

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: иерей Петр Владимирович Панов

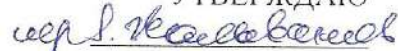
Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2021 13:19:54 Организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

Уникальный идентификатор:

da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Кольванов

проректор по учебной работе

«30» августа 2021г.

Рабочая программа  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»**

Название практики

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

профиль подготовки

**«Православная теология»**

область знания

**«Практическое богословие»**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

очная

г. Оренбург

2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.03.01 Теология, уровень образования – бакалавриат, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Иерей Алексей Колыванов, ст. преп.

*сер А Колыванов*

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от 27.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин, протокол №     от 30.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 27.08.21

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин, протокол № 1 от 30.08.21

Заведующий кафедрой: *М.Е.*

Заведующий кафедрой: *Д.В.*

Заведующий кафедрой: *Л.Б.*

Заведующий кафедрой: *Щербакова*

Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор

Исаев Д.В., к.ф.н., доцент

Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Щербакова., к.п.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой *Вр*

Н.А. Воронина

## **Пояснительная записка**

Преддипломная практика является составной частью ОПОП подготовки 48.03.01 Теология. Проводится в 8 семестре и составляет 108 ч. (3 з.ед.)

### **1.Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научно-богословских идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе в плане формирования компетентностных способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Задачи** преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль Практическая теология православия);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников. В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;:
- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- формирование навыков реализации научных знаний в профессиональной деятельности

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВПО**

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и связана со всеми частями ОПОП, так как служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

### **3.Форма проведения практики**

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно - исследовательской деятельности, связанной с решением проблем выпускной квалификационной работы.

#### 4. Место и время проведения научно-исследовательской (преддипломной) практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Семестр
Преддипломная практика	кафедры семинарии	108 ч. (3 з.ед.)	8 семестр

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс проведения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки: теология, профиль подготовки 48.03.01 Практическая теология православия и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально-практической деятельности.

Коды и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере , применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1. 1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: - ценностные основы профессиональной пастырской деятельности; основные закономерности взаимодействия человека, природы и профессионального сообщества; - основные закономерности социального и природного развития человека; основные механизмы социализации и профессионализации личности в условиях развития научной сферы.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы; - применять полученные знания в области методологии научного познания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

		<p>Владеть - навыками реализации научных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>- информационной культурой.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: - ценностные основы профессиональной пастырской деятельности; основные закономерности взаимодействия человека, природы и профессионального сообщества;</p> <p>- основные закономерности социального и природного развития человека; основные механизмы социализации и профессионализации личности в условиях развития научной сферы.</p> <p>Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы;</p> <p>- применять полученные знания в области методологии научного познания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - навыками реализации научных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>- информационной культурой.</p>

## 6. Содержание и структура преддипломной практики

### 6.1. Содержание разделов преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	
1.	Научно-исследовательская работа студентов	Консультации с научным руководителем, консультации со специалистами библиотеки, работа по индив. пл.	72 часа	Собеседование; проверка разработанных материалов
2.	Подготовка к отчету по итогам практики и зачету	Работа по индив. пл.	36	Зачет с оценкой

## **Содержание преддипломной практики**

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены

- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Методы исследования;
- Рабочая гипотеза исследования;
- Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);

3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Оренбурга);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы): – отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы; – документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии). Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета по теоретическим вопросам ведения научно-исследовательской работы.

### Контрольные вопросы к зачету.

1. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
2. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
3. Правила составления списка литературы в научной работе.
4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе.
5. Особенности подготовки отчета о научных исследованиях
6. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
7. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
8. Этапы подготовки научного исследования.
9. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
10. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста.
11. Оформление научного исследования. Методика оформления списка использованной литературы.
12. Оформление научного исследования. Приложения. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.
13. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы
14. Основные разделы выпускной квалификационной работы.
15. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### *Критерии оценки формируемых в дисциплине компетенций*

На **дифференцированном зачете** оценка формируемых в дисциплине компетенций студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы зачета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ студента в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У студента отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы зачета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 10.1. Программное обеспечение практики

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

### 10.2. Основная литература

1. Стрельникова А. Г. Дипломная работа : подготовка и оформление Издатель: СпецЛит, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

### 10.3. Дополнительная литература

1. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцова, В.М. Розина. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107> (29.11.2016).
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (29.11.2016).
3. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (29.11.2016).
4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (29.11.2016).
5. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639> (29.11.2016).
6. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление / А.Г. Стрельникова. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-299-00443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507> (29.11.2016).

### 10.4. Интернет-ресурсы:

[www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)  
<http://www.deacon.ru/>  
<http://www.altarniki.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение преддипломной практики: компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.