

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе

« 27 » августа 20 21 г.

Рабочая программа
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
Название практики

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.03.01 Теология, уровень образования – бакалавриат, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иерей Алексей Кольванов, ст. преп.

Иерей Алексей Кольванов

_____ (дата)

_____ (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от 27.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 1 от 30.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 27.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин, протокол № 1 от 30.08.21

Заведующий кафедрой: _____ *М.Е.*

Заведующий кафедрой: _____ *И.*

Заведующий кафедрой: _____ *Л.Б.*

Заведующий кафедрой: _____ *Щ.*

Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор

Исаев Д.В., к.ф.н., доцент

Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Щербакова., к.п.н., доцент

1. Цель НИР

Цель практики состоит в развитии исследовательской компетенции магистрантов, основными показателями сформированности которой выступают написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Задачи НИР

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ознакомление магистрантов с основными методами и способами изучения различных типов текстов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами теологических исследований;
- выработка навыков подбора, анализа и обработки научной информации по теме исследования;
- самостоятельное формулирование цели и задач, определение путей решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов докладов, научных статей, итоговой выпускной квалификационной работы и т.д.);
- выработка навыков подготовки и редактирования научных текстов;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка навыков устной и письменной презентации.

3. Место НИР в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к разделу практик.

Основой для организации научно-исследовательской работы являются знания, умения и навыки, получаемые в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Научно-исследовательская работа представляет собой базис для преддипломной (производственной) практики и государственной итоговой аттестации.

Научно-исследовательская работа является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4. Форма проведения НИР

Научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе одной из кафедр Оренбургской духовной семинарии, к которой прикреплен данный магистрант.

5. Место и время проведения НИР

| Вид учебной нагрузки | Место проведения практики | Продолжительность практики | Распределение по семестрам |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Научно-исследовательская работа | Кафедра библеистики и богословия Кафедра церковно-практических и филологических дисциплин Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин Кафедра филологических дисциплин | 648 часов 18 зачетных единиц | 1-4 семестры |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР

Процесс прохождения НИР направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально-практической деятельности.

| Коды и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Коды и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p> | <p>Знает: различные способы анализа и методы обработки исследуемого материала в области теологии</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать теологические факты в диахроническом и синхроническом аспектах, излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме</p> <p>Владеет: навыками анализа, синтеза и способностью реализовывать данные навыки в собственных научных исследованиях</p> |
| <p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p> <p>УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> | <p>Знает: различные способы анализа и методы обработки исследуемого материала в области теологии</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать теологические факты в диахроническом и синхроническом аспектах, излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме</p> <p>Владеет: навыками анализа, синтеза и способностью реализовывать данные навыки в собственных научных исследованиях</p> |
| <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> | <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p> | <p>Знает: различные способы анализа и методы обработки исследуемого материала в области теологии</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать теологические факты в диахроническом и синхроническом аспектах, излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме</p> <p>Владеет: навыками анализа, синтеза и способностью реализовывать данные навыки в собственных научных исследованиях</p> |

| Коды и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> | <p>Знает: различные способы анализа и методы обработки исследуемого материала в области теологии</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать теологические факты в диахроническом и синхроническом аспектах, излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме</p> <p>Владеет: навыками анализа, синтеза и способностью реализовывать данные навыки в собственных научных исследованиях</p> |

7. Содержание НИР

- выбор темы исследования, определение составляющей проблемы;
- составление библиографии по проблеме исследования;
- определение источниковедческой базы;
- реферирование научных трудов;
- определение методологии и методов исследования;
- сбор эмпирических данных и осмысление их под углом зрения избранной проблемы;
- подготовка фрагментов исследования (параграфы, главы ВКР);
- выступление на научных конференциях по проблеме исследования;
- написание научных статей по проблематике направления исследований;
- прохождение предзащиты ВКР.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе НИР

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: OpenOffice, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе НИР

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на руководителе практики. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие

материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- самоанализ;
- отчет по форме, утвержденной кафедрой.

Промежуточная форма аттестации по НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Основная литература

Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи [Текст] / В. Э. Морозов. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во "ИКАР", 2008. - 268 с.

11.2 Дополнительная литература

1 Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2 Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

3 Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

11.3 Периодические издания

1. Журнал Московской Патриархии.
2. Вестник Оренбургской духовной семинарии.
3. Ведомости Оренбургской митрополии

11.4 Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

12. Материально-техническое обеспечение практики

НИР не требует специального материально-технического обеспечения, однако необходимо наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.