

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



А. Колыванов

иерей Алексей Колыванов

проректор по учебной работе

2016 г.

Программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Практическая теология православия

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

г. Оренбург

2016

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ИЗЛОЖЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОЧИНЕНИЯ»

Пояснительная записка.

Вступительное испытание по русскому языку будут проходить абитуриенты, не имеющие свидетельств о результатах ЕГЭ. В первую очередь это касается иностранных абитуриентов, окончивших школу у себя на родине, а также российских абитуриентов, получивших среднее специальное образование в светских образовательных учреждениях.

Абитуриент должен продемонстрировать в ходе письменного испытания по русскому языку знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательной школы. Изложение с элементами сочинения считается комплексным измерителем, позволяющим сразу оценить разные стороны речевой подготовки абитуриентов: умения слушать, понимать и запоминать информацию, усваивать речевые образцы, воспроизводить первичный текст в логической последовательности, используя наряду с авторскими словами и выражениями и свои собственные обороты речи и демонстрировать свое понимание услышанного. Помимо этого, с помощью изложения с элементами сочинения успешно проверяются орфографические и пунктуационные навыки в условиях «свободного письма», наиболее приближенных к естественным условиям письменной коммуникации.

Изложение с элементами сочинения также позволяет оценить способность абитуриентов умение правильно и последовательно излагать текст на церковно-историческую тему, рассуждать и творчески мыслить в соответствии с православной традицией.

Абитуриент должен продемонстрировать навык – умение оформить своё понимание услышанного в письменном виде.

При написании изложения с элементами сочинения от абитуриента требуется:

- **передать содержание отрывка**, по возможности, близко к тексту, сохраняя его стилистические особенности;
- **по своему содержанию** понимание услышанного на вступительном испытании текста должно соответствовать православной церковной традиции;
- **объем изложения** с элементами сочинения не должен быть меньше прочитанного отрывка, а собственные рассуждения над текстом должны составлять не меньше четверти от общего объема письменного материала (творческое задание);
- **грамотно написать текст** изложения с элементами сочинения.

Пример текста изложения:

О храме Покрова на Нерли из кн. «Живая Древняя Русь» (Осетров)

Поэты сравнивают храм Покрова на Нерли с парусом, уносящимся вдаль по безбрежным волнам времени. Иногда прославленную белокаменную церковь под Владимиром уподобляют лучистой безмолвной звезде, уплывающей в бесконечность мироздания.

Благородные пропорции белого храма, отражающегося свыше восьми веков в водах, точно и естественно вписываются в окружающий пейзаж — луговое среднерусское раздолье, где растут духмяные травы, лазоревые цветы и звучат нескончаемые песни жаворонков.

Трудно сказать, когда Покровом на Нерли лучше всего любоваться. Недвижимый белый камень удивительным и таинственным образом перекликается с временами года.

На рассвете, когда над заречными муромскими лесами играют солнечные лучи, от всплесков светотени древние стены словно колеблются, светлея час от часу. Храм возвышается среди волн, как белоснежный лебедь. Текут речные потоки. Дни и ночи,

месяцы и годы, столетия уносит река жизни. Сменяются поколения, а лебедь-храм плывет и плывет среди неоглядных просторов. Любуясь Покровом на Нерли, думаешь об истории храма, о веках, что пронесли над его стенами...

Храм посвящается Покрову Богородицы, которая, по старинному поверью, держала в руках плат — покров, защитив город от врагов.

Празднование Покрова стало на Руси одним из торжественных и любимых крестьянских праздников. Отмечаемый в пору, когда заканчиваются полевые работы, начинаются свадьбы, Покров был и праздником урожая.

Очень хорош Покров на Нерли летом, когда косари выходят на пойму, когда замолкают кукушки и на зелени появляются солнечные подпалины. С высокого холма, где стоит храм, открываются луга, с травами и цветами, которые, как ковер, ведут к храму. А в воде, подступающей к холму, отражается храм, как сказочное видение. Храм плавает в подводной глубине.

Там, внизу, в подводном царстве, чуть заметно покачиваются вершины деревьев, овевая, словно опахалами, белопенный храм.

Окончилось жаркое лето, и желтизной вспыхивают леса, по которым крадется осень. Золотистые листья покрывают холм возле Покрова. Печаль родных полей. Столетиями перед храмом умирали цветы и травы, а звериные и человеческие рельефы, стройный каменный пояс, порталы, украшенные резьбой, недвижимо возвышаются над окрестностью.

