

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
учебной дисциплины  
«Русская литература»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: способствовать формированию активной языковой личности, имеющей представление о русской литературе как о целостном феномене культуры, меняющем свои параметры на протяжении времени; показать роль знания литературы в процессе коммуникации, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### Задачи:

1) познакомить с художественными особенностями текстов (дать представление о единстве содержания и формы), понимание которых способствовало бы успешной межличностной и межкультурной коммуникации; с формами вербальной коммуникации обучающихся в ходе комментирования, обсуждения произведений русской литературы,

2) через знакомство с различными художественными методами, оригинальными авторскими текстами научить использованию полученных литературоведческих знаний, читательского опыта в профессиональной коммуникации, межличностном общении;

3) сформировать навык использования полученных знаний в области литературы с целью успешного решения задач взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Русская литература относится к дисциплинам по выбору.

Необходимо, чтобы у студентов было сформировано представление об историко-культурном, социокультурном процессе (школьная программа). Знакомство студентов с предметом будет способствовать развитию навыков чтения текстов культуры, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения историко-культурного наследия, формированию этико-эстетических представлений, духовно-нравственному воспитанию. Рассматриваемая дисциплина тесно связана со следующими частями ООП: История Отечества, Философия (базовая часть), Русская религиозная мысль (вариативная часть).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки: подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

| Коды компетенции | Наименование компетенции   | Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)                                      |
|------------------|--|---|
| OK-5             | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Знать:<br>-виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;<br>-структуру языка как средства коммуникации;<br>-языковые и речевые нормы, необходимые для |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | межличностного и межкультурного взаимодействия | осуществления межличностной и межкультурной коммуникации  |
|  |  | <p>Уметь:</p> <p>-использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении;</p> <p>-логически верно выстраивать устную и письменную речь</p> <p>Владеть языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость |            |              |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |
|   |              |            | №3           | №4         |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>         | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>36</b>    | <b>108</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                           |              |            | <b>2</b>     | <b>4</b>   |
| Лекции (Л)  |              |            | 2            |            |
| Практические занятия (ПЗ)                           |              |            |              | 4          |
| Семинары (С)  |              |            |              |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                            |              |            |              |            |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>                 |              |            | <b>34</b>    | <b>100</b> |
| Подготовка к семинарскому занятию                   |              |            |              | 20         |
| Эссе  |              |            | 10           | 20         |
| Самостоятельное изучение вопросов, домашнее задание |              |            | 24           | 60         |
| <b>Вид контроля:</b> дифференцированный зачет       |              |            |              | 4          |

#### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

## **6. Контроль успеваемости**

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки реферата, оценки выступления на семинаре, оценки участия в дискуссии, тестирования, устного опроса.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет. Данная форма контроля реализуется при успешном выполнении всех форм текущего контроля (выполнение письменных домашних заданий, написание эссе, выполнение тестов, ответы на устные вопросы).

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Автор рабочей программы учебной дисциплины Е.К. Щербакова, к.п.н., доцент**

**Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкоznания, протокол № 1 от 31.08.2015 г.**