

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: **Религиозная организация**  
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24  
Уникальный программный ключ:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

**Религиозная организация** – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

  
иерей Алексей Кольванов

проректор по учебной работе

«30» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки

**Межрелигиозный диалог в православной традиции:  
теория и практика формирования**

Уровень образования

**Магистратура**

Форма обучения

**очная**

г. Оренбург  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

**Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):**

Полшкова Лариса Борисовна, к.и.н., доцент

24.08.21

(дата)

Л.Б.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук, протокол № 1 от 24.08.21

Заведующий кафедрой:

Л.Б.

Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой

Н.А.

Н.А. Воронина

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

## 2. Требования к результатам освоения содержания

### дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; иметь основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности.</p>

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	16	32	48
<i>Лекции (Л)</i>	8	16	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	16	24
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	20	40	60
Работа над конспектом			
Подготовка к практическим занятиям			
Индивидуальные задания			
Подготовка и сдача экзамена			

<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	
--	--	------------------------	--

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Природа научного исследования	Предмет и задачи курса..Познание, его виды. Научное познание, его признаки. Формы научного познания. Методы научного познания. Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности. Единство чувственного и рационального. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика, язык Понимание и объяснение.
2	Обучение в высшей школе	Работа с научной литературой. Конспектирование и реферирование. Виды научных работ студентов. Принципы написания научных статей. курсовая и выпускная дипломная работы. Подготовка и написание магистерской диссертации. Оформление сносок. Рубрикация. Составление библиографического списка. Создание и использование презентаций
3	Организационные и методические основы научного исследования	Методология и методика научного исследования. Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования. Оформление научного исследования. Методика подготовки и написания курсовой работы. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы

### 3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Предмет и задачи курса..	2
	Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.	2
2	Единство чувственного и рационального. Истина и заблуждение.	2
	Действительность, мышление, логика, язык. Понимание и объяснение.	2
	Методы научного исследования	2
	Методология научного исследования.	2
	Работа с научной литературой	2
	Принципы составления библиографического списка	2
3	Виды методов для различных направлений исследования	2
	Оформление научного исследования.	2
	Методика подготовки и написания курсовой работы.	2
	Методика подготовки и написания выпускной работы	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3.4. Практические занятия (семинары)

№		Кол-во
---	--	--------

Раздела	Практические занятия (семинары)	часов
1	Предмет и задачи курса	2
	Рациональное и иррациональное в познании. Действительность, мышление, логика, язык Понимание и объяснение	2
2	Виды научных работ магистрантов	2
	Работа с научной литературой	2
	Работа с конспектом. Оформление сносок	2
	Реферирование. Рубрикация	2
	Создание и использование презентаций.	2
	Работа с текстом	2
3	Методология и методика научного исследования.	2
	Научные методы исследования. Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Виды методов для различных направлений исследования.	2
	Оформление научного исследования	2
	Методика подготовки и написания выпускной работы	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебная литература

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие / Ю. В. Алексеев. - Москва : Изд-во АСВ, 2015. - 120 с.

2. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Огурцов, В. М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>

3. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова [и др.] ; под ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471>

4. Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учеб. пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 140 с – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482706>

5. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

6. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление / А. Г. Стрельникова. - СПб : СпецЛит, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-299-00443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507>

7. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

## **4.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

## **4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.  
Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

## **6. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

### **Вопросы к зачету:**

1. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
2. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
3. Правила составления списка литературы в научной работе.
4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе.
5. Особенности подготовки научного доклада, реферата.
6. Методика написания научной статьи.
7. Особенности подготовки публичного выступления. Интерактивная составляющая публичного выступления.

8. Особенности подготовки отчета о научных исследованиях
9. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
10. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
11. Этапы подготовки научного исследования.
12. Принципы научного исследования.
13. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
14. Методика научного исследования и ее основные компоненты.
15. Методические требования при формулировании выводов.
16. Теоретические и эмпирические исследования.
17. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
18. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста.
19. Оформление научного исследования. Методика оформления списка использованной литературы.
20. Оформление научного исследования. Приложения. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.
21. Методика подготовки и написания курсовой работы
22. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы
23. Основные разделы выпускной квалификационной работы.
24. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## **6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций**

На дифференцированном зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию, дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые обучающийся способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы эк-

заменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.