


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24  
Уникальный программный идентификатор:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

  
иерей Алексей Кольванов  
проректор по учебной работе  
« 30 » августа 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Межрелигиозный диалог в православной традиции: теория и практика формирования**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

г. Оренбург  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

**Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):**

Кротов Е.В., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ / *Кротов Е.В.*  
(дата) (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от 27.08.2021

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ *МН*

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *В*

Н.А. Воронина

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы религиозной безопасности в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины»

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.</p>	<p><b>Знать:</b> понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами успешного и систематического применения целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в молодежной среде</p>
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	<p>ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия дисциплины; основные законодательные и правовые акты в области регулирования государственно-религиозных отношений; историю возникновения, становления и развития религиозных объединений в России; основные правовые акты, гарантирующие свободу вероисповедания; правила религиозной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать духовную безопасность в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями; анализировать современные проблемы духовной безопасности вычленять богословскую составляющую в основах духовной безопасности анализировать религиозные тексты (первоисточники); использовать полученные знания в научно-исследовательской практической деятельности и повседневной жизни; разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний в том числе и в молодежной среде</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о роли и задачах рели-</p>

	отношений.	гиозных объединений в современном обществе; о религиозной культуре и ключевых вопросах современных нетрадиционных религиозных организаций; о классификации религиозных объединений; о правовом статусе религиозных организаций в России и особенностях и проблемах урегулирования их отношений с государством; о методах психологического воздействия на личность в нетрадиционных религиозных организациях деструктивной направленности; о проблемах, связанных с распространением новых религиозных движений
--	------------	--

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	Всего
	2 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	8	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	33	33
Подготовка и сдача экзамена	27	27
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Экзамен	

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Духовный мир человека. Духовная безопасность общества	Духовный мир человека и духовная безопасность. Учение о человеке в различных религиозных системах. Понятия: дух, душа, тело. Потребности души и духа. Свобода человеческой личности. Реализация свободы в выборе между добром и злом. Карта опасностей духовного мира. Духовная безопасность личности. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии. Проблемы духовной безопасности общества. Научные методы анализа религиозных учений. Эзотерическое ядро и эзотерический разрыв как характерные черты деструктивных организаций. Понятие о магии и оккультизме. Научные исследования и практические возможности влияния на психику человека.

2	<p>Правовой статус религиозных организаций в России</p>	<p>Историческое развитие правового статуса религиозных объединений в России. Правовое регулирование статуса религиозных объединений на территории России в X – начале XX веков. Правовое регулирование статуса религиозных объединений в Советском государстве.</p> <p>Акты, регулирующие статус религиозных объединений. Государственно-конфессиональные отношения. Право на свободу совести и гарантии ее коллективного осуществления.</p> <p>Понятия, виды и признаки религиозных объединений. Территориально-организационное устройство конфессий.</p> <p>Правоспособность религиозных объединений: создание, виды деятельности, реорганизация и ликвидация. Религиозные объединения как субъект имущественных и налоговых правоотношений. Конфессии и религиозные объединения Оренбургской области.</p>
3	<p>Духовная безопасность как объект уголовно-правовой охраны</p>	<p>Общественная безопасность как стержневой элемент национальной безопасности.</p> <p>Закон РФ от 05.03.92 № 2446-I «О безопасности», Концепции национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09.09.009 как факты признания на государственном уровне особой значимости вопросов обеспечения духовной безопасности российского общества.</p> <p>Объекты безопасности. Основные угрозы информационной безопасности России. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России в сфере духовной жизни. Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни.</p> <p>Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Уровни системы национальной духовной безопасности.</p> <p>Объекты уголовно-правовой охраны в системе национальной духовной безопасности.</p>
4	<p>Новые религиозные движения в России</p>	<p>Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений. Типологизация нетрадиционных религиозных движений.</p> <p>Характеристика основных религиозных движений. Неохристианство. Ориентализм. Неоязычество. Оккультизм. Сатанизм. Эзотерика. Сайентологические культы. Врачевательные и коммерческие культы.</p> <p>Причины возникновения судебных исков против религиозных организаций: отечественный и зарубежный опыт. Тоталитарные секты.</p> <p>Психология религии как наука. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология: психологические аспекты. Секуляризация. Соотношение уровней секуляризации и степеней религиозности сознания.</p> <p>Психология религиозных сект. Управление психикой человека и контроль над ней, а именно психотехнологии вовлечения, удержания и полного подчинения человека религиозными сектами. Методы психологического воздействия на индивидуальное сознание. Методы психологического воздействия на массовое сознание.</p>

		<p>Реклама как средство манипуляции сознанием. Особенности сознания новой культовой личности. Деятельность информационных и реабилитационных центров, работающих с жертвами психологического насилия. Профилактические меры, предотвращающие попадание детей и молодежи под влияние деструктивных культов.</p>
5	Молодежь и религия	<p>Угроза проникновения деструктивных культов в систему дошкольного, школьного, среднеспециального и высшего образования. Карта опасностей: наступление на целомудрие, спекуляции на здоровье, модные образовательные программы, современные западные праздники. Информационный и телевизионный беспредел – интеллектуальное растрепывание. Наркомания, суицид. Манипуляция сознанием родителей. Деятельность Всероссийской ассоциации родителей. Способы проникновения нетрадиционных религиозных движений в систему образования. Нормативно-правовая база отношений образовательных учреждений с религиозными объединениями. Методические рекомендации по работе с детьми, вовлеченными в неокульты. Работа с родителями по профилактике вовлечения дошкольников, школьников и студентов в деструктивные религиозные объединения.</p>

