

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе

« 30 » августа 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ИСЛАМА ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Щербаков Д.А., к.ф.н., доцент

27.08.21

(дата)



(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 24.09.21

Заведующий кафедрой: Л.Б. Полшкова Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ислама Поволжья и Урала» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p>	<p>Знать: историю развития ислама Поволжья и Урала; основные особенности ислама в данном регионе; выдающихся деятелей мусульманской культуры Поволжья и Урала; особенности осуществления православной миссии среди мусульман;</p> <p>Уметь: анализировать межнациональные и межконфессиональные отношения; применять корректные методы дискуссии по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений; анализировать опыт выдающихся миссионеров; определять актуальные проблемы православной миссии среди мусульман Поволжья и Урала;</p> <p>Владеть: основными приемами межконфессионального диалога; навыком ведения межконфессионального диалога.</p>
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p>	<p>Знать: Специфику христианско-мусульманских отношений Урало-Поволжского региона; Специфику проведения научных религиозно-теологических исследований в проблемном поле мусульманско-христианского межрелигиозного диалога;</p> <p>Уметь: Сопоставлять различные богословские и научные подходы к рассмотрению теоретических вопросов осуществления межрелигиозного диалога</p> <p>Владеть:</p>

		Теологической методологией исследования межрелигиозных отношений
--	--	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	Всего
	3 семестр	
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Работа над конспектом		
Подготовка к практическим занятиям		
Индивидуальные задания		
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общая характеристика и специфика ислама Поволжья и Урала и этноконфессиональных отношений в регионе	Направления, духовные и правовые школы, учреждения, институты и специфика ислама Поволжья и Урала. Этноконфессиональная специфика региона. Проблемы и опыт межнациональных и межконфессиональных отношений в Поволжье и на Урале. Межконфессиональный диалог. Предмет и задачи курса. Основные характеристики, проблемы, тенденции и перспективы развития ислама Урало-Поволжского региона в наши дни.
2	Историческое развитие ислама Поволжья и Урала	История ислама Хазарского каганата и Волжской Болгарии. Исторические условия и причины принятия ислама в качестве государственной религии Волжской Болгарией. Основные вехи исламизации региона. Последствия и историческое значение принятия ислама народами Поволжья и Урала. Развитие мусульманской культуры в Волжской Болгарии. Монголо-татарское нашествие и религиозная жизнь Золотой Орды. Покорение Казанского, Астраханского ханств и Башкирии. Изменение положения мусульман в XVI веке. Положение мусульман Поволжья и Урала в XVII – XIX веках. Христианское миссионерство и русификация «глазами мусульман». Постройка, роль и значение Оренбурга в истории мусульман юго-востока России. Ислам в Оренбуржье в XVIII – XIX веках. Развитие мусульманского образования в Оренбургской крае в XIX – XX веках. Медресе Хусаиния в Оренбурге. Положение мусульман Урало-Поволжского региона в XX веке. Возрожд-

	дение ислама в Урало-Поволжском регионе в конце XX – начале XXI века
--	--

3.3. Лекции

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Общая характеристика ислама Поволжья и Урала и этноконфессиональных отношений данного региона	2
	История ислама Хазарского каганата, Волжской Болгарии и Золотой Орды	2
2	История ислама Поволжья и Урала на протяжении XVI – XVIII веков	2
	Ислам Поволжья и Урала в XIX – XX веках	2
	Религиозная жизнь мусульман Поволжья и Урала с периода Перестройки до настоящего времени	2
Итого		10

3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Предмет и задачи курса. Общая характеристика межконфессиональных отношений Урало-Поволжского региона.	2
	Общая характеристика ислама и краткая история возникновения и распространения ислама в мире	2
2	История ислама Хазарского каганата и Волжской Булгарии	2
	Монголо-татарское нашествие и религиозная жизнь Золотой Орды	2
	Покорение Казанского, Астраханского ханств и Башкирии. Изменение положения мусульман в XVI веке.	2
	Положение мусульман Поволжья и Урала в XVII – XIX веках. Христианское миссионерство и русификация «глазами мусульман».	2
	Постройка, роль и значение Оренбурга в истории мусульман юго-востока России. Ислам в Оренбуржье в XVIII – XIX веках.	2
	Развитие мусульманского образования в Оренбургском крае в XIX – XX веках. Медресе Хусаиния в Оренбурге.	2
	Положение мусульман Урало-Поволжского региона в XX веке.	2
	Возрождение ислама в Урало-Поволжском регионе в конце XX – начале XXI века	2
	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татар, башкир и казахов	2
	Основные характеристики, проблемы, тенденции и перспективы развития ислама Урало-Поволжского региона в наши дни	2
Итого		24

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Батунский, М. А. Россия и ислам / М.А. Батунский. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - Т. 1. - 383 с. - ISBN 5-89826-106-0. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Батунский, М. А. Россия и ислам / М.А. Батунский. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - Т. 2. - 599 с. - ISBN 978-5-9989-1796-7. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45093>

3. Мюллер, А. История ислама с основания до новейших времен : в 2 томах / А. Мюллер ; пер. с нем. под ред. Н. А. Медникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. – 364 с. – ISBN 978-5-4499-1948-9 (т. II). - ISBN 978-5-4499-1947-2. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618848>

4. Мюллер, А. История ислама с основания до новейших времен : в 2 томах / А. Мюллер ; пер. с нем. под ред. Н. А. Медникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. – 412 с. – ISBN 978-5-4499-1946-5 (т. I). - ISBN 978-5-4499-1947-2. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618687>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика межконфессиональных отношений Урало-Поволжского

региона.

2. Исторические условия, предпосылки и причины принятия ислама народами Хазарского каганата, Волжской Болгарии и Золотой орды
3. История ислама Хазарского каганата и Волжской Булгарии
4. Последствия и историческое значение принятия ислама народами Поволжья и Урала
5. Монголо-татарское нашествие и религиозная жизнь Золотой Орды
6. Политика веротерпимости, проводимая ханами Золотой Орды. Отношение правителей Золотой орды к Русской Православной Церкви
7. Покорение Казанского, Астраханского ханств и Башкирии. Изменение положения мусульман в XVI веке.
8. Пути и способы христианизации населения, ликвидированного при Иване Грозном Казанского ханства
9. Положение мусульман Поволжья и Урала в XVII – XIX веках. Христианское миссионерство и русификация «глазами мусульман».
10. Мусульманские богословы, правоведы, писатели, учёные, просветители и общественные деятели Урало-Поволжского региона
11. Ислам в Оренбуржье в XVIII – XIX веках
12. Положение мусульман Урало-Поволжского региона в XX веке.
13. Возрождение ислама в Урало-Поволжском регионе в конце XX – начале XXI века
14. Основные характеристики, проблемы, тенденции и перспективы развития ислама Урало-Поволжского региона в наши дни.

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

