

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

ректор Оренбургской духовной семинарии



_____ 2016 г.

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

Протокол № 01

от «26» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе семинарии

г. Оренбург

2016 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научных исследований, научных разработок научно-педагогическим составом Оренбургской Духовной Семинарии (далее - Семинарии).

1.2. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из направлений деятельности Семинарии.

1.3. НИР в Семинарии регулируется законами Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Семинарии, настоящим Положением.

1.4. Основные направления НИР Семинарии :

- формирование и развитие научных школ;
- развитие кафедральной науки, привлечение педагогических работников к активной научной деятельности;
- развитие студенческой науки, практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;
- повышение показателей по расходам на научные исследования и увеличение доходов Семинарии от их проведения за счет поддержки и участия ученых института в таких видах научных проектов, как исследовательские проекты, проекты по изданию научных трудов, проекты по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), проекты экспедиций и других полевых исследований, проекты участия ученых Семинарии в научных мероприятиях России и за рубежом, проекты по развитию материально-технической базы научных исследований в области гуманитарных наук, включая приобретение средств и технологий информационного обеспечения.

1.5. Семинарии самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу Семинарии.

1.6 Семинария осуществляет НИР во взаимодействии с органами местного самоуправления, вузами, архивами, библиотеками, научными организациями и общественными объединениями.

2. Цели и задачи НИР

2.1. Основные цели НИР:

- развитие Семинарии как крупного научного центра в области гуманитарного знания;
- научное обеспечение учебной работы, повышение качества образовательного процесса;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- формирование устойчивого и социально активного слоя людей с высоким уровнем духовной, светской, деловой культуры и этики, лидерскими качествами, умением работать в команде, коммуникационными навыками, опытом проектного менеджмента, опытом проведения самостоятельных исследований и презентации их результатов.

2.2. Основными задачами Семинарии в области НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий, становления и развития научных школ;
- организация научной работы как проектной деятельности, включение механизмов фандрайзинга для каждого научного проекта;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей школы с использованием новейших научных достижений;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов (далее-НИРС);
- развитие деятельности Семинарии по изданию научной литературы;
- организация информационной поддержки НИР;
- исследование и разработка теоретических и методологических оснований для развития высшего профессионального образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение базисного характера науки для развития системы подготовки бакалавров и в перспективе магистров;
- использование научного потенциала Семинарии для решения задачи формирования системы непрерывного образования;
- расширение научного сотрудничества с научными и учебными заведениями, с общественными и коммерческими организациями России и зарубежных стран;
- приоритетное развитие научных исследований, актуальных для Семинарии, региона, страны, для которых возможно финансирование из внешних источников;
- создание материально-технической базы Семинарии, отвечающей современным требованиям к НИР.

2.3 Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области библейской и раннехристианской археологии, истории РПЦ в XX веке, религиозного (православного) воспитания и образования;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области теологии;

- внедрение результатов исследований в богословское и теологическое образование;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- систематизация и анализ результатов исследований и их применение в профессиональной практической деятельности;
- укрепление связей семинарии с ведущими научными центрами и высшими светскими и духовными учебными заведениями.

3. Организация, планирование, отчетность и руководство НИР

3.1. Общее руководство НИР в Семинарии возложено на Ученый совет, на ректора и проректора по общим вопросам и научной работе.

3.2. Руководство НИР по отдельным направлениям и темам осуществляют руководители коллективов кафедр, работающих над разработкой этих направлений и тем. В Семинарии могут разрабатываться научные темы, инициированные отдельными членами профессорско-преподавательского коллектива и научными сотрудниками.

3.3. Координация и организационное обеспечение НИР находится в ведении Отдела координации научных исследований, который подчиняется непосредственно проректору по общим вопросам и научной работе.

3.4. Семинария планирует свою научную деятельность, финансируемую за счет бюджета РФ, бюджета субъектов федерации и привлеченных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами, договорами и инициативными проектами. Семинария и его подразделения самостоятельно осуществляют текущее и перспективное планирование научной деятельности, определяют виды работ, условия финансирования и состав исполнителей.

3.5. Планирование научных исследований в Семинарии и его подразделениях осуществляется, как правило, в соответствии с собственными основными научными направлениями, отвечающими интересам и потребностям Семинарии (соответствующим приоритетным направлениям НИР вуза), региона, страны.

3.6. НИР Семинарии выполняется в соответствии с планом научной работы на календарный год, ежегодно рассматриваемым на заседании Ученого совета и утверждаемым ректором Семинарии.

3.7. План научной работы Семинарии на календарный год ежегодно формируется на основе планов научной работы кафедр и иных научных структурных подразделений. В план научной работы Семинарии и его структурных подразделений включаются все НИР, выполняемые структурными подразделениями, а также план проведения научных мероприятий. В планах отражаются ожидаемые научные и практические результаты исследований, сроки выполнения работ, финансирующие организации, стоимость работ.

3.8. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по Семинарии в целом несет ответственность проректор по общим вопросам и научной работе. Ответственность за выполнение плана научной работы кафедры несет соответственно заведующий кафедрой.

