

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Русская литература»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию активной языковой личности, имеющей представление о русской литературе как о целостном феномене культуры, меняющем свои параметры на протяжении времени; показать роль знания литературы в процессе коммуникации, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- 1) познакомить с художественными особенностями текстов (дать представление о единстве содержания и формы), понимание которых способствовало бы успешной межличностной и межкультурной коммуникации; с формами вербальной коммуникации обучающихся в ходе комментирования, обсуждения произведений русской литературы,
- 2) через знакомство с различными художественными методами, оригинальными авторскими текстами научить использованию полученных литературоведческих знаний, читательского опыта в профессиональной коммуникации, межличностном общении;
- 3) сформировать навык использования полученных знаний в области литературы с целью успешного решения задач взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Русская литература относится к дисциплинам по выбору.

Необходимо, чтобы у студентов было сформировано представление об историко-культурном, социокультурном процессе (школьная программа). Знакомство студентов с предметом будет способствовать развитию навыков чтения текстов культуры, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения историко-культурного наследия, формированию этико-эстетических представлений, духовно-нравственному воспитанию. Рассматриваемая дисциплина тесно связана со следующими частями ООП: История Отечества, Философия (базовая часть), Русская религиозная мысль (вариативная часть).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки: подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины) |
|-------------------------|--|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Знать: -виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; -структуру языка как средства коммуникации; -языковые и речевые нормы, необходимые для |

| | | |
|--|--|--|
| | межличностного и межкультурного взаимодействия | осуществления межличностной и межкультурной коммуникации |
| | | Уметь: -использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении; -логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| | | Владеть языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №3 | №4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 4 | 144 | 36 | 108 |
| Аудиторные занятия | | | 2 | 4 |
| Лекции (Л) | | | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | 4 |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР): | | | 34 | 100 |
| Подготовка к семинарскому занятию | | | | 20 |
| Эссе | | | 10 | 20 |
| Самостоятельное изучение вопросов, домашнее задание | | | 24 | 60 |
| Вид контроля: дифференцированный зачет | | | | 4 |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки реферата, оценки выступления на семинаре, оценки участия в дискуссии, тестирования, устного опроса.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет. Данная форма контроля реализуется при успешном выполнении всех форм текущего контроля (выполнение письменных домашних заданий, написание эссе, выполнение тестов, ответы на устные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор рабочей программы учебной дисциплины Е.К. Щербакова, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкознания, протокол № 1 от 31.08.2015 г.