

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:24:37
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb688e804eef8047050

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской
Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«27» августа 2015 г.



Преподседателя Ученого совета, ректор

И. (игумен Никодим)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

**Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций**

профиль подготовки

«Православное богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: «Бакалавр богословия»

форма обучения

заочная

г. Оренбург, 2015

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

иерей Алексей Колыванов, проректор по учебной работе
Ефименко М.Н., д.ф.н., зав. кафедрой философии и
соц.-гум. дисциплин
Мячин С.В., зав. кафедрой церковно-практич. дисциплин
Якимов П.А., к.п.н., зав. кафедрой классич. и заруб.
языкознания

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
ОренДС

Протокол от 27.08.2015 № 1

Визирование ОПОП для реализации в 2016-2017 учебном году ОПОП
пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в 2016 уч. году
Ученым советом Протокол заседания от 26.08.2016 № 1

Визирование ОПОП для реализации в _____ учебном году ОПОП
пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в _____ уч. году
Ученым советом Протокол заседания от _____ № _____

Визирование ОПОП для реализации в _____ учебном году ОПОП
пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в _____ уч. году
Ученым советом Протокол заседания от _____ № _____

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата (далее – бакалаврская программа), реализуемая в Оренбургской духовной семинарии, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Оренбургской духовной семинарии; аттестационные и экзаменационные комиссии; уполномоченные представители Учебного Комитета Русской Православной Церкви, осуществляющие контроль качества в системе высшего духовного образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

- Устав Оренбургской духовной семинарии.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

1.3.1. Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций является подготовка священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного образования.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей, церковнослужителей и церковных специалистов благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви. Особое значение при этом придается религиозному, духовному, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению богословских, гуманитарных и педагогических знаний.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения: 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей

и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет объем 219 ЗЕТ, Блок 2 «Практики» – 15 ЗЕТ, Блок 3 «Итоговая аттестация» – 6 ЗЕТ.

**Структура Учебного плана
ОПОП по направлению подготовки
служителей и религиозного персонала религиозных организаций,
профиль подготовки «Православное богословие»**

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
1	Блок Дисциплины	219
	Базовая часть	119
	Вариативная часть	100
	Дисциплины по выбору	31
2	Блок Практики	15
	Вариативная часть	15
3	Блок Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 31% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие».

На обучение по программе бакалавриата принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 50 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров ориентирована на осуществление богослужебной и душепопечительской деятельности на приходах, участие в социальной работе Русской Православной Церкви и милосердном служении; работе в сфере образования и культуры и включает в себя традиционные православные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Деятельность бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие» направлена на:

- прихожан храмов и монастырей;
- лиц, нуждающихся в пастырском окормлении (душепопечительстве);
- обучающихся и слушателей образовательных организаций разного уровня, в том числе духовных (воскресная школа для детей и взрослых, богословские курсы, средние общеобразовательные, средние профессиональные и высшие учебные заведения).

Также объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Православное богословие» по данному направлению подготовки являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- богослужебная;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций,

профиль подготовки «Православное богословие», подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

богослужебная деятельность:

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

социально-практическая деятельность:

осуществление пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное служение; проведение церковной проповеди, научение паствы основам православного вероучения и христианским традициям; владение навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий

4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие».

Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

«Практики» является обязательным компонентом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (миссионерская);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков (педагогическая);

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная).

Трудоемкость практик и время их прохождения отражены в соответствующих программах практик.

5.6. Программа ГИА.

Программа итоговой аттестации включает описание: цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ОПОП ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие» в Оренбургской духовной семинарии.

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Оренбургской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению, официальным, справочно-библиографическим и специализированным периодическим изданиям.

Библиотечный фонд Оренбургской духовной семинарии насчитывает более 12800 экземпляров:

- около 1000 экземпляров раритетной литературы, вышедшей в свет до 1917г.
- основной и дополнительной литературы – около 3000 экземпляров,
- богослужебной литературы – 680 экземпляров,
- справочно-библиографической – 360 экземпляров.
- периодических изданий (газеты и журналы) - 2792 экземпляра.

Фонд редких книг – это гордость библиотеки Оренбургской духовной семинарии. Одной из самых древних книг является Псалтирь 1646 года.

В библиотеке Оренбургской духовной семинарии немало книг с автографами, дарственными надписями и пометками церковных деятелей - архиереев и простых священников. Каждая из этих книг является библиографической редкостью, ценность которых с каждым годом только увеличивается.

Каждый обучающийся обеспечивается неограниченным доступом к «Университетской библиотеке онлайн», профессиональным базам данных и глобальным информационным сетям. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам богословия.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 20 компьютеров с выходом в Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Оренбургская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Семинария располагает помещениями общей площадью 3002,7 кв. м.

Оренбургская духовная семинария имеет учебные аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, магнитно-маркерная доска. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации.

Также учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Оренбургской духовной семинарии функционирует компьютерный класс с подключением к сети Интернет, который также используется для самостоятельной работы обучающихся.

Семинария имеет оборудованную столовую на 80 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 40 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

7. Характеристика среды Оренбургской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных качеств выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

Концепцию формирования среды Оренбургской духовной семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных качеств обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Оренбургской духовной семинарии, Правила поведения студентов Оренбургской духовной семинарии.

Особое значение в образовательном процессе занимает семинарский домовый храм в честь трех вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого.

Выпускники Оренбургской духовной семинарии совершают свое пастырское служение в разных епархиях, в том числе в Оренбургской, Орской, Бузулукской, Уфимской, Нефтекамской, Бийской, Салаватской, Магнитогорской, Альметьевской и Уральской. Наряду с богослужебным они несут и иные послушания: трудятся в воскресных школах, занимаются социальным, тюремным служением, церковной благотворительностью.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации ОПОП используются следующие документы:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о курсовой работе, порядке подготовки и оформления;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования—программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенциям (Приложение). Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий;

- тестовые задания по проверке уровня сформированности компетенций.

8.2.1. Требования к итоговому экзамену

Итоговый экзамен в форме комплексного междисциплинарного экзамена призван подтвердить уровень освоения компетенций и готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью комплексного междисциплинарного итогового экзамена является проверка полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом и учебным графиком, в устной форме.

Программа итогового экзамена соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;

уметь выделить структуру вопроса;

показать понимание теологической проблематики вопроса;

уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для

адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом бакалавра.

9. При реализации настоящей ОПОП используются следующие локальные нормативные акты Оренбургской духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Порядок приема на бакалавриат;
- Положение о кафедре;
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке проведения практики;
- Положение о курсовой работе;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверке на объем заимствования;
- Положение о приемной, предметной и апелляционной комиссиях;
- Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ;
- Положение о деятельности индивидуальных наставников;
- Положение о воспитательском совещании;
- Порядок разработки и реализации образовательных программ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок формирования и реализации учебных дисциплин по выбору обучающихся.