

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе
«30» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Кротов Е.В., ст. преподаватель

_____ *Кротов Е.В.*
(дата) (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от 27.08.2021

Заведующий кафедрой: _____ *МН* _____ Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____ *В* _____ Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Концепции религиозной толерантности и межконфессионального согласия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</p>	<p>Знать: понятие толерантности и ее основные концепции, понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения; использовать методики исследования политической и конфессиональной толерантности.</p> <p>Владеть: методами успешного и систематического применения целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
<p>ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических за-</p>	<p>Знать: основные понятия дисциплины; основные законодательные и правовые акты в области регулирования государственно-религиозных отношений; историю возникновения, становления и развития религиозных объединений в России; основные правовые акты, гарантирующие свободу вероисповедания; правила религиозной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать религиозные тексты (первоисточники); использовать полученные знания в научно-исследовательской практической деятельности и повседневной жизни; разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний</p> <p>Владеть: информацией о роли и задачах религиозных объединений в современном обществе; о религиозной культуре и ключевых вопросах современных нетрадиционных религиозных организаций; о классификации религиозных объединений; о правовом статусе религиозных организаций в России и особенностях и</p>

	дач в сфере религиозных отношений.	проблемах урегулирования их отношений с государством; о методах психологического воздействия на личность в нетрадиционных религиозных организациях деструктивной направленности; о проблемах, связанных с распространением новых религиозных движений
--	------------------------------------	---

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	Всего
	2 семестр	
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	8	8
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	33	33
Подготовка и сдача экзамена	27	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Религиозная толерантность: исторический и современный аспекты	Религиозная толерантность и нетерпимость – общее понятие. Содержание курса, его цели и задачи. Сущность толерантности как социального и духовного феномена. Значение толерантности в современном обществе. Виды толерантности (политическая, этническая, религиозная). Определения и подходы к определению религиозной толерантности, «Декларация о религиозной толерантности» ЮНЕСКО. Эволюция различных подходов к проблеме толерантности в научной, философской, религиозной литературе. Сущность религиозной нетерпимости, ее истоки и причины. Религиозная нетерпимость, религиозная интолерантность как источником конфессиональных конфликтов. Религиозные конфликты: автономистские (сепаратистские), национально ирредентистские, религиознообщинные конфессиональные, межконфессиональные, милленаристские. Конфликты на религиозной почве как симптомы интолерантности: шииты и сунниты в Иране и Ираке, христиане и мусульмане в Ливане, мусульмане и индуисты в Индии и т. д. Проблема религиозного экстремизма. Религиозная толерантность в Древнем мире. Архаические религии. Шаман и вождь в племени как носители власти. Религиозная легитимация власти в древних обществах.

		<p>Полисная демократия Древней Греции и проблемы религиозной терпимости. Судебные процессы по делам об «асебейе», обвинения в религиозном нечестии как часть политической борьбы внутри полиса. Разделение божественного и земного права в Древнем Риме. Терпимость римлян к богам покоренных народов. Основы религиозной терпимости в Римской империи периода республики. Культ императора как обязательный элемент религиозной политики Рима имперской эпохи, нетерпимость к нежелающим поклоняться императору. Борьба иудеев против культа императора, иудейский монотеизм. Проблемы веротерпимости и свободы совести в Российской империи и СССР. Язычество и проблемы терпимости в Древней Руси. Крещение Руси, конфликты христиан и язычников. Двоеверие на Руси. Взаимосвязь государства и православной церкви. Свобода вероисповедания в период завоевания Руси монголами. «Кормчая книга» о наказаниях еретиков. Борьба с ересями на Руси. Иосифляне и нестяжатели о пределах религиозной свободы. Отношение к католикам и протестантам в Московской Руси. Появление на Руси иностранцев. Борьба старообрядцев и реформаторов внутри РПЦ. Секуляризация общественной жизни в эпоху Петра I. Учреждение веротерпимости в Российской империи. Уголовные наказания в религиозной сфере в Российской империи. Иудаизм и православие в Российской империи. Проблема свободы совести в период после Февральской революции; отделение церкви от государства в годы советской власти; расхождение между законодательством и практикой государственного регулирования деятельности религиозных организаций. Гонения на верующих советского периода</p>
2	<p>Концепции религиозной толерантности в истории общественной мысли</p>	<p>Религиозная терпимость и нетерпимость в европейском Средневековье. Терпимость и нетерпимость в рамках противостояния политеизма и монотеистических религий. Христианство как монотеистическая религия. Христианство и язычество. Борьба приверженцев монотеистических религий в Средние века. Терпимость и нетерпимость в священных книгах мусульман, иудеев, христиан. Падение Восточной Римской империи и «крестовые походы». Эксклюзивизм как одна из основ религиозной нетерпимости. Христианские ереси и борьба с ними католической церкви. Веронский собор католиков (1184 г.) и наказания для еретиков. Проблемы религиозной терпимости и свободы совести в эпоху религиозных войн Реформации. Деятельность М. Лютера. Терпимость и нетерпимость в его работах и практической деятельности. Лютер и Кальвин о свободе совести. Лютеране и кальвинисты. Борьба церкви против свободомыслящих, «гуманистической ереси». Борьба католиков и протестантов – Тридцатилетняя война. Гугенотские войны. Аугсбургский религиозный мир. Пресвитериане против конгрегационалистов и баптистов в Шотландии. Тема 5. Философская мысль XVII в. о религиозной толерантности. Критика монополии католической церкви на обладание истиной среди мыслителей 17 в. Отрицание божественной природы государства и появление теорий «общественного договора». Ж. Боден о свободе вероисповедания. Т. Гоббс о природе власти. Б. Спиноза о</p>

