

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 11:32:41
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc372a93886098804eeb8047d90

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

Ректор
Оренбургской духовной семинарии
Иерей П.В. Панов
« 29 » _____ 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Протокол № 02
от « 29 » Декабрь 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Оренбург
2022 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), определяет структуру, основные цели и задачи, а также процедуру оценки качества образования в Оренбургской духовной семинарии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви».

2. Структура системы оценки качества образования.

2.1. Система оценки качества образования в Семинарии реализуется следующим образом:

- внешняя система оценки качества образования осуществляется посредством экспертизы, проводимой руководящим органом Учредителя – Учебным комитетом Русской Православной Церкви, а также церковной и государственной аккредитацией образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ посредством оценки образовательных программ, оценки образовательной деятельности, самообследования, оценки результатов обучения. В целях совершенствования образовательных программ Семинария при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

2.2. Оценки качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Ученого Совета, получения рецензий представителей работодателей, опросов обучающихся об удовлетворенности содержанием программ в целом и отдельных дисциплин и практик.

2.3. Оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством опросов обучающихся, педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности.

2.4. Самообследование осуществляется посредством сбора и анализа сведений о Семинарии: об образовательной деятельности, о научно-исследовательской и международной деятельности, о внеучебной и воспитательной работе, о материально-техническом обеспечении.

2.5 Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, проведения опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования и формирования заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии.

3. Основные цели и задачи системы оценки качества образования.

3.1. Целью оценки качества образования является получение объективной информации об уровне обеспечения Семинарией условий реализации образовательной деятельности, о результатах подготовки обучающихся, определения факторов и изменений, влияющих на качество образования, корректировки образовательных программ, программы развития Семинарии.

3.2. Оценка качества образования в Семинарии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение соответствия качества образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей;
- предоставление участникам образовательной деятельности достоверной информации, полученной в результате оценки качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для повышения качества работы педагогических и научных работников Семинарии;

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства РФ в сфере образования, постановлений Централизованных религиозных организаций в сфере образования;
- принятие решений и реализация мер по повышению эффективности и качества образования в Семинарии;
- принятие решений по подготовке и повышению квалификации научных и педагогических работников.

4. Порядок реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Координатором внутренней системы оценки качества образования выступает проректор по учебной работе.

4.2. Система внутренней оценки качества образования включает в себя проведение следующих мероприятий:

- самообследование Семинарии;
- формирование и анализ статистических отчетов: ВПО-1, ВПО-2, мониторинг системы образования;
- обсуждение образовательных программ на заседаниях Ученого совета;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;
- обсуждение и рецензирование рабочих программ дисциплин, программ практик;
- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опросы работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся Семинарии;
- текущая, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;
- составление рейтинга обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

4.3. Отчет о самообследовании включает в себя сведения по основным направлениям деятельности Семинарии. Формируется ежегодно по состоянию на конец календарного года и публикуется на сайте Семинарии.

4.4. Текущая, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводятся Семинарией в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и принятыми локальными нормативными актами.

4.5. Для рецензирования образовательных программ и фондов оценочных средств Семинария привлекает работодателей или представителей работодателя.

4.6. При разработке и внесении изменений в образовательные программы учитываются результаты оценки качества образования.

4.7. По результатам промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации формируется таблица рейтинга успеваемости обучающихся. Данные рейтинговой таблицы используются при принятии решений об установлении повышенной стипендии, объявлении благодарности и других мерах поощрения.

4.8. Анализ результатов опросов работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся Семинарии проводится проректором по учебной работе. Перечень вопросов разрабатывается проректором по учебной работе и проректором по воспитательной работе, утверждается ректором Семинарии.

4.9. На основании анализа результатов опросов работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся Семинарии формируется отчет о внутренней системе оценки качества образования. Данный отчет рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета Семинарии и используется при составлении отчета о самообследовании.