

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов  
Должность: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образо-  
вания «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Правос-  
лавной Церкви»  
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24  
Уникальный программный ключ:  
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

– духовная образовательная организация высшего образо-  
вания «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Правос-  
славной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Кольванов  
проректор по учебной работе

« 02 » апреля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАВОСЛАВНОЕ МИССИОНЕРСТВО СРЕДИ НАРОДОВ  
ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:  
теория и практика формирования**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

г. Оренбург  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

**Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):**

Полшкова Лариса Борисовна, к.и.н., доцент

24.08.21                      Л.Б.  
(дата)                              (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 24.08.21

Заведующий кафедрой: Л.Б. Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой В.В. Н.А. Воронина

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Православное миссионерство среди народов Поволжья и Урала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	<b>Знать:</b> принципы миссионерской деятельности в данном регионе; цели и задачи православной миссии; исторические, культурные, этнические, конфессиональные особенности народов Поволжья и Урала; <b>Уметь:</b> применять методы организации миссионерской работы; определять актуальные проблемы православной миссии; <b>Владеть:</b> основными приемами организации миссионерской работы; навыком применения опыта выдающихся миссионеров в освоении практических теологических дисциплин; способностью актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий.
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций. ПК-3.3. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-	<b>Знать:</b> специфику теологических задач в сфере религиозных отношений; <b>Уметь:</b> четко формулировать цели и задачи, ставить их перед миссией; выбирать правильный путь для решения задач, стоящих перед миссией <b>Владеть:</b> методическими навыками построения конструктивного диалога; знанием богословских дисциплин, позволяющим наставлять паству

	посреднических задач в сфере религиозных отношений.	
--	---	--

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	3 семестр	4 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	34	20	54
<i>Лекции (Л)</i>	16	10	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	6	20
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	4	4	8
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	38	16	54
Подготовка и сдача экзамена			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		Зачет с оценкой	

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие миссионерства. Его основные направления	Предмет и задачи курса. Миссионерство как разновидность внекультовой религиозной практики. Понятие внутренней и внешней миссии. Традиции в миссионерской практике. Догматическая обусловленность миссионерской практики. Миссионерство и геополитика. Задачи миссионерской деятельности.
2	Борьба с расколом	Миссия среди старообрядцев. Своеобразие и специфика работы среди раскольников. Репрессивные методы борьбы со старообрядцами. Poleмические сочинения противораскольнического характера. Симеон Полоцкий. Патриарх Иоаким. Димитрий Ростовский. Нижегородский епископ Питирим. Административное преследование. Создание Секретно-Совещательных Комитетов для борьбы со старообрядцами. Учреждение кафедр в семинариях и духовных академиях для подготовки миссионеров. Приходские школы. Единоверие, причины появления, специфика. Раскольники в Оренбургской епархии.
3	Формирование миссионерских организаций	Особый Временный Комитет по делам раскольников. Комиссия 1874г. при МВД. Появление Православного Миссионерского Общества. Деятельность Высокопреосвященнейшего Иннокентия (Вениаминова). «Общество восстановления православного христианства на Кавказе». Совет как главное управление Православного Миссионерского общест-

		ва. Оренбургский Комитет Православного Миссионерского Общества. Его деятельность. Всероссийские миссионерские съезды.
4	Становление миссионерской деятельности РПЦ в Оренбуржье	Этапы становления. Структура. Методы миссионерской деятельности. Репрессивный характер работы местного духовенства со старообрядцами. Повышение активности миссионерской деятельности и формирование ее организационных структур. Миссионерская деятельность в условиях свободы вероисповедания. Открытие Уральского духовного училища для детей единоверческого священства. Деятельность Высокопреосвященнейшего Антония (Шокотова) и его «Наставление касательно действия на раскольников». Оренбургский епархиальный комитет Православного Миссионерского Общества. Учреждение Михаило-Архангельского Братства, его цели, задачи.
5	Просвещение Поволжья и Урала	Миссионерская деятельность РПЦ и «буддистское инакомыслие» ставропольских крещеных калмыков. Православная миссия в Калмыцком ханстве, причины неудачи. Иеромонах Никодим Ленкеевич. Князь Петр Тайшин. Крещение калмыков в Гурьеве. Переселение крещеных калмыков в Ставрополь-на-Волге. Миссия А. Чубовского. Анна Тайшина. Развитие школьного дела. Методы работы миссионеров. Двоеверие.
6	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татарского населения	Старокрещеные и новокрещеные татары. Специфика и особенности. Методы миссионерской деятельности. Христианско-исламский синкретизм новокрещеных татар. Исламское и христианское двоеверие старокрещеных татар. Строительство православных храмов. Митрополит Сильвестр (Холмский-Волынец). Сложности пастырского служения. Ужесточение церковного контроля за крещено-татарскими приходами. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева. Открытие новокрещенских школ в Казанской епархии. А.А. Троянский и его «Словарь татарского языка». Просветительство в Поволжье. Казанский университет. Казанская Духовная академия. Система Н.И.Ильминского.

