

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 13:26:14
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Всемирная литература»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): способствовать формированию активной языковой личности, имеющей представление о всемирной литературе как о целостном феномене культуры, меняющем свои параметры в ходе мировой истории; показать роль знания литературы в процессе коммуникации, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- 1) познакомить с художественными особенностями текстов (дать представление о единстве содержания и формы), понимание которых способствовало бы успешной межличностной и межкультурной коммуникации; с формами вербальной коммуникации обучающихся в ходе комментирования, обсуждения произведений мировой литературы,
- 2) через знакомство с различными художественными методами, оригинальными авторскими текстами научить использованию полученных литературоведческих знаний, читательского опыта в профессиональной коммуникации, межличностном общении;
- 3) сформировать навык использования полученных знаний в области литературы с целью успешного решения задач взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Всемирная литература» относится к дисциплинам по выбору.

Необходимо, чтобы у студентов было сформировано представление об историко-культурном, социокультурном процессе (школьная программа). Знакомство студентов с предметом будет способствовать развитию навыков чтения текстов культуры, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения историко-культурного наследия, формированию этико-эстетических представлений, духовно-нравственному воспитанию. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Всемирная литература», будут полезны при изучении курсов История, Философия. Рассматриваемая дисциплина является основой для формирования общекультурных компетенций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки и ориентирован на реализацию учебно-воспитательной и просветительской, а также социально практической деятельности.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знания, умения, навыки и опыт деятельности, получаемые в результате освоения дисциплины)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: -виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; -структуру языка как средства коммуникации; -языковые и речевые нормы, необходимые для

	межличностного и межкультурного взаимодействия	осуществления межличностной и межкультурной коммуникации
		Уметь: -использовать полученные лингвистические и литературоведческие знания в профессиональной коммуникации, межличностном общении; -логически верно выстраивать устную и письменную речь
		Владеть языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	36	108
Аудиторные занятия			2	4
Лекции (Л)			2	
Практические занятия (ПЗ)				4
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР):			34	100
Подготовка к семинарскому занятию				20
Эссе			10	20
Самостоятельное изучение вопросов, домашнее задание			24	60
Вид контроля: дифференцированный зачет				4

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные, научно-исследовательские технологии: деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, компетентностный подход.

Основными образовательными технологиями являются

- информационно - объяснительная лекция;
- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки,

исторические карты и т.п.;

- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Open Office, Skype, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

6. Контроль успеваемости

Для оценки процесса усвоения материала дисциплины реализуется текущий контроль успеваемости, который проводится в виде проверки реферата, оценки выступления на семинаре, оценки участия в дискуссии, устного опроса.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет. Данная форма контроля реализуется при успешном выполнении всех форм текущего контроля.

Автор рабочей программы учебной дисциплины к.пед.н., доцент Е. К. Щербакова.

Программа одобрена на заседании кафедры классического и зарубежного языкознания протокол № 1 от 31 августа 2015 года.