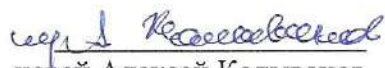


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 14:09:34
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc5f2a55b6689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе
« 30 » апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНИЗАЦИИ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И
УРАЛА**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Полшкова Лариса Борисовна, к.и.н., доцент

24.08.21

(дата)

Л.Б.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 24.08.21

Заведующий кафедрой: Л.Б. Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой

В.В.

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История христианизации народов Поволжья и Урала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Знать: принципы миссионерской деятельности в данном регионе; цели и задачи православной миссии; исторические, культурные, этнические, конфессиональные особенности народов Поволжья и Урала; Уметь: применять методы организации миссионерской работы; определять актуальные проблемы православной миссии; Владеть: основными приемами организации миссионерской работы; навыком применения опыта выдающихся миссионеров в освоении практических теологических дисциплин; способностью актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий.
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций. ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-	Знать: специфику теологических задач в сфере религиозных отношений; Уметь: четко формулировать цели и задачи, ставить их перед миссией; выбирать правильный путь для решения задач, стоящих перед миссией Владеть: методическими навыками построения конструктивного диалога; знанием богословских дисциплин, позволяющим наставлять паству

	посреднических задач в сфере религиозных отношений.	
--	---	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость	72	36	108
Аудиторная работа:	34	20	54
<i>Лекции (Л)</i>	16	10	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	6	20
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	4	4	8
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	38	16	54
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Христианизация народов Поволжья и Урала как социальное явление	Предмет и задачи курса. Главные цели христианизации. Христианизация как разновидность внекультовой религиозной практики. Формы и методы христианизации.
2	Крещение Казанского края	Миссия архиепископа Гурия в Казань. Учреждение Казанской епархии. Явление иконы Пресвятой Богородицы. Уложение Алексея Михайловича 1649 г. Указы Федора Алексеевича. Указ Петра Великого. Деятельность Новокрещенской конторы. Новокрещенские школы. Викариатства и их вклад в миссионерскую деятельность.
3	Крещение Астрахани	Сарайская епископия. Игумен Астраханского Троицкого монастыря Кирилл. Учреждение Астраханской епархии. Крутицкое подворье. Епископ Феодосий Первый. Христианизация населения. Успехи и трудности.
4	Христианизация уральских народов	Стефан Пермский. Коми письменность. Перевод богослужебных книг. Крещение зырян. Основание Пермской епархии. Крещение вогулов, черемисов, удмуртов. О. Яков Шестаков. Крещение манси. Методы миссионерской деятельности.
5	Христиани-	Учреждение Уфимской епархии. Уфимская христианизаторская миссия.

	зация башкир	Восстания башкир. Миссионерская деятельность РПЦ. Политика русификации. Принципы и методы.
6	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татарского населения	Старокрещенные и новокрещенные татары. Специфика и особенности. Методы миссионерской деятельности. Разрушение мечетей. Епископ Лука Канашевич. 1 и 2 волны христианизации. Народное православие. Кряшены. Н.И.Ильминский.

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Предмет и задачи курса	2
	Христианизация народов Поволжья и Урала – пути, методы, средства	2
2	Крещение Казанского края	2
	Кряшены – история и современность	2
3	Крещение Астрахани	2
4	Христианизация уральских народов	2
	Стефан Пермский и крещение зырян	2
	Крещение манси. Методы миссионерской деятельности.	2
5	Христианизация башкир	2
	Уфимская христианизаторская миссия	2
6	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татар	2
	Развитие миссионерских институтов и христианское просвещение среди татар	2
	Старокрещенные и новокрещенные татары. Специфика и особенности	2
Итого		26

3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Христианизация народов Поволжья и Урала – пути, методы, средства	2
2	Крещение Казанского края	2
	Крещение Астрахани	2
3	Миссионерская деятельность РПЦ и «буддистское инакомыслие» ставропольских крещеных калмыков	2
4	Христианизация уральских народов	2
	Миссия Стефана Пермского	2
5	Крещение вогул и черемисов	2
	Христианизация башкир	2

6	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татар	2
	. Н.И.Ильминский, его система.	2
Итого		20

3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
1	Подготовка к диспуту «Старокрещенные и новокрещенные татары. Специфика и особенности»	2
2	Разработка проблематики Круглого стола «Методы миссионерской деятельности»	2
3	Подготовка текста доклада «Братство Михаила Архангела»	2
4	Проведение диспута «Политика русификации. Принципы и методы.»	2
Итого		8

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Ефимов, А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви : учебное издание / А. Б. Ефимов. - Москва : ПСТГУ, 2007. - 688 с.
2. Крайсман, Н. В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII : монография / Н. В. Крайсман ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. – Текст : электронный.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>

Информационный портал <http://www.religare.ru>

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
 2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
 3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
 4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
 5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций

7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Цель, предмет, объект и задачи христианизации. Структура миссионерских знаний (что должен знать и уметь миссионер).
2. Формы миссионерской деятельности и их специфика: миссионерский центр, миссионерский стан, миссионерская экспедиция.
3. Особенности распространения христианства в Поволжье
4. Жизнь и миссионерское служение Филофея Лещинского
5. Миссия в Поволжье и Пермском крае в XVIII–XIX в.в. Преосвященный Аркадий (Федоров)
6. Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский.
7. Жизнь и миссионерское служение епископа Нижегородского Питирима
8. Жизнь и миссионерское служение Стефана Пермского
9. Особенности миссионерской деятельности среди ставропольских калмыков. Миссия иеромонаха Н. Ленкеевича. Миссия А. Чубовского.
10. Особенности миссионерской деятельности среди башкир
11. Жизнь и миссионерское служение Трифона Вятского
12. Жизнь и миссионерское служение Гурия Казанского

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На дифференцированном зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельно-

сти, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые обучающийся способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.