


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе
« 30 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-
КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иерей Вадим Татусь, ст. преподаватель



30.08.2021

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2021

Заведующий кафедрой:



Исаев Д.В., к.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы государственно-конфессиональных отношений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере; - историю формирования церковно-государственных отношений; - принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять светские и религиозные стороны властных проявлений; - использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом религиоведения и теологии; - навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	<p>ПК-3.1. Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3.3. Умеет приме-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования церковно-государственных отношений; - основные нормы законодательства в области религиозных отношений; - особенности восприятия религии в светском обществе как с точки зрения правовой базы, так и с точки зрения общекультурного фона; - основы посреднической работы в системе межконфессиональных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять посредническую работу при решении актуальных задач в сфере религиозных отношений; - анализировать с богословской точки зрения представления о религии и законодательные вопросы регулирования религиозных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и практическим опытом анализа межконфессиональных отношений с точки зрения правового регулирования;

	нять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений.	- навыками решения задач посреднического типа в сфере межрелигиозных отношений; - навыками богословской интерпретации многоаспектных религиозных отношений.
--	---	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость	72	36	108
Аудиторная работа:	34	20	54
<i>Лекции (Л)</i>	16	10	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	6	20
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	4	4	8
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	38	16	54
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Религиозные и правовые нормы в процессе становления и развития государства-конфессиональных отношений	Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Роль священнослужителей в осуществлении правосудия в древних обществах. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период феодализма. Церковный и светский суды. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений. Юридификация мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. Взаимосвязь различных отраслей права с религией в современной политико-правовой практике
2	Формирование и	Свобода совести: происхождение термина. Свобода совести как философско-этическая категория. Свобода совести как социально-

<p>развитие представлений о правовом институте «свободы совести»</p>	<p>историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Веротерпимость в античном обществе. Полисный тип религиозной толерантности. Отсутствие четко фиксированной догмы в древнегреческой религии. Пределы веротерпимости в Древней Греции. Дело Сократа. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире. Причины гонений на христиан. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III - первой половины IV века.</p> <p>Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X-XI вв.). Изменение отношения к ересям. Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев. Создание инквизиции, основные принципы ее деятельности. Испанская инквизиция. Инквизиция в Новом Свете. Борьба с еретиками и светская власть. Отношение Фомы Аквинского к ересям. Пределы терпимости в средневековом католицизме: П. Абельяр и М. Падуанский.</p> <p>Реформация и изменение представлений о свободе совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Ж. Кальвином. Сожжение М. Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Кастеллио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир. Отрицание веротерпимости в католической традиции. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685).</p> <p>Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени. (Н. Маккиавели, Т. Мор, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Коллинз, П. Гольбах, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин, Дж. Мелисон). Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780-1790). Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904-1905). «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858-1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент</p>
<p>3 Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире</p>	<p>Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России XX в.</p> <p>Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной</p>

		<p>свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести».</p> <p>Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм. Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве (православие, католицизм, протестантизм).</p> <p>Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза</p>
4	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений	Свобода совести как устойчивый термин международного права. Отражение понятия «свобода совести» во Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Заключительном документе Венской Встречи представителей государств-участников Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ/ОБСЕ, 1989), Парижской хартии для новой Европы (1990) и др. Многообразие форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства
5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи	Соотношение власти и церкви в Древней Руси (X-XIII вв.). Взаимоотношения княжеской власти и церкви в эпоху феодальной раздробленности. Позиция церкви в междоусобных конфликтах русских князей. Влияние Византийского патриарха на внутреннюю политику Руси. Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Роль церкви в возвышении Московского княжества. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге. Миссионерская и политическая деятельность церкви в 13-14 веках. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория «Москва-третий Рим» и ее автор - старец Филофей. Положение церкви в правление Ивана Грозного.. Раскол церкви и роль монарха в процессе борьбы за духовную власть. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата. Дальнейшее развитие учения о симфонии Церкви и российского государства. Роль церкви в сохранении государственности в период Смуты. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви. Патриарх Никон и его роль в истории