		<p>церкви и государстве. Трактаты Дж. Мильтона и Дж. Локка о власти духовной и светской. Тема 6. Светское государство и религиозная толерантность – становление идеи (XVIII-XIX в.). Вопросы толерантности в общественно-политической мысли эпохи Просвещения. Дж. Толанд, Э. Шефтсбери, Э. Коллинз о боге, атеизме, свободе воли и совести. Э. Берк об англиканстве и католицизме, роли религии в государстве. Свобода совести в масонстве. Римско-католическая церковь в эпоху Просвещения. Французские энциклопедисты о ересях, религии, нетерпимости. Вольтер о сущности религии и бога. Идеи Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо. Т. Джефферсон о религиозной свободе. Религиозная свобода и нетерпимость в Новом Свете. Процессы секуляризации в общественной жизни XVIII в. Фридрих II о религиозной терпимости в Пруссии. Австрия и Германия 18-19 в. – процессы обмирщения и секуляризации. Великая Французская Буржуазная революция и религиозная толерантность. Отделение церкви от государства и установление свободы совести для еретиков.</p>
3	Интолерантность и толерантность современного общества	<p>Ислам и христианство – история взаимоотношений. Ислам и язычество. Джихад как священная война в исламе. Религиозная терпимость и нетерпимость при создании Арабского халифата. Возможность вероотступничества и веротерпимость в исламе. Религиозная терпимость и нетерпимость в Османской империи. Отношение к сектам в исламе. Современное положение ислама и других религий в Иране, Саудовской Аравии. Отношения мусульманского мира и Израиля.</p> <p>Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование. Терпимость и нетерпимость в тоталитарных режимах XX века. Положение религии и верующих в Германии, Албании, Испании, Италии, Швеции XX века. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры). Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви. Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики. Иоанн Павел II о важности свободы совести в современности. «Декларация о свободе вероисповеданий» Всемирного Совета церквей (1948 г.). «Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений» ООН, 1981 г</p>

3.3. Лекции

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
	Сущность толерантности как социального и духовного феномена.	2

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Религиозная толерантность в истории России.	2
	Религиозная терпимость и нетерпимость в европейском Средневековье и Новое время.	2
2	Взгляд на толерантность с позиций восточной философской мысли	2
	Концепции религиозной толерантности в истории европейской общественной мысли	2
	Отечественная философско-общественная мысль о веротерпимости	2
3	Религиозная толерантность в современной России: состояние, проблемы, перспективы	2
	Ислам и христианство – история взаимоотношений	2
	Терпимость и нетерпимость в тоталитарных режимах XX века.	2
	Негативные и позитивные механизмы обеспечения религиозной терпимости в современном мире	2
	Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.	2
	Актуальные проблемы интолерантности и толерантности современного общества	2
Итого		24

3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Религиозная толерантность: исторический аспект.	2
2	Концепции религиозной толерантности в просветительской философии	2
	Концепции религиозной толерантности в немецкой классической философии	2
	Концепции религиозной толерантности в европейской общественной мысли н.ХХ века	2
	Концепции религиозной толерантности в отечественной философии	2
3	Специальные программы по формированию культуры толерантности в современной России	2
	Националистические и экстремистские движения и организации, провоцирующие возникновение религиозных и межнациональных конфликтов в современном обществе	2
	Проблема интерпретации концепций религиозной толерантности в современном обществе	2
Итого		16

3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
1	Методики работы с международными правовыми актами по вопросам толерантности	
2	Методики работы с правовыми актами российского законодательства	
3	Методики исследования религиозной толерантности	
	Методики исследования политической толерантности и отношения к экстремизму.	

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
Итого		8

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е. В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 124 с. Текст : электронный.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267>
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Текст : электронный.URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Текст : электронный.URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
4. Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учеб. пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. – Текст : электронный.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618>
5. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Н.А. Кудрина [и др.] - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-8154-0261-4 - Технологии формирования конфессиональной толерантностиURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

Вопросы к экзамену:

- 1.Эволюция понятия «толерантность» в истории политической мысли.
- 2.Современные трактовки понятия «политическая толерантность».
- 3.Основные направления современных дискуссий по проблемам толерантности.
- 4.Соотношение политической толерантности и свободы слова.
5. Толерантность и политическая культура.
- 6.Политическая толерантность в отношениях между государством и социальной группой.
7. Политическая толерантность в отношениях между социальными группами.
- 8.Толерантность и права человека.
9. Политическая толерантность и проблема борьбы с терроризмом.
- 10.Толерантность в межгосударственных отношениях.
11. Режимы толерантности в истории России: сравнительный анализ имперской и советской модели.
- 12.Идеологическая основа политической толерантности в современной России.
13. Нетолерантная политическая культура.
14. Роль органов государственной власти в обеспечении политической толерантности в российском обществе.
15. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций современной России.
- 16.Роль политической социализации в формировании политической толерантности.
- 17.Современные СМИ и формирование политической толерантности и противодействие экстремизму.
- 18.Посредничество как инструмент обеспечения перехода на позиции политической толерантности.
19. Политическая корректность: сущность и проявления.
- 20.Проблемы формирования политической толерантности российской молодежи.
21. Методология исследования политической толерантности и отношения к экстремизму.
22. Методики исследования политической толерантности и отношения к экстремизму.

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На экзамене оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию, дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые обучающийся способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.