Покров на Нерли надо увидеть во время дождя, когда огромная туча останавливается, словно для того, чтобы полюбоваться храмом. Окрестные воды делаются мутно-зелеными, а строение приобретает задумчивость, словно ожидает кого-то. И с неба на землю опускается осенняя радуга, освещая силуэт храма, делая его почти неосязаемым, нереальным, фантастическим.

Зима обволакивает бахромой деревья, кустарники, и храм растворяется в окружающей белизне. Зимние припорошенные деревья похожи на цветущие вишни. Холодные своды храма по-прежнему полны жизни и чувства.

Храм построен в честь погибшего в лютой сечи семнадцатилетнего сына Андрея Боголюбского, юного Изяслава, которого народное предание называет вишенкой, срубленной в цвету. Убитый врагами юноша, возможно, и был похоронен на нерлинском холме или в самом храме. Возвратившись из победоносного похода против волжских болгар, Андрей скорбел о сыне, и сам выбрал место для этого храма.

Е. И. Осетров

2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

Пояснительная записка.

Вступительное испытание по «истории» проводится в письменном виде в форме теста. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Составление рейтингового списка по результатам экзамена позволит выявить у абитуриентов минимально необходимый уровень знаний по истории России, необходимых для успешного освоения ряда дисциплин, преподающихся в Оренбургской духовной семинарии.

В тесте используются термины и даты, соответствующие содержанию учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень.

Структура экзамена и критерии оценки

Вариант теста состоит из 25 вопросов.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается четырьмя баллами.

Минимальное количество баллов по вступительному испытанию «история» - 32.

Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ. Правильный ответ нужно вписать в таблицу, данную в конце теста. В таблице результатов не допускаются исправления. Зачеркивания и многократные исправления будут засчитаны как неверный ответ.

Методические рекомендации и требования к вступительному испытанию

При подготовке к вступительному испытанию абитуриенту необходимо:

1. Ознакомиться с экзаменационными билетами, предложенными в рамках данного испытания.

2. Начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая экзаменационную программу.

3. Обратить особое внимание на подготовку к Библейской истории, поскольку ее содержание находится в Священном Писании.

4. При подготовке к Основам православия рекомендуется изучать краткий катехизис Православной Церкви.

5. При подготовке к сдаче экзаменационного материала по Православному богослужению абитуриент должен вести наблюдение за практическим совершением богослужения на приходе.

Содержание вступительного испытания

Основные темы:

I. Русь в VI - XI веках

Расселение восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Принятие Христианства в 988 г. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси. Древнерусская культура

II. Русь в XII – начале XV века

Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское иго. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Образование Русского централизованного государства. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Культура XII-XV вв.

III. Россия в XVI-XVII веках

Сословно-представительная монархия. Иван IV. Избранная Рада. Земские соборы. Военная реформа. Судебник 1550 года. Опричнина. «Смутное время». Феномен самозванства. Борьба с польскими и шведскими захватчиками. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Культура XVI-XVII вв.

IV. Россия в XVIII веке

Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика в XVIII в. Культура в XVIII в.

V. Россия в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813-1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Внутренняя и внешняя политика, реформы Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Национальная и религиозная политика. К. Победоносцева. Культура в XIX в.

VI. Россия в XX веке

Внутренняя политика Николая II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I мировой войне. Февральская революция. Октябрьский переворот и установление советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. «Холодная война». «Оттепель». Эпоха «развитого социализма». «Перестройка». Россия в конце XX-XXI века. Судьбы российской культуры в XX-XXI в.

Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2015.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2015.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2015.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2015.
5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

Примеры теста

Тест № 1

В каждом задании предлагается отметить правильный вариант.

1. Николай I царствовал в	
А) 1848- 1883 гг.	В) 1881- 1894 гг.
Б) 1825-1855 гг.	Г) 1853-1874 гг.
2. Реформы Петра I в области государственного управления привели к:	
А) выборности государственных органов	В) ликвидации приказной системы
Б) усилению влияния боярства	Г) упразднению сословного строя.
3. «Иосифляне» и «нестяжатели» – это:	
А) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI вв.	В) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
Б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV	Г) сторонники и противники централизации государства.

3. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ЗАКОН БОЖИЙ»

Пояснительная записка.

Вступительное испытание «Закон Божий» проводится в устной форме. Целью данного испытания является выявить уровень воцерковленности абитуриента и осведомленности в церковной жизни.

На данном вступительном испытании абитуриенту нужно показать основные знания в области Закона Божьего.

