

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 14:09:24
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Кольванов
проректор по учебной работе

« 30 » августа 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
СВЯТООТЕЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИСЛАМА

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Пелипенко С.В., ст. преп.

27.08.21 (дата)  (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 27.08.21

Заведующий кафедрой:  Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Святоотеческая традиция интерпретации ислама» относится кобязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 48.04.01 Теология

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труды церковных писателей об исламе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области догматического христианского богословия в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области догматического христианского богословия и учения ислама; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - навыками решения догматических, полемических вопросов и задач. |
| ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теологической методологией и методикой антиисламской полемики, уметь применять её в практической работе с учётом богословской специфики проводимых исследований или в миссионерской деятельности; - знанием фактических материалов из истории святоотеческой традиции толкования исламских текстов, для ведения межконфессионального диалога, полемики с исламом и миссионерской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять специфические особенности исламской теологии как в богословском, так и культурно историческом контексте и правильно интерпретировать фактический материал с позиций православного христианства; - вести как межконфессиональный диалог, так и религиозный диспут, владея специфическими знаниями в области истории и теологии ислама. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и особенности происхождения и раз- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>вития святоотеческой традиции интерпретации ислама, специфику её исторической эволюции и развития.</p> <p>- специфические особенности святоотеческой традиции интерпретации ислама.</p> |
|--|--|--|

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид работы | Трудоемкость, часов | Всего |
|---|---------------------|-----------|
| | 3 семестр | |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторная работа: | 34 | 34 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 |
| <i>Практическая подготовка (ПП)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания | 38 | 38 |
| Подготовка и сдача экзамена | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Зачет | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Труды церковных писателей об исламе | <p>Особенности антиисламской в византийской полемики. Три периода антиисламской полемической литературы. Феофан Исповедник, Иоанн Дамаскин. Биография. Полемические труды. «Беседа сарацина с христианином», Николай Мистик. Биография. Литературное наследие «Три письма к халифу» Феодор Студит, Биография, литературное и духовное наследие. Епископ Феодор Карский (Абу Курра), биография, полемические труды, «Диалоги с мусульманами». Св. равноапостольный Кирилл (Константин) Философ, биография, труды, место в византийской антиисламской полемике. Григорий Палама биография и труды «Письмо своей Церкви» «Диспут с хионами», Симеон Фессалоникийский биография и труды «Против всех ересей» 4 глава, «Против язычников, или магометан» «Послание в поддержку благочестия, против Агарян», «Наставление в равной степени о стоящих за Христа и отечество и порицание против думающих о нечестивых». Особенности отношения к исламу в дореволюционной России. Максим Грек биография и полемическая работа «Слово обличительное против агарянского заблуждения и против измыслившего его Магомета», Игнатий Брянчанинов, Биография, труды, высказывание об исламе в письмах.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Труды современных православных богословов. | Особенности современного периода православной антиисламской полемики. Труды иерея Даниила Сысоева и иерея Георгия Максимова, биография, миссионерское служение и антиисламская полемика. |
|---|--|--|

3.3. Лекции

| № раздела | Наименование практических занятий (семинаров) | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Особенности антиисламской византийской полемики Феофан Исповедник, Иоанн Дамаскин, Николай Мистик. | 2 |
| | Феодор Студит, Феодор Абу Курра, Симеон Фессалоникийский, | 2 |
| | Кирилл Философ, Григорий Палама, | 2 |
| | Игнатий Брянчанинов, Макарий Алтайский. | 2 |
| 2 | Труды современных православных богословов. Иерей Даниил Сысоев, иерей Георгий Максимов. | 2 |
| | Особенности отношения к исламу в дореволюционной России | 2 |
| | Миссионерство и антиисламская полемика. Разбор статей и произведений. | 2 |
| | Максим Грек. Два слова против Магомета. Ответы христиан против агарян, хулящих нашу веру. | 2 |
| Итого | | 16 |

