

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14  
Уникальный программный ключ:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
учебной дисциплины  
**«Древнегреческий язык»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** приобретение навыков чтения, грамматического разбора и перевода текстов на древнегреческом языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи:** освоение базовой лексики, изучение парадигм склонений и спряжений, понимание основ древнегреческого синтаксиса, владение основными приемами перевода:

- формирование базового древнегреческого вокабуляра; знакомство с парадигмами склонений и спряжений в древнегреческом языке и основами древнегреческого синтаксиса;

- научить бегло читать тексты на древнегреческом языке, уверенно работать со словарем, подвергать прочитанный текст грамматическому анализу, переводить текст на литературный русский язык;

- формировать комплексное представление о древнегреческом языке как одном из классических языков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Древнегреческий язык» принадлежит вариативной части учебного плана.

Древнегреческий язык играет важную роль в системе теологического образования. На нем написаны книги Нового Завета, на этом языке преимущественно велась первохристианская проповедь, писались святоотеческие творения, вырабатывалась богословская терминология, фиксировались соборные определения, составлялись богослужебные песнопения и молитвы. Знакомство с древнегреческим языком делает доступными оригиналы текстов, имеющих в большое значение в богословии.

Изучение древнегреческого языка имеет немалое общеобразовательное значение, помогает формированию активной языковой личности. Более основательное знание языка открывает доступ к сокровищам древнегреческой литературы и через нее вводит в мир античной культуры, оказавшей значимое влияние на человечество. Изучение древних языков многосторонне развивает ориентацию в вопросах языка и строя речи, способствуя общему повышению филологической культуры.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

| Коды компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5             | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать:<br>-виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;<br>-структуру языка как средства коммуникации;<br>-языковые и речевые нормы, необходимые для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации |
|                  |                                                                                                                                                          | Уметь:<br>-использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении;<br>-логически верно выстраивать устную и письменную речь                         |
|                  |                                                                                                                                                          | Владеть языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                            |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

| Вид учебной работы                          | Трудоемкость |      |              |     |     |
|---------------------------------------------|--------------|------|--------------|-----|-----|
|                                             | зач. ед.     | час. | по семестрам |     |     |
|                                             |              |      | № 1          | № 2 | № 3 |
| <b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану | 6            | 216  | 36           | 36  | 144 |
| <b>Аудиторные занятия</b>                   |              | 10   | 4            | 2   | 4   |
| Лекции (Л)                                  |              |      |              |     |     |
| Практические занятия (ПЗ)                   |              | 10   | 4            | 2   | 4   |
| Семинары (С)                                |              |      |              |     |     |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>         |              | 193  | 32           | 30  | 131 |
| Подготовка к практическим занятиям          |              | 60   | 16           | 14  | 30  |
| Самостоятельное изучение разделов           |              | 133  | 16           | 16  | 101 |
| <b>Вид контроля:</b> Зачет                  |              | 4    |              | 4   |     |
| Экзамен                                     |              | 9    |              |     | 9   |

## **5. Образовательные технологии**

Курс дисциплины «Древнегреческий язык» ориентирован на практическое усвоение, поэтому основным видом работы являются практические занятия.

Сравнительно небольшое количество учащихся позволяет эффективно проводить аудиторные занятия в форме «круглого стола», что в значительной степени увеличивает интерактивность проработки материала. Усвоению теоретического материала способствует проведение промежуточных опросов на всех этапах изучения каждой темы. Занятия сопровождаются раздаточным материалом в виде альтернативных таблиц и схем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

## **6. Контроль успеваемости**

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки домашнего задания, оценки устных ответов, словарной работы.

Промежуточными формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачет и экзамен.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

**Автор рабочей программы учебной дисциплины Л.П. Кудрячов, иерей.**

**Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкознания, протокол № 1 от 31.08.2015 года.**