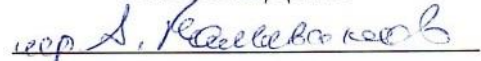


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе

« 22 » сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Мещерякова Ирина Николаевна, к.п.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № ___ от _____

Заведующий кафедрой: _____

Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	<p>Знать</p> <p>3.1 – современные достижения в области методики организации образовательной деятельности на основе использования информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь</p> <p>У.1– обоснованно использовать современные дидактические средства (программные и аппаратные средства ИКТ); У.2– использовать различные информационно-поисковые технологии.</p> <p>Действовать</p> <p>Д.1 – решать различные профессиональные задачи на основе использования информационных и коммуникационных технологий.</p>

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
Работа над конспектом		
Подготовка к практическим занятиям		
Индивидуальные задания		
Подготовка и сдача экзамена		

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	
--	-------	--

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Возможности информационных и коммуникационных технологий в организационно-управленческой деятельности	Информационные и коммуникационные технологии: определение, назначение, виды и возможности использования в организационно-управленческой деятельности. Классификация аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий и возможности их использования в организационно-управленческой деятельности.
2	Содержание работы по применению стандартного программного обеспечения в учебно-воспитательной и просветительской деятельности	Классификация программного обеспечения информационных и коммуникационных технологий и возможности их использования в учебно-воспитательной и просветительской деятельности. Использование текстового редактора: основы автоматизированного редактирования и форматирования текста (автоматизированное оглавление, создание титульного листа, использование буквицы, колонок, размещение изображения в тексте и других графических объектов), создание и редактирование гипертекстовых ссылок внутри документа и на внешние объекты. Использование электронных таблиц: создание и редактирование формул, аналитическая деятельность с цифровыми данными (условное форматирование), создание простейшей базы данных (установка, использование и редактирование фильтров). Особенности создания и использования компьютерных презентаций: понятие, задачи и этапы создания мультимедийной презентации, организация и настройка переходов между слайдами, создание и редактирование управляющих кнопок (создание триггеров в презентации).
3	Методы использования ресурсов сети Интернет в социально-практической деятельности	Проблемы информационной безопасности в сети Интернет: знакомство с видеоматериалами по данной теме, изучение целей, задач и содержания сетевого ресурса Лига безопасного интернета, с методическими рекомендациями, которые содержат перечень угроз, подстерегающие детей в Интернете и советы родителям, как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными. Обзор социальных сетевых сервисов: понятие и классификация социальных сетевых сервисов по различным критериям, сущность и задачи сетевого взаимодействия. Поиск информации в сети Интернет: понятие и способы организации эффективного информационного поиска в сети Интернет.

	Сайт как способ организации просветительской деятельности: понятие, виды, структура и этапы создания сайта на одной из площадок в сети Интернет, наполнение и развитие сайта на платформе Google с привлечением инструментов Google-disk, Google-docs, Google-forms.
--	--

3.3. Лекции

№ раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Возможности информационных и коммуникационных технологий в организационно-управленческой деятельности	4
	Информационные и коммуникационные технологии: определение, назначение, виды и возможности использования в организационно-управленческой деятельности.	2
	Классификация аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий и возможности их использования в организационно-управленческой деятельности.	2
2	Содержание работы по применению стандартного программного обеспечения в учебно-воспитательной и просветительской деятельности	2
	Классификация программного обеспечения информационных и коммуникационных технологий и возможности их использования в учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	2
3	Методы использования ресурсов сети Интернет в социально-практической деятельности	4
	Проблемы информационной безопасности в сети Интернет: понятие и способы организации эффективного информационного поиска в сети Интернет.	2
	Сайт как способ организации просветительской деятельности: понятие, виды и структура сайта на одной из площадок в сети Интернет.	2
Итого		10

3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
2	Использование текстового редактора: основы автоматизированного редактирования и форматирования текста	2
	Использование текстового редактора: создание и редактирование гипертекстовых ссылок внутри документа и на внешние объекты	2
	Использование электронных таблиц: создание и редактирование формул, аналитическая деятельность с цифровыми данными	2
	Особенности создания и использования компьютерных презентаций: понятие, задачи и этапы создания мультимедийной презентации	2
	Особенности создания и использования компьютерных презентаций: организация и настройка переходов между слайдами, создание и редактирование управляющих кнопок.	2
3	Проблемы информационной безопасности в сети Интернет.	2
	Обзор социальных сетевых сервисов.	2
	Поиск информации в сети Интернет	2

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
	Сайт как способ организации просветительской деятельности: этапы создания сайта на одной из площадок в сети Интернет.	2
	Сайт как способ организации просветительской деятельности: наполнение и развитие сайта на платформе Google с привлечением инструментов Google-disk, Google-docs, Google-forms.	2
	Зачетное занятие.	2
Итого		22

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477569> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987> (дата обращения: 30.08.2021).

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468634> (дата обращения: 30.08.2021).

4.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

2. <https://urait.ru> – ЭБС, образовательная платформа «Юрайт» — курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам, виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России.

3. <http://fcior.edu.ru> – Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций.
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.
8. Мобильное приложение сетевого мессенджера Viber – для организации группового взаимодействия и передачи информации.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.