		<p>церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении «священства» и «царства» на Руси в XVII в. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии. Абсолютизм и Церковь. Государственно-церковные отношения в XIX веке. Статус и положение иноверцев и инославных в Киевской и Московской Руси. Положение и судьбы еретиков. Раскол РПЦ и положение старообрядцев. Указы о веротерпимости Петра I. «Священный союз» и идеология «евангельского государства» в эпоху царствования Александра I. Положение «христиан иностранных исповеданий» и иноверцев в XIX в. и его отражение в «Полном собрании законов Российской империи». Устав духовных дел иностранных исповеданий. Указ 1905 г. о расширении прав инославных и иноверных исповеданий. Временное правительство и попытка решения вероисповедного вопроса.</p>
6	<p>Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений</p>	<p>Изменение отношений государства и Церкви в ходе и после трех революций в России. Декрет о свободе совести 1918 г. Участие церкви в социальных процессах в России в начале 20-го века. Репрессии в отношении священнослужителей и паствы в советский период. Изменения в советском законодательстве о религиозных объединениях в 1920-е - 1930-е гг. Конституции 1918 г. и 1936 г. Взаимоотношения церковей и государства в период Великой Отечественной войны. Изменение положения РПЦ в конце Великой Отечественной войны. Государственно-церковные отношения после восстановления Патриаршества. Советское законодательство о религиозных объединениях в 1950-е — 1980-е гг. Конституции СССР (1977г.) и РСФСР (1978г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Советская школа и духовные учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х г.г. Система религиоведческого и атеистического образования в государственных и общеобразовательных учреждениях. Преобразование вероисповедной политики в СССР и в РСФСР. Разработка и принятие Закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.), его основные положения.</p>
7	<p>Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации</p>	<p>Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов ведения в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997): структура, основные положения и практическая реализация. Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», мотивы его принятия. Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях го-</p>

		сударства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Акты Конституционного Суда. Перерегистрация религиозных организаций. Проблемы совершенствования действующего законодательства
8	Вопросы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России	<p>Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.</p> <p>Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Особенности отношений органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации и проблемы реализации принципа свободы совести. Проблемы взаимодействия духовных и светских образовательных учреждений на современном этапе.</p> <p>Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. Новые религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквями и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблемы выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.</p>

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Религиозные и правовые нормы в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношения	2
2	Формирование и развитие представлений о правовом институте «свободы совести» в период до Реформации.	2
	Формирование и развитие представлений о правовом институте «свободы совести» в период после Реформации.	2
3	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2
	Типология религиозных объединений. Разновидности государственно-конфессиональных отношений.	2
4	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений	2
5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отноше-	2

	ний в Российской империи	
	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи в Синодальный период.	2
6	Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений	2
7	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	2
	Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997).	2
8	Вопросы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России	2
	Проблемы взаимодействия духовных и светских образовательных учреждений на современном этапе. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях.	2
Итого		26

3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Религиозные и правовые нормы в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений	2
2	Формирование и развитие представлений о правовом институте «свободы совести»	2
3	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2
4	Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений	2
5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи (до Синодального периода)	2
	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи (Синодальный период)	2
6	Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений	2
7	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Общий анализ.	2
	Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997).	2
8	Вопросы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России	2
Итого		20

3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

№ раздела	Наименование элемента практической подготовки	Кол-во часов
1	Практическое сопоставление особенностей религиозных отношений в России и исламских государствах.	2
6	Анализ контекста и практики применения «Декрета о свободе совести» 1918 года. Последующее законодательство советской власти в области религиозных отношений с богословской и правовой точек зрения.	2
7	Анализ практики применения Федерального Закона «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997) в контексте межрелигиозных и государственно-конфессиональных отношений.	2
8	Практика богословского и правового анализа перспектив конфессиональных отношений с новыми религиозными движениями, с традиционными конфессиями РФ.	2
Итого		8

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Венизелос, Е. Отношения государства и церкви / Е. Венизелос. - Москва : Новое издательство, 2008. - 172 с. - ISBN 978-5-98379-100-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615>
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учеб. пособие / В.А. Матвиенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-4475-3967-2. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
3. Мельгунов, С.П. Церковь и государство в России. Сборник статей / С.П. Мельгунов. - Москва : Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1907. - Ч. 1. - 191 с. - ISBN 978-5-4460-9565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236837>
4. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. Biblezoom - Углубленное исследование библейского текста. Версия интернет-программы Biblezoom предназначена для удобного и быстрого исследования текста книг Библии. <https://biblezoom.ru/>
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.
2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.
4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.
5. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
6. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.
7. Особенности законодательства о культурах в странах мира.
8. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
9. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период

14. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.
15. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.
16. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.
17. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и вероисповеданий.
18. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.
19. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.
20. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
21. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
22. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России
23. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.
24. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.
25. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.
26. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).
27. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
28. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.
29. Институт свободы совести и вероисповедания.
30. Российская Федерация — светское государство: правовые основания.

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.