

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): изучение основных понятий, способов и методов всестороннего исследования богословенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего для личного и общественного духовно-нравственного просвещения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать общее представление о примечательных сведениях связанных с Библией, о содержании и главном предназначении священных текстов, о библейских науках и их основных задачах, необходимых для всестороннего изучения Библии;
- 2) с целью формирования православного понимания и применения текста Библии познакомить студентов с понятиями о богословенности и каноне Священного Писания, с основными принципами и методами святоотеческой герменевтики, исторической судьбой библейского текста, а также с биографией и научным наследием выдающихся отечественных библеистов;
- 3) привить навык актуального использования полученных знаний в области личной и социальной духовно-нравственной просветительской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в библеистику» входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в библеистику», необходимы для полноценного освоения дисциплин «Священное Писание Нового Завета» и «Священное Писание Ветхого Завета».

Кроме вышеуказанных, курс «Введение в библеистику» имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Библейская археология, Догматическое богословие, Патрология, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Церковнославянский язык и Древнегреческий язык.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
-------------------------	---------------------------------	---

	<p>ПК-5</p> <p>способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия; - общедоступные примечательные сведения о Библии; - методы и принципы толкования текста Священного Писания; - духовное и историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский и русский языки; - биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать библейско-богословские истины для аудиторий с различным уровнем теологической подготовки; - четко и доходчиво изъяснять значение Священного Писания в духовно-нравственном развитии человека; - пользуясь принципами и методами толкования, всесторонне и доступно раскрывать смысл священных текстов Библии; - обращаясь к научному наследию выдающихся русских библеистов, совершенствовать навык исследования Священного Писания; - применять полученные знания и навыки в изучении прочих библейско-богословских дисциплин <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста; - навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания; - методами толкования Священного Писания на основе принципов православной герменевтики как средствами актуализации богословских истин Библии
	<p>способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия библейской науки; - основные методы патристической экзегезы; - историю происхождения Священной письменности; - историю текста Священного Писания;

ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> -важнейшие рукописи священного Писания Нового и Ветхого Завета; -историческую судьбу славянского и русского текстов Священного Писания; - научное наследие русской библеистики прошлых веков и настоящего времени
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать, полученные в области библеистики, теологические знания в решении задач общественной миссионерской и катехизаторской деятельности; -обращаясь к наследию русских библеистов, а также к истории текста и важнейших рукописей Библии, успешно осуществлять апологетическую деятельность для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия; -руководствуясь методами святоотеческой экзегезы, реализовывать приходскую просветительскую деятельность
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами понятийного аппарата библейской науки; -навыками толкования текстов Священного Писания на основании святоотеческой экзегезы; -инструментарием библейских дисциплин для решения задач личного просвещения, а также катехизаторской и апологетической православной миссионерской деятельности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	6	
Аудиторные занятия		6	6	
Лекции (Л)			2	
Практические занятия (ПЗ)			4	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР):			134	134
Работа над конспектом лекции				
Подготовка к семинарскому занятию				
Консультация				
Самостоятельное изучение вопросов				
Вид контроля: дифференцированный зачет			4	4

5.Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6.Оценочные средства промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине компетенций студентов

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Автор рабочей программы учебной дисциплины:

Волков Сергей Иванович, магистр богословия