

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Латинский язык»

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: приобретение навыков чтения, грамматического разбора и перевода текстов на латинском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: освоение базовой лексики, изучение парадигм склонений и спряжений, понимание основ латинского синтаксиса, владение основными приемами перевода.:

- формирование базового латинского вокабуляра; знакомство с парадигмами склонений и спряжений в латинском языке и основами латинского синтаксиса;
- научить бегло читать тексты на латинском языке, уверенно работать со словарем, подвергать прочитанный текст грамматическому анализу, переводить текст на литературный русский язык;
- формировать комплексное представление о латинском языке как одном из классических языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Изучение латыни в системе теологического образования дает студентам возможность понимать западных отцов Церкви и быть способными перевести или оценить перевод хотя бы небольшого осмысленного отрывка из их творений не только «по интуиции», но со знанием дела. К тому же хорошее знание латыни соединяет нас с собственной церковной православной традицией, для которой в XVII-XVIII вв. латынь была главным языком богословия.

Помимо этого освоение латыни переплетается с освоением древнегреческого языка, а знание грамматического строя и лексики латинского языка способствует изучению современных языков, в особенности романской группы. Латынь имеет значение и для русского языка, в лексике которого, в том числе церковной, немало латинизмов.

Изучение латинского языка имеет немалое общеобразовательное значение, помогает формированию активной языковой личности, способствуя общему повышению филологической культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|------------------|--------------------------|--|
|------------------|--------------------------|--|

| | | |
|------|---|--|
| OK-5 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | Знать: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> -виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; -структуру языка как средства коммуникации; -языковые и речевые нормы, необходимые для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении; -логически верно выстраивать устную и письменную речь |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----------|------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | | |
| | | | № 3 | № 4 | № 5 | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6 | 216 | 36 | 36 | 144 | |
| Аудиторные занятия | | 10 | 4 | 2 | 4 | |
| Лекции (Л) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 10 | 4 | 2 | 4 | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР): | | 193 | 32 | 30 | 131 | |
| Самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям: | | 193 | 32 | 30 | 131 | |
| Вид контроля: Зачет | | 4 | | 4 | | |
| Экзамен | | 9 | | | 9 | |

5. Образовательные технологии

Курс дисциплины «Латинский язык» ориентирован на практическое усвоение, поэтому основным видом работы являются практические занятия.

Сравнительно небольшое количество учащихся позволяет эффективно проводить аудиторные занятия в форме «круглого стола», что в значительной степени увеличивает интерактивность проработки материала. Усвоению теоретического материала способствует проведение промежуточных опросов на всех этапах изучения каждой темы. Занятия сопровождаются раздаточным материалом в виде альтернативных таблиц и схем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки домашнего задания, оценки устных ответов, словарной работы.

Промежуточными формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачет и экзамен.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор рабочей программы учебной дисциплины Л.П. Кудрячов, иерей.**

Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкоznания, протокол № 1 от 31.08.2015 года.