Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

иерей Алексей Колыванов

проректор по учебной работе

«\_\_14\_\_»\_\_\_\_\_мая\_\_\_\_\_\_2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки Практическая теология православия

Уровень образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Оренбург 2020

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иерей Алексей Колыванов, ст. преп.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических и филологических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Якимов П.А.., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Воронина

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки

* + 1. Теология.

Преддипломная практика( Б2.П.2) является составной частью ОПОП подготовки 48.03.01 Теология. Проводится в 8 семестре и составляет 108 ч. (3 з.ед.)

* + - 1. **Цели и задачи** преддипломной практики

Преддипломная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научно-богословских идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе в плане формирования компетентностных способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Задачи** преддипломной практики:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль Практическая теология православия);
* овладение студентом современной методологией научного исследования;
* овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
* умение анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы;
* формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников. В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;:
* организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
* актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

формирование навыков реализации научных знаний в профессиональной деятельности

* + - 1. Место практики в структуре ОПОП ВПО

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и связана со всеми частями ОПОП, так как служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

* + - 1. Форма проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно - исследовательской деятельности, связанной с решением проблем выпускной квалификационной работы.

* + - 1. Место и время проведения научно-исследовательской (преддипломной) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной нагрузки | Место проведения практики | Продолжительность практики | Семестр |
| Произволственная (преддипломная) практика | кафедры ОренДС | 108 ч. (3 з.ед.) | 8 семестр |

* + - 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Процесс проведения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки: теология, профиль подготовки 48.03.01 Практическая теология православия и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально-практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Наименование компетенции** | **Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)** |
| ОПК - 1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - ценностные основы профессиональной пастырской деятельности; основные закономерности взаимодействия человека, природы и профессионального сообщества;  - основные закономерности социального и природного развития человека; основные механизмы социализации и профессионализации личности в условиях развития научной сферы. |
| Уметь: - анализировать  мировоззренческие, социально и профессионально значимые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | проблемы;  - применять полученные знания в области методологии научного познания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. |
| Владеть - навыками реализации  научных знаний в профессиональной деятельности;  - информационной культурой. |

* + - 1. Содержание и структура преддипломной практики
         1. ***Содержание разделов* преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу  студентов и трудоемкость (в часах) | | Форма текущего контроля |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| 1. | Научно- исследовательская работа студентов | Консультации с научным руководителем, консультации со специалистами библиотеки, работа по индив.  пл. | 72 часа | Собеседование; проверка разработанных материалов |
| 2. | Подготовка к отчету по итогам практики и зачету | Работа по индив. пл. | 36 | Зачет с оценкой |

Содержание преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно- исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы: 1.Введение, в котором должны быть отражены

* Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
* Объект исследования;
* Предмет исследования;
* Цель и задачи исследования;
* Методы исследования;
* Рабочая гипотеза исследования;
* Ключевые понятия работы.

1. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
2. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.
3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя проведение следующих работ:

* ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
* составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
* определяются цели, задачи и методы исследования;
* участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
* выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно- практических конференциях Семинарии и других вузов г. Оренбурга);
* консультации с научным руководителем по программе научного исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):  отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;  документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии). Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета по теоретическим вопросам ведения научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы к зачету.

1. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
2. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
3. Правила составления списка литературы в научной работе.
4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе.
5. Особенности подготовки отчета о научных исследованиях
6. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
7. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
8. Этапы подготовки научного исследования.
9. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
10. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста.
11. Оформление научного исследования. Методика оформления списка использованной литературы.
12. Оформление научного исследования. Приложения. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.
13. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы
14. Основные разделы выпускной квалификационной работы.
15. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

***Критерии оценки формируемых в дисциплине компетенций***

На **дифференцированном зачете** оценка формируемых в дисциплине компетенций студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики¸ раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

* оценка *«хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы зачета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ студента в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;
* оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У студента отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;
* оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы зачета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.
  1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
     1. **Программное обеспечение практики**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно- библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

* + 1. Основная литература

1.Стрельникова А. Г.[Дипломная работа : подготовка и оформление](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105507&sr=1) Издатель: СпецЛит, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red>

* + 1. Дополнительная литература

1. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцова, В.М. Розина. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107) (29.11.2016).

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл.

* (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс].
* URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595)(29.11.2016).

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.

: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652) (29.11.2016).

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107) (29.11.2016).
2. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978- 5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639) (29.11.2016).

6.. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление / А.Г. Стрельникова. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-299-00443-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507)(29.11.2016).

* + 1. Интернет-ресурсы:

[www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/) <http://www.deacon.ru/> <http://www.altarniki.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики: компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

* + 1. Теология

Приложение

сан, ФИО

руководителю преддипломной практики студента 4 курса Оренбургской духовной семинарии

ФИО

Отчет

о прохождении преддипломной практики

* + - 1. Место и сроки прохождения практики
      2. Виды выполненных работ
      3. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики
      4. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие)
      5. Пожелания по организации и содержанию практики

Студент курса

Дата