

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Гомильтика»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- 2) раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний и внешний характер;
- 3) изложить основные положения формальной гомильтики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- 4) познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
- 5) дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
- 6) изложить условия действенности церковной проповеди.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гомильтика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Курс «Гомильтика» предназначен для учащихся православных духовных учебных заведений по программе Бакалавр и призван дать опыт самостоятельного составления проповедей в соответствии с возникающими потребностями и обстоятельствами. Преподавание данного предмета предполагает наличие у студентов знаний по предметам Риторика, Литургика, Догматическое богословие, Церковная история, Библеистика, Миссиология.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-	Знать: - основные формы церковной проповеди и особенности их

	<p>нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию составления и произнесения проповедей; - основы формирования православного мировоззрения; - способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; - логику построения публичной речи, этапы дискуссии, имеющие теологическое содержание
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; - использовать необходимые знания языка Священного Писания, Священного Предания; - применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи (проповедей); - анализировать современные течения в русской богословской мысли;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; - навыками актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры в различных аудиториях; - навыками общения с различными аудиториями, приёмам корректировки своих выступлений

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	2	36	36
Аудиторные занятия		4	2
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		4	2
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР):		32	30
Подготовка к практическим занятиям		16	14
Самостоятельное изучение разделов		16	16
Вид контроля: Зачет			4

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки домашних заданий, устного опроса и творческих заданий.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Данная форма контроля реализуется при успешном выполнении всех форм текущего контроля.

Автор рабочей программы учебной дисциплины Л. П. Кудрячов, иерей

**Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2015 г.**