

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария
Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

ректор Оренбургской духовной семинарии



Николаев
Август

2016 г.

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

Протокол № 01

от «26» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов

г. Оренбург
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Оренбургской духовной семинарии как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов и бакалавров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в религиозных и социальных ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (федеральные законы «Об утверждении Федеральной программы развития образования», «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства РФ, «Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 гг.», утвержденная приказом Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых» (№ 2695 от 16.07.2001), Приказ Минобрнауки «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов» (№2859 от 03.07.2003) и другие нормативно-правовые акты) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОренДС, миссией и научной политикой ОренДС, приказами и распоряжениями ректора ОренДС, а также Положением о Научном студенческом обществе ОренДС и настоящим Положением.

НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и высокой культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников ОренДС.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью ОренДС как образовательного и научного учреждения.

2. ЦЕЛИ СИСТЕМЫ НИРС В ОренДС

2.1 Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения учащихся к научным исследованиям.

2.2 Сохранение, поддержание и развитие традиций отечественных богословских школ на основе преемственности поколений.

2.3 Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем богословской науки и практики.

2.4 Выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, использование их творческого потенциала для развития научной работы семинарии,

2.5 Пополнение научно-педагогических кадров ОренДС, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала семинарии,

2.6 Содействие процессам интеграции науки и образования в ОренДС.

2.7 Повышение престижа научной работы в ОренДС.

3. ЗАДАЧИ

3.1 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества учащихся ОренДС, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2 Создание благоприятных условий для формирования нравственной, высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего пастыря и ученого.

3.3 Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

3.4 Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям богословской науки, связанным с современными потребностями Церкви, общества и государства; развития мероприятий НИРС конкурентного характера; поддержания и развития авторитета НИРС.

3.5 Содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов и их привлечение к решению практических задач в сферах деятельности Церкви.

3.6 Развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала ОренДС в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3.7 Вхождение ОренДС в единое информационное пространство по научному творчеству России, развитие студенческих научных коммуникаций.

3.8 Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИРС с зарубежными вузами.

3.9 Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального, в том числе последиplomного образования.

3.10 Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.11 Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности

3.12 Поиск и реализация источников финансирования, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НИРС

4.1 Основным принципом организации системы НИРС в ОренДС является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебного-воспитательного и научного процессов;
 - последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
 - использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
 - использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
 - широкое использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней (от кафедрального до межвузовского).
- 4.2 Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и преподаватели ОренДС.

4.3 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

4.4. НИРС ОренДС подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

3.3. Основными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период различных видов практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- научный реферат, лабораторные, курсовые и дипломные работы;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- студенческие научные кружки, студенческие научные группы по проблемам и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, хоздоговоры, гранты);
- участие студентов в студенческих научно-организационных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, городские, региональные, общероссийские). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, «Неделя студенческой науки», смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов;
- участие студентов в работе Научного студенческого общества семинарии.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НИРС

К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

1. Ученый совет ОренДС, научно-методический совет ОренДС.
2. Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор ОренДС, проректоры по научной и учебной работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами.
3. Подразделения ОренДС, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, организационные комитеты различных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и т.д.)
4. Студенческое научное общество.

5. Учебные, научные, подразделения ХДС, привлекаемые к ведению НИРС: управление научно-исследовательских работ, библиотека.

6. Подразделения ОренДС, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к участию в обеспечении и выполнении НИРС: подразделения организации учебного процесса (учебно-методическое управление), технических средств обучения, научно-технической информации, библиотека и т.д.

7. Руководство ОренДС имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей или научных сотрудников ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, в ОренДС с внесением соответствующей записи в личное дело и трудовую книжку преподавателя. Ответственные за НИРС должны один раз в семестр отчитываться о проделанной работе перед Ученым советом ОренДС.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений ОренДС, несущих ответственность за НИРС, являются:

- информационное обеспечение студентов и их научных руководителей о научных мероприятиях, консультирование и помощь в оформлении необходимых документов;
- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

6. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

1. Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения (по решению преподавателя).

2. Содействие в публикации научных работ студентов на сайте и в «Вестнике ОренДС».

3. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами и иными поощрениями.

4. Командирование для участия в различных отечественных и зарубежных студенческих научных форумах.

5. Представление Ученому совету ОренДС кандидатуры студента, добившегося успехов в НИР, к рекомендации для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре, для обучения или стажировки за рубежом.

6. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников ОренДС: финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных коллективов и т.п., активно работающих в системе НИРС.

7. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, и иными поощрениями за высокие результаты в НИРС.

8. Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС ОренДС, на соискание стипендий ОренДС.

9. Содействие в трудоустройстве.