3.9. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях кафедр и Ученом совете Семинарии.

3.10. Заведующие кафедрами и руководители научных структурных подразделений Семинарии ежегодно представляют проректору общим вопросам и научной работе отчеты по научной работе за календарный год.

3.11. Проректор по научной работе ежегодно на Ученом совете представляет отчет по научной работе Семинарии. Проректор организует проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

3.12 Научно-исследовательская работа ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, ученого совета и утвержденным ректором.

3.13. Научно-исследовательская работа в семинарии проводится профессорами, доцентами, преподавателями, студентами.

3.14. Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе духовных школ;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

4. Финансирование НИР

4.1. Финансирование НИР Семинарии может осуществляться за счет:

- собственных средств;
- средств учредителей и попечителей;
- средств различных российских научных фондов (РГНФ, РФФИ и др.);
- средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- средств грантов

4.2. Семинария самостоятельно определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, полученных для осуществления научной деятельности, включая определение их доли, направляемой на оплату труда и материальное стимулирование работников.

4.3. Финансирование научных проектов за счет средств грантодающих организаций осуществляется в соответствии с условиями данных организаций.

4.4. Семинарии заключает хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований и разработок. Хозяйственный договор от имени Семинарии заключается ректором.

4.5. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика НИР и определяющим взаимную экономическую ответственность за принятые обязательства и их выполнение. Договорная цена на выполнение НИР определяется по соглашению сторон.

5. Исполнители НИР

5.1. Научные работы в Семинарии выполняются:

- профессорско-преподавательским составом Семинарии в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества, а также на кафедрах и других научно-исследовательских организациях Семинарии в свободное от учебы время.

К выполнению научных работ, финансируемых из средств бюджета Российской Федерации и по хозяйственным договорам, в том числе на условиях совместительства, привлекаются профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, руководящие и другие работники Семинарии, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в свободное от основной работы время.

5.2. Штатный профессорско-преподавательский состав, руководящие, научные и другие работники Семинарии при наличии соответствующей квалификации могут выполнять работу по совместительству. Не считается совместительством проведение консультаций с почасовой оплатой в объеме до 240 часов в год, надбавки за выполнение дополнительных функций (работ) и выполнение отдельных конкретных работ по договору подряда.

5.3. Оплата труда работников, привлекаемых к выполнению научно-исследовательских работ на условиях совместительства, производится за работу, выполненную в полном объеме в соответствии с заданием, независимо от времени пребывания в служебной командировке, на повышении квалификации, включая стажировку, в ежегодном отпуске по месту основной работы и временной нетрудоспособности.

5.4. Семинария в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно в установленном порядке определяют форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, а также размеры должностных окладов всех категорий работников (без ограничения их предельных размеров), но не ниже установленных законодательством Российской Федерации.

5.5. Привлечение руководящего и профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, учебно-вспомогательного состава к выполнению научно-исследовательских работ по совместительству производится на основе трудовых соглашений, заключаемых ими с ректором Семинарии. Трудовые соглашения заключаются на выполнение работы в целом или отдельных ее этапов, конкретных заданий исследовательского в соответствии с программой или календарным планом работы. В соглашениях указываются объем поручаемой работы, сроки ее реализации, виды отчетности, размеры и порядок оплаты труда.

5.6. Выплата заработной платы совместителям из числа руководящего, профессорско-преподавательского, научного состава, привлекаемых к выполнению исследований, производится за выполненную работу поэтапно в соответствии с календарным планом работы. При досрочном выполнении предусмотренного соглашением задания и соблюдения при этом установленных заказчиком требований к научному уровню и качеству работ исполнителю выплачивается полная сумма средств, определенная трудовым соглашением.

5.7. Отчеты о НИР, методики, программы, другие материалы, являющиеся интеллектуальной собственностью вуза и полученные в результате выполненных ранее научных исследований, могут быть переданы другим потребителям научно-технической продукции в порядке, определенном соглашением сторон.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

6.1. Задачи НИРС:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИРС.

6.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые ученые;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений семинарии в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

6.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей и др.);

- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

7. Организация издательской деятельности

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза; - осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой ППС литературы;
- организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;
- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;
- увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;
- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в семинарии талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

9. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов

9.1. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- систематического использования результатов научной деятельности в образовательном процессе;
- привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счет средств различных источников финансирования;
- создания на базе кафедр Семинарии лабораторий, учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки;

- участия в интеграции вузов, академических и отраслевых научных учреждений и организаций, направленной на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований;

- использования разнообразных форм активной учебной работы: выполнение курсовых и дипломных работ, прохождение учебной и производственной практик и других форм подготовки специалистов;

- формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и средствами информационно-коммуникативных технологий.

9.2. С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов ректорат Семинарии:

- организует информированное обеспечение студентов по тематике и направлениям НИР Семинарии;

- организует и проводит внутривузовские конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ студентов, студенческие научные конференции и семинары;

- поощряет победителей конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;

- создает условия для публикаций результатов научных исследований студентов.