

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Пастырское богословие»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам необходимые знания, являющихся теоретической основой пастырства; дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению; помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать четкие представления о сущности, целях и задачах пастырского служения;
- познакомить с учением отцов Церкви о пастырском служении;
- рассмотреть вопросы, связанные с личностью пастыря, выяснить наиболее важные качества пастыря, влияющие на успех его служения;
- рассмотреть вопросы практического плана: организации богослужений, миссионерской работы и социального служения, организации работы с различными по возрасту группами прихожан (детьми, молодежью, пожилыми людьми);
- ознакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора;
- показать проблемы современного пастырского служения и его возможные трудности;
- познакомить с опытом служения и формами работы на примере деятельности пастырей Оренбургской епархии.
- формировать у студентов понимание необходимости целенаправленной подготовки к принятию священного сана и будущему пастырскому служению;
- способствовать формированию у студентов необходимых будущему священнику духовно-нравственных качеств: благоговения, пастырской ответственности, любви, внимания к людям и их проблемам.
- развивать способность использовать базовые знания в области теологии, философии, педагогики с целью самосовершенствования и формирования профильных качеств;
- способствовать развитию интереса к вопросам пастырства, проблемам современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пастырское богословие» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые у обучающихся в семинарии в процессе освоения исторических, богословских и церковно-практических дисциплин.

Курс «Пастырское богословие» органически связан с такими богословскими дисциплинами как Догматика, Патрология, Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Нравственное богословие. Эти дисциплины дают необходимый материал для освящения теоретических вопросов курса. Важным дополнением курса Пастырского богословия

являются такие дисциплины как Психология, Педагогика, Логика и методология научного познания. В практической части Пастирское богословие пересекается с Литургией и литургической практикой. Именно Литургическая практика дает тот непосредственный опыт, который помогает понять необходимость и сущность подготовки к пастирству.

Курс Пастирского богословия адресован студентам, уже имеющим систематические богословские знания, практический церковный опыт и опыт духовной жизни.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|------------------|---|---|
| ОПК-2 | Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2); | <p>зnaet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.); -на память основные богослужебные тексты; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии; - доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке; -удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии; - понятийным аппаратом по миссиологии; - спецификой чтения во время разных богослужений; - основами грамотности в сфере церковнославянского языка |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №7 | №7 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 4 | 144 | 36 | 108 |
| Аудиторные занятия | | | 4 | - |
| Лекции (Л) | | | 2 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | | 2 | - |
| Самостоятельная работа (СР): | | | 32 | 99 |
| Эссе | | | - | 8 |
| Самостоятельное изучение раздела | | | 24 | 91 |
| Подготовка к практическим занятиям | | | 8 | - |
| Вид контроля: экзамен | | | - | 9 |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде оценки домашних заданий, устного опроса и написания эссе.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор рабочей программы учебной дисциплины Антипов Леонид Петрович
(епископ Алексий).**

**Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
протокол № 1 от 31 августа 2015 года.**