрологией и Философией.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - значение дисциплины «Нравственное богословие» в духовно-нравственном развитии человека; - богословские произведения, способствующие духовно-нравственному развитию человека; - связь вероучительных богословских истин с духовно-нравственным развитием человека; - факторы, влияющие на духовно-

		<p>нравственное развитие личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение Церкви о естественном нравственном законе, совести, стыде, свободе, эмоциях, долге, достоинстве и др. составляющих духовно-нравственной жизни человека;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные богословские мысли с целью духовно-нравственного развития; - четко определять значение тех или иных богословских истин в духовно-нравственной жизни человека; - пользоваться полученными знаниями в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития;
		<p>Владеть основополагающими понятиями православного богословия и применять их в деле духовно-нравственного развития.</p>

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость	4	144	4
Аудиторные занятия		4	4
Лекции (Л)			2
Практические занятия (ПЗ)			2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР):		131	131
Работа над конспектом лекции			20
Подготовка к семинарскому занятию			4
Самостоятельное изучение вопросов			107
Вид контроля: экзамен		9	9

1. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6.Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор рабочей программы учебной дисциплины: Волков Сергей Иванович, магистр богословия, преподаватель