

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14  
Уникальный программный ключ:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
учебной дисциплины  
«Латинский язык»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** приобретение навыков чтения, грамматического разбора и перевода текстов на латинском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи:** освоение базовой лексики, изучение парадигм склонений и спряжений, понимание основ латинского синтаксиса, владение основными приемами перевода.:

- формирование базового латинского вокабуляра; знакомство с парадигмами склонений и спряжений в латинском языке и основами латинского синтаксиса;
- научить бегло читать тексты на латинском языке, уверенно работать со словарем, подвергать прочитанный текст грамматическому анализу, переводить текст на литературный русский язык;
- формировать комплексное представление о латинском языке как одном из классических языков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Изучение латыни в системе теологического образования дает студентам возможность понимать западных отцов Церкви и быть способными перевести или оценить перевод хотя бы небольшого осмысленного отрывка из их творений не только «по интуиции», но со знанием дела. К тому же хорошее знание латыни соединяет нас с собственной церковной православной традицией, для которой в XVII-XVIII вв. латынь была главным языком богословия.

Помимо этого освоение латыни переплетается с освоением древнегреческого языка, а знание грамматического строя и лексики латинского языка способствует изучению современных языков, в особенности романской группы. Латынь имеет значение и для русского языка, в лексике которого, в том числе церковной, немало латинизмов.

Изучение латинского языка имеет немалое общеобразовательное значение, помогает формированию активной языковой личности, способствуя общему повышению филологической культуры.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)</b>
-------------------------	---------------------------------	---

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; -структуру языка как средства коммуникации; -языковые и речевые нормы, необходимые для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации
		Уметь: -использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении; -логически верно выстраивать устную и письменную речь
		Владеть языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			№ 3	№ 4	№ 5	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)		10	4	2	4	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		<b>193</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>131</b>	
Самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям:		193	32	30	131	
<b>Вид контроля:</b> Зачет		<b>4</b>		<b>4</b>		
Экзамен		<b>9</b>			<b>9</b>	

## **5. Образовательные технологии**

Курс дисциплины «Латинский язык» ориентирован на практическое усвоение, поэтому основным видом работы являются практические занятия.

Сравнительно небольшое количество учащихся позволяет эффективно проводить аудиторные занятия в форме «круглого стола», что в значительной степени увеличивает интерактивность проработки материала. Усвоению теоретического материала способствует проведение промежуточных опросов на всех этапах изучения каждой темы. Занятия сопровождаются раздаточным материалом в виде альтернативных таблиц и схем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

## **6. Контроль успеваемости**

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки домашнего задания, оценки устных ответов, словарной работы.

Промежуточными формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачет и экзамен.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

**Автор рабочей программы учебной дисциплины Л.П. Кудрячов, иерей.**

**Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкознания, протокол № 1 от 31.08.2015 года.**