Методические рекомендации и требования к вступительному испытанию

При подготовке к вступительному испытанию абитуриенту необходимо:

1. Ознакомиться перечнем вопросов, предложенными в рамках данного испытания.
2. Начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая экзаменационную программу.
3. Обратить особое внимание на подготовку к Библейской истории, поскольку ее содержание находится в Священном Писании.
4. При подготовке к сдаче экзаменационного материала по вероучению и богослужению Православной Церкви рекомендуется изучать краткий катехизис Православной Церкви, а также вести наблюдение за практическим совершением богослужения на приходе.

Вопросы по библейской истории

1. Творение мира и человека.
2. Всемирный потоп.
3. История ветхозаветных патриархов.
4. Призвание Моисея и исход из Египта. Синайское законодательство.
5. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной.
6. Судьи Израильские. Геден. Иеффай. Самсон.
7. Цари Израильские. Саул, Давид и Соломон.
8. Разделение еврейского царства. Обзор истории Иудейского и Израильского царств.
9. Пророки Илия и Елисей.
10. Евреи в Вавилонском плену. Пророк Даниил.
11. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия.
12. Рождество Христово, поклонение волхвов.
13. Рождество св. Иоанна Крестителя и его свидетельство об Иисусе Христе
14. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа.
15. Нагорная проповедь.
16. Притчи о семени и сеятеле, о блудном сыне, о мытаре и фарисее.
17. Преображение Господа.
18. Воскрешение Лазаря и Вход Господень в Иерусалим.
19. Тайная вечеря и события Гефсиманской ночи. Распятие Господа Иисуса Христа.
20. Воскресения Христово. Явления ученикам. Вознесение Господне. Церковь в первые десятилетия после Вознесения.

Вопросы по катехизису.

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Учение о человеке как образе и подобию Божию.
4. Понятие о грехе и греховности человеческого рода.
5. Учение о Промысле Божию и спасении.
6. Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.
7. Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
8. Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.
9. Учение о Духе Святом.
10. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.
11. Учение об ангелах; об ангеле – хранителе.
12. Почитание святых.
13. Понятие о Церкви.
14. Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.
15. Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.

16. Таинство Крещения.
17. Таинство Священства
18. Таинство Евхаристии (Причащения) – главное таинство Церкви.
19. Учение об иконах и иконопочитании.
20. Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

Вопросы по Уставу.

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадесятые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.
20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

Рекомендуемые пособия:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.
5. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. Любое издание.
6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

4. ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вступительные испытания в форме собеседования с поступающими в Оренбургскую духовную семинарию проходят в сроки, установленные Приемной комиссией.

Вступительное испытание «Собеседование» проводится в устной форме. Целью данного испытания является выявить уровень воцерковленности абитуриента и осведомленности в церковной жизни. А также проверить знания наизусть основополагающих молитвословий.

На данном вступительном испытании абитуриенту нужно показать знания молитв наизусть:

- 1) **Начальных** - «Слава, Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный», «Святыи Боже», «Пресвятая Троице», «Отче наш», «Приидите, поклонимся».
- 2) **Утренних** - «От сна восстав», «Боже, очисти мя, грешнаго», «Ангелу Хранителю».
- 3) **Вечерних** - «Боже Вечный», «Вседержителю, Слово Отчее», «Благаго Царя, Благая Мати», «Ангелу Хранителю».
- 4) **Божией Матери** - «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», «Взбранной Воеводе», «Милосердия двери», «Не имамаи иныя помощи».
- 5) Символ Веры. Молитва Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причастием «Верую, Господи, и исповедую ...». Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Тропари двенадцатых праздников. Тропарь своему святому. Псалмы 50-й, 90-й.

При подготовке к вступительному испытанию абитуриенту необходимо:

- 1.Заранее выучить предложенный список молитвословий.
- 2.Начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая экзаменационную программу.
- 3.При подготовке к сдаче экзамена следует не просто «зазубривать» тексты молитв, но также понимать их смысл. Это поможет при запоминании текста молитвословий, а также при разъяснении смысла молитв. При этом не стоит забывать о том, что молитвы написаны на церковнославянском языке, обороты которого зачастую трудны для понимания. Поэтому стоит обратить внимание на перевод текста молитв.

Также помимо знаний молитв наизусть, комиссия может задать вопросы общего характера, целью которых является понять уровень подготовки абитуриента по общеобразовательным предметам и осведомленностью в церковной жизни.

Во время собеседования, поступающие должны продемонстрировать навык свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке, а также знать наименования и начертания букв, надстрочных знаков, знаков препинания и чисел (от единицы до тысячи) церковнославянского языка.

Собеседование проводится Ректором и проректорами Семинарии. В ходе собеседования выявляются способности абитуриента применять знания для решения практических задач и возможность их реализации в пасторском служении.