3.4. Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий (семинаров) | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Иоанн Дамаскин. Беседа с сарацином. | 2 |
| | Николай Мистик. Два письма к халифу | 2 |
| 2 | Феодор Абу Курра. Диалоги с мусульманами. | 2 |
| | Симеон Фессалоникийский. Послание в поддержку благочестия. Против агарян. | 2 |
| | Григорий Палама. Диспут с хилонами. | 2 |
| | Особенности отношения к исламу в дореволюционной России на примере духовных произведений православных авторов. Прп. Нестор Летописец. Прп. Максим Грек. Свт. Игнатий Брянчанинов. Прп. Макарий (Глухарёв), Свмч. Священномученик Александр Миропольский, | 2 |
| | Миссионерство и антиисламская полемика. Разбор статей и произведений. | 2 |
| | Труды иерея Даниила Сысоева. Миссионерство и антиисламская полемика. Разбор статей и произведений. | 2 |
| | Труды современных православных богословов. иерея Георгия Максимова | 2 |
| Итого | | 18 |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Иларион (Алфеев), митр. История религий / митр. Иларион (Алфеев), прот. Корытко Олег, прот. Васечко Валентин. - 2-е изд. - Москва :Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; ИД "Познание", 2018. - 776 с.
2. Максимов, Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам : учеб.пособие / диакон Георгий Максимов ; науч. ред. диакон Дмитрий Сафонов. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2011. - 176 с.
3. Максимов Ю. В. Святые отцы об исламе. — М., 2003.
4. Сысоев Д. А., Хвыля-Олинтер А. И., Люлька А. В., Максимов Ю. В. Православный ответ исламу. – М.: Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, Православное миссионерское братство святого Амира Иерусалимского, 2007. – 224 с. – ISBN 978-5-98988-004-1.
5. Максимов Ю. В. Православие или ислам. — М.: Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2009. — 256 с. — 5000 экз. — ISBN 978-5-98988-011-9.
6. Максимов Ю. В. Вызов ислама и Православная Церковь. – М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7789-0244-1.
7. Православие и ислам / Диакон Георгий Максимов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Православное миссионерское о-во им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2012. - 223 с. ISBN 978-966-1691-06-02
8. Сысоев. Д.А. свящ. Ислам. Православный взгляд. — СПб.: Автономная некоммерческая организация «Духовное наследие», 2011.

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<https://www.azbyka.ru/> - «Азбука веры» – ведущий религиозный интернет-портал. Тематическая энциклопедия, состоящая из 5 разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Ресурс содержит электронные издания по антропологии и аскетике, истории Церкви и инославных вероисповеданий, религиоведению, сектоведению, патрологии, а также полемические труды православных богословов.

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система MicrosoftWindows
 2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
 3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
 4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
 5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
 7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.

6. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Особенности антиисламской византийской полемики.
2. Феофан Исповедник, биография, труды. Разбор авторского произведения.
3. Иоанн Дамаскин, биография, труды. Разбор авторского произведения.
4. Николай Мистик, биография, труды. Разбор авторского произведения.
5. Феодор Студит, биография, труды. Разбор авторского произведения.
6. Феодор Абу Курра, биография, труды. Разбор авторского произведения.
7. Симеон Фессалоникийский, биография, труды. Разбор авторского произведения.
8. Кирилл Философ, биография, труды. Разбор авторского произведения.
9. Григорий Палама, биография, труды. Разбор авторского произведения.
10. Максим Грек, биография, труды. Разбор авторского произведения.
11. Игнатий Брянчанинов, биография, труды. Разбор авторского произведения.
12. Макарий Алтайский, биография, труды. Разбор авторского произведения.
13. Особенности современного периода православной антиисламской полемики.
14. Иерей Даниил Сысоев, биография, труды. Разбор авторского произведения.
15. Иерей Георгий Максимов, биография, труды. Разбор авторского произведения.

6.2. Показатели, критерии и шкала оценивания формируемых в дисциплине компетенций

На зачете оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в

предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.