


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный идентификатор:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 30 » августа 20 27 г.

Рабочая программа дисциплины
БИБЛЕЙСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иерей Алексей Кольванов, ст. преподаватель

_____ иерей Кольванов
(дата) (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от 27.09.2021

Заведующий кафедрой: _____ МН _____ Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____ Вн _____ Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Библейская герменевтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к межрелигиозному диалогу	<p>Знать: важнейшие проблемы истории и теории библейской герменевтики, базовые понятия дисциплины; важнейшие принципы православного подхода к толкованию Священного Писания; основные методы толкования библейского текста в православной и инославной (секулярной, «внеконфессиональной») библеистике;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; различать методы библейской герменевтики; применять методы библейской герменевтики при проведении научных исследований; анализировать научную литературу по герменевтике; пользоваться специальной справочной литературой;</p> <p>Владеть: навыками определения жанра толкуемого библейского текст; навыками контекстуального анализа библейского текста; навыками историко-филологического анализа библейского текста; навыками символического толкования библейского текста; навыками типологического толкования библейского текста; навыками аллегорического толкования библейского текста; навыками тропологического толкования библейского текста;</p>

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	Всего
	3 семестр	
Общая трудоемкость	72	72

Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	38	38
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История и методология науки.	Библейская герменевтика как самостоятельная богословская дисциплина. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности.
2	Основные методы толкования Священного Писания	Историко-филологический (буквально-исторический) метод толкования Священного Писания. Типологический метод толкования Священного Писания. Аллегорический метод толкования Священного Писания. Аналогическое толкование Священного Писания. Святоотеческое учение о феории. Метод аккомодации (континуального или приспособительного толкования).
3	История экзегезы Священного Писания	Толкование Священного Писания в иудейской среде Основные христианские школы толкования Священного Писания. Современные западные направления в толковании Священного Писания

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Библейская герменевтика как самостоятельная богословская дисциплина. Краткие сведения об истории герменевтики.	2
	Богодухновенность Св. Писания. Принципы православной герменевтики	2
2	Обзор и схема методов толкования.	2
	Типологический метод толкования Священного Писания.	2
	Историко-филологический (буквально-исторический) метод толкования Священного Писания.	2
	Аллегорический и аналогический методы толкования	2
3	Обзор основных христианских школ толкования Священного Писания.	2

	Обзор современных направлений библейской герменевтики	2
Итого		16

3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Основные принципы православного отношения и толкования библейского текста.	2
2	Виды передачи Божественного Откровения.	2
	Схема и примеры типологического толкования Священного Писания	2
	Буквально-историческое толкование Нового Завета.	2
	Схема и примеры аллегорического толкования Священного Писания	2
3	Иудейское толкование Священного Писания	2
	Александрийская экзегетическая школа. Антиохийская экзегетическая школа.	2
	Сирийская экзегетическая школа. Каппадокийская экзегетическая школа.	2
	Западная экзегетическая школа.	2
Итого		18

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Добыкин, Д. Г. Православное учение о толковании Священного Писания : лекции по библейской герменевтике. Учеб. пособие / Д. Г. Добыкин. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библистика). - ISBN 978-5-906627-26-1.
2. Колыванов Алексей, иерей. Первый псалом в святоотеческих толкованиях как пример различных методов герменевтики / иерей А. Колыванов // Вестник Оренбургской духовной семинарии. - 2015. - N 2(4). - С. 49-54.
3. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учеб. пособие / Ю. Г. Морозова. - Елец : Елецкий гос. ун-т им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари,

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
 2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
 3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
 4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
 5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. Biblezoom - Углубленное исследование библейского текста. Версия интернет-программы Biblezoom предназначена для удобного и быстрого исследования текста книг Библии. <https://biblezoom.ru/>
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи библейской герменевтики и экзегетики
2. Понятие о богодухновенности Священного Писания.
3. История общей герменевтики как науки. История библейской герменевтики.
4. Основные этапы буквально-исторического метода толкования Св. Писания.
5. Примеры буквально-исторического метода толкования Св. Писания.
6. Типологический метод толкования.
7. Примеры типологического метода толкования
8. Аллегорический метод толкования: основные черты и примеры.
9. Анагогический метод толкования: основные черты и примеры.
10. Иудейское толкование Священного Писания.
11. Александрийская экзегетическая школа: особенности и основные представители.
12. Антиохийская экзегетическая школа: особенности и основные представители.
13. Сирийская экзегетическая школа: особенности и основные представители.
14. Каппадокийская экзегетическая школа: особенности и основные представители.
15. Западная экзегетическая школа: особенности и основные представители.
16. Византийская экзегетическая школа: особенности и основные представители.

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.