

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины
«РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в создании системы теологических знаний, необходимых в решении задач социально-практической деятельности по формированию духовно-нравственной культуры различных социальных категорий.

Задачи:

- сформировать знания о развитии христианского вероучения.
- сформировать навыки использования патрологических знаний в богословских исследованиях.
- сформировать опыт анализа текстов отцов Русской Православной Церкви и других источников христианской теологии

2. Место дисциплины в системе изучаемых дисциплин

Для изучения дисциплины необходимы знания, и умения, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения исторических, богословских (религиоведческих) и лингвистических дисциплин.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного цикла (Б1.В.ОД.10) и теснейшим образом связана с целым рядом дисциплин изучаемых в семинарии: Историей древней Церкви (Б1.Б11.), Историей Русской Православной Церкви (Б1.В.ОД.3), Догматическим богословием (Б1.Б.9), Литургией (Б1.Б.13), Гомилетикой (Б1.В.ОД.8), Священным Писанием Нового Завита (Б1.Б.7), Священным Писанием Ветхого Завета (Б1.Б.6), Апологетикой (Б1.В.ОД.5), Нравственным богословием (Б1.Б.15), Паstryрским богословием (Б1.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Практическая теология православия

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|------------------|--|---|
| ПК-5 | способность актуализировать в области и духовно-культурной для аудиторий, элементы | Знать: основные направления и школы вероучения в христианстве Уметь: пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании Владеть: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками |
| ПК-7 | способность использовать | Знать: основные этапы и историю |

| | | |
|--|---|--|
| | теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | формирования христианского вероучения; Уметь: применять приемы анализа догматических текстов Владеть: навыками работы с традиционными источниками по христианской теологии |
|--|---|--|

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | 7 | | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | | | 6 |
| Лекции (Л) | | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СР): | | | 62 |
| Работа над конспектом лекции | | | 10 |
| Подготовка к семинарскому занятию | | | 10 |
| Самостоятельное изучение вопросов | | | 42 |
| | | | |
| Вид контроля: зачет | | | зачет |

5.Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;

- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6.Контроль успеваемости

В конце 7 семестра формой промежуточной аттестации являются зачет, который выставляется по результатам работы в течении семестра.

Автор рабочей программы учебной дисциплины:

Скондаков Павел Николаевич, иерей