### 3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Предмет, цели и задачи курса.	2
	Понятие миссионерства. Его основные направления	2
2	Борьба с расколом	2
	Борьба со старообрядчеством в Оренбургской епархии	2
	Высочайший Указ «Об укреплении начал веротерпимости», от 17 апреля 1905 года и его выполнение на местах	2
3	Формирование миссионерских организаций	2
4	Становление миссионерской деятельности РПЦ в Оренбуржье	2
5	Просвещение Поволжья и Урала в XVII–XVIII вв.	2
	Христианизация калмыков-буддистов	2
6	Религиозный синкретизм и традиционные религиозные институты татар	2
	Развитие миссионерских институтов и христианское просвещение среди татар	2
	Казанская Духовная академия и ее вклад в дело христианизации	2

	Система Н.И.Ильминского	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>

### 3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Понятие миссионерства. Его основные направления	2
	Внутренняя и внешняя миссия. Миссионерство и геополитика	2
2	Борьба с расколом	2
	Единоверие, причины появления, специфика.	2
3	Формирование миссионерских организаций	2
4	Становление миссионерской деятельности РПЦ в Оренбуржье Оренбургский Противораскольнический комитет	2
	Подготовка миссионерских кадров в Оренбурге	2
5	Просвещение Поволжья и Урала в XVII–XIX вв Миссионерская деятельность среди башкир	2
	Миссионерская деятельность РПЦ среди калмыков и других народов Степи. «Буддистское инакомыслие» ставропольских крещеных калмыков	2
6	Развитие миссионерских институтов и христианское просвещение среди татар	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>

### 3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
1	Подготовка к диспуту «Старокрещеные и новокрещеные татары. Специфика и особенности»	2
2	Разработка проблематики Круглого стола «Методы миссионерской деятельности»	2
3	Подготовка текста доклада «Братство Михаила Архангела»	2
4	Проведение диспута «Политика русификации. Принципы и методы.»	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебная литература

1. Ефимов, А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви : учебное издание / А. Б. Ефимов. - Москва : ПСТГУ, 2007. - 688 с.
2. Крайсман, Н. В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII : монография / Н. В. Крайсман ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. – Текст : электронный.URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>

3. . Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.

#### **4.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>

Информационный портал <http://www.religare.ru>

#### **4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

### **6. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине явля-

ется зачет с оценкой, который проводится в устной форме.

### **Вопросы к зачету:**

1. Цель, предмет, объект и задачи миссионерской деятельности.
2. Структура миссионерских знаний (что должен знать и уметь миссионер).
3. Формы миссионерской деятельности и их специфика: миссионерский центр, миссионерский стан, миссионерская экспедиция.
4. Особенности распространение христианства в Поволжье
5. Христианско-исламский синкретизм новокрещенных татар.
6. Жизнь и миссионерское служение Филофея Лещинского
7. Миссия в Поволжье и Пермском крае в XVIII–XIX в.в. Преосвященный Аркадий (Федоров). Успехи и трудности.
8. Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский.
9. Жизнь и миссионерское служение епископа Нижегородского Питирима
10. Миссия среди старообрядцев. Появление единоверия.
11. Особенности миссионерской деятельности среди оренбургских старообрядцев-казаков.
12. Особенности миссионерской деятельности среди ставропольских калмыков. Миссия иеромонаха Н. Ленкеевича. Миссия А. Чубовского.
13. Особенности миссионерской деятельности среди башкир

### **6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций**

На дифференцированном зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию, дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые обучающийся способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рас-



сма­три­вае­мо­го пред­ме­та или яв­ле­ния, за­труд­ня­ет­ся дать пра­виль­ный от­вет на во­про­сы пре­по­да­ва­те­ля.