

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам практическое представление о практической деятельности пастыря на приходе и научить применять полученные знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; о правилах ведения диалога с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);

- научить решать практические вопросы на основании своих базовых знаний; руководствоваться практическими советами авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке;

- сформировать навыки церковно-практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе освоения таких богословских дисциплин, как «Священное писание Нового Завета», «Священное писание Ветхого Завета», «Литургика», «Догматическое богословие», «Пастырское богословие».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя», необходимы для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
<i>ОПК-2</i>	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; - как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.); - на память основные богослужебные тексты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; - анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными умениями и формирование навыков церковно-практической деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	
		7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	2	36	36
Аудиторные занятия		2	4
Лекции (Л)		2	-
Практические занятия (ПЗ)		-	4
Самостоятельная работа (СР):		34	28
Самостоятельное изучение раздела		26	12
Подготовка к практическому занятию		-	16
Реферат		8	-
Вид контроля: зачет			4

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки реферата, оценки выступления на семинаре, оценки участия в дискуссии, тестирования, устного опроса.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор рабочей программы учебной дисциплины Шушмарченко И.П. (игумен
Никодим), канд. богословия**

**Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2015 г.**