### 3.3. Лекции

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Духовный мир человека и духовная безопасность.	2
2	Правовой статус религиозных организаций в России и его место в системе человеческой культуры (исторический аспект)	2
	Актуальные вопросы правового статуса религиозных объединений в России.	2
	Конфессии и религиозные объединения Оренбургской области.	2
3	Духовная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	2
	Религиозная безопасность как стержневой элемент национальной безопасности.	2
4	Новые религиозные движения в России	2
	Новые религиозные движения в России как объект основ религиозной безопасности.	2
	Методики воздействия НРК на сознание человека	2
5	Молодежь и религия	2
	Профилактика вовлечения детей и молодежи в деструктивные культы как основа религиозной безопасности.	2
	Методические рекомендации по работе с детьми, вовлеченными в неокульты.	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
2	Историческое развитие правового статуса религиозных объединений в России. История становления права на свободу совести и гарантий ее коллективного осуществления.	2
	Правоспособность религиозных объединений: создание, виды деятельности, реорганизация и ликвидация, имущественные и налоговые правоотношения.	2
	Основные объекты и методы обеспечения национальной безопасности России в сфере духовной жизни.	2
4	Социально-экономическая и политическая база возникновения и распространения новых религиозных движений.	2
	Проблемы типологизации и основные характеристики нетрадиционных религиозных движений.	2
	Профилактика попадания детей и молодежи в деструктивные религиозные и нерелигиозные организации.	2
5	Социальная карта религиозных опасностей.	2
	Нормативно-правовая база реализации программ, направленных на реализацию концепции религиозной безопасности молодежи.	2
<b>Итого</b>		<b>16</b>

### 3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
1	12 правил духовной безопасности личности (разработанные А. Кураевым), правила поведения с манипуляторами (автор - С.Г. Кара-Мурза), 12 правил духовной безопасности личности (разработанные А. Кураевым), правила поведения с манипуляторами (автор - С.Г. Кара-Мурза),	2
2	20 способов сопротивления нежелательному социальному воздействию (составленные П. Зимбарго и С. Андерсоном),	2
3	12 правил «Как не попасть на «плохой» тренинг» и таблицы оценки тренингов (автор - Бедило М.М.).	2
4	А.Л. Дворкин «10 вопросов навязчивому незнакомцу». «Миссионерская деятельность» и «прозелитическая деятельность»: выявление основных характеристик и отличий	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебная литература

1. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е. В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 124 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267>
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Текст : электронный. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

4. Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учеб. пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618>

5. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Н.А. Кудрина [и др.] - Кемерово :КемГУКИ, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-8154-0261-4 - Технологии формирования конфессиональной толерантности URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599>

#### **4.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

#### **4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

### **6. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.



### **Вопросы к экзамену:**

1. Духовная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Акты, регулирующие статус религиозных объединений.
3. Право на свободу совести и гарантии ее коллективного осуществления.
4. Понятия, виды и признаки религиозных объединений.
5. Правоспособность религиозных объединений.
6. Религиозные объединения как субъект имущественных и налоговых правоотношений.
7. Конфессии и религиозные объединения Оренбургской области.
8. Угроза проникновения сект в систему школьного образования.
9. Манипуляция сознанием родителей.
10. Проблема определений: "нетрадиционные религии", "новые религиозные движения", "альтернативные религии", "тоталитарные секты", "деструктивные культы", Основные причины и условия возникновения и распространения нетрадиционных религиозных движений.
11. Общая характеристика новых религиозных культов.
12. Проблемы типологизации новых религиозных движений.
13. Психологическое влияние на личность в деструктивных культах.
14. Государственно-правовое регулирование деятельности религиозных новообразований в современной России и в мире.
15. Деструктивные культы как источник конфликтов в этноконфессиональных отношениях, как угроза духовной и национальной безопасности в РФ.
16. Общая характеристика неохристианских культов.
17. Общая характеристика культов, основанных на восточной религиозной традиции.
18. Общая характеристика сайентологических культов.
19. Идейные истоки, вероучительные особенности, специфика культа и организационных структур современного сатанизма.
20. Коммерческие культы: специфика содержания и структурные особенности.
21. Оздоровительные культы: специфика содержания и структурные особенности.
22. Основные принципы современного территориально-организационного устройства конфессий.
23. Многоликость протестантизма: предпосылки, история вопроса и перспективы.
24. Социально-политическая база новых религиозных движений.
25. Секуляризация как явление религиозного мира.
26. Методы психологического воздействия на индивидуальное и массовое сознание в нетрадиционных религиозных и нерелигиозных организациях.
27. Основные направления деятельности информационных и реабилитационных центров, работающих с жертвами психологического насилия.
28. Профилактические меры, предотвращающие попадание детей и молодежи под влияние деструктивных культов

### **6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций**

На экзамене оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологиче-

ские и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию, дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка «*хорошо*» ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые обучающийся способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.