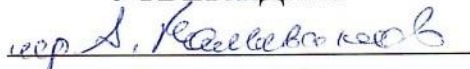


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария
Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 02 » 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ВЕРОУЧЕНИЕ ИСЛАМА

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Шарипов Альфит Асхатович, доцент, к.и.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вероучение ислама» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	Знать: - систему представлений об исламе и о месте человека в нем; - проблемы вероучения ислама в свете православных тенденций - основные положения веры и культа ислама Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в свете исламской теологии - адаптировать и применять полученные знания в области вероучения ислама в сфере профессиональной деятельности православного миссионера. Владеть: - способами и приемами анализа мировоззренческих, культурно-исторических, теологических проблем. - навыками решения сложных исследовательских задач по религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин;
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же	Знать: - богословскую специфику исследований в области исламской теологии Уметь: - сопоставлять богословские подходы в теологии ислама с подходами различных исламских мазхабов. Владеть: навыками ведения православно-исламского диалога.

	области	
--	---------	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость	72	36	108
Аудиторная работа:	34	32	66
<i>Лекции (Л)</i>	16	16	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	16	34
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	38	4	42
Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	Зачет с оценкой	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Возникновение и распространение ислама	Аравия и арабы в V – VI вв. Географическая среда, экономика и общественный строй доисламской Аравии. История становления города Мекки как центра паломничества арабов-язычников. Рождение Мухаммеда, его жизненный путь. Первое откровение - «вахи» (610 г.). Начало проповеднической деятельности пророка Мухаммеда. Гонения первых мусульман. Эмиграция группы мусульман в Эфиопию. Хиджра; начало мусульманской эры. Военные столкновения мусульман с язычниками. «Фатх аль-Мекка»- мирный захват, открытие Мекки мусульманами. Прощальное паломничество Мухаммеда, смерть пророка. Мусульманское государство после смерти пророка Мухаммеда. Эпоха «праведных халифов». Лжепророческие движения и борьба с ними. Эпоха Великих арабских завоеваний. Раскол в среде мусульман (хариджиты, шииты, сунниты). Беспорядки в халифате, убийства халифов. Конец «золотого века ислама». Правление династии Омейядов: завоевания новых территорий, расширение границ халифата, государственная политика и реформы. Движение против Омейядов. Падение династии Омейядов. Аббасиды у власти (750 - 1258 гг.). Основные хронологические события в период правления династии Аббасидов. Достижения мусульман при династии Аббасидов. Падение Аббасидов по причине

		монгольского нашествия (1258 г.).
2	Основные положения мусульманской догматики	Историография ислама. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама. Общие положения религии. Своеобразие мусульманской религиозной системы. Ислам в мировой культуре. Составные части религии: ислам, иман, ихсан. Основы – столпы ислама (5): свидетельство веры (шахада); 5-кратная молитва в день (саят); пост (саум) в месяц Рамадан, закят – налог в пользу бедных; паломничество (хадж) в Мекку. Столпы веры – имана (6): вера в Аллаха, вера в пророков, вера в Св. Писания, вера в ангелов, вера в предопределение, вера в Судный день. Таухид - учение о Едином и Единственном Боге. основополагающие черты мусульманской догматики. Коран и Сунна – основные источники мусульманской догматики. Шариат - сводная система мусульманского права; история становления, суть и составные части. Фикх – юриспруденция. Соотношение шариата и фикха.
3	Коран и коранистика	Коран как Божественное откровение. Фиксация Корана: структура, основные положения, сюжеты и персонажи. История собирания текстов Корана. Коран при праведных халифах. Первый опыт составления единого текста; османова редакция. Кораническая экзегетика. Тафсир – толкования к Корану. Наиболее известные тафсиры и их авторы (туфассиры). Наиболее известные переводы Корана. Коран в современном мире. Коран в России.
4	Хадисы и хадисоведение	Сунна – второй после Корана источник исламского вероучения. Формирование понятия «сунна пророка». Хадисы – слова и поступки пророка Мухаммеда. Фиксация хадисов, история собирания. Структура хадиса. Определение степени достоверности: сахих-абсолютно достоверный, хасан - хороший, зариф - неизвестный. 6 общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов. Отношение к сунне в шиитской среде.
5	Культово-обрядовые предписания ислама	Фикх как источник культово-обрядовых предписаний ислама. Исламские нормы, выведенные из Корана и сунны. Фарз, ваджиб, мустахаб, макрух, харам. Этика ислама. Этика взаимоотношения между полами. Образование и воспитание детей в исламе. Этикет поведения в семье и обществе. Статус женщины в исламе. Запрет целибата и монашества в исламе. Мусульманские праздники. Обряды, связанные с жизненным циклом: имянаречение, обряд бракосочетания (никах), похоронный обряд. Пищевые запреты в исламе. Социальное служение в исламе. Мечеть как многофункциональный, религиозно-просветительский центр. Медресе – мусульманские учебные заведения; функции, цели, программное обучение. Вакуфы – основной источник существования культовых учреждений.
6	Основные религиозно-правовые направления в исламе	Мусульманское право. Правовые школы в суннитском исламе – мазхабы: ханафиты, шафииты, ханбалиты, маликиты. Шиитские мазхабы: иманиты, джахириты, захириты. Шариат, фикх и мазхабы. История появления мазхабов. Истории жизни основателей мазхабов – Абу Ханифа, Мухаммад Аш-Шафии, Ибн Ханбаль, Ибн Малик. Особенности каждой из религиозно-правовых школ. Источники мусульманского права: Коран, сунна, кьяс (сравнение, суждение по аналогии), иджма (единодушное мнение), истихсан (предпочтение),

		урф (обычай). Социальная природа мусульманского права.
7	Эволюция шиитского направления в исламе	Сущность и причины фундаментального раскола в исламе. Первый раскол при халифе Али. Движение хариджитов и духовно-политические особенности их учения. Противоборство шиитов и хариджитов. Шиитские государственные образования в IX-XI вв. Доктрина верховной власти в шиизме - «имамат». Непогрешимость имамов, их «божественная» власть. Шиитское толкование Корана. Шиитское священное предание. Принцип «благоразумного скрывания веры».
8	Нетрадиционные направления в исламе	Суфизм - мистико-аскетическое направление в исламе. Мистическое познание Бога – основа суфийского учения. Проповедь аскетизма. Гипотезы относительно термина «тасаввуф». Концепция пути и понятие святости. Базовые суфийские доктрины. Культ святых. Суфийские братства - дервишества. Историография суфизма. Ваххабит-ское движение: история и современность. Шиитские секты. Движение Махди. Сенуситы и бабиты - сектантские направления в исламе. Исмаилиты в истории мусульманства (VIII в.). Исмаилитская пропаганда, ее содержание и практические достижения. Религиозно-философская доктрина исмаилизма. Секта карматов. Исмаилиты-назариты, ассасины (неоисмаилиты). Учение «Новый призыв» - содержание, оценка. История и идеология бахаизма. Вера бахаи в современном мире.

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Возникновение и распространение ислама	2
2	Основные положения мусульманской догматики	2
	Столпы ислама.	2
	Таухид.	2
	Шариат	2
3	Фикх	2
	Коран как Божественное откровение	2
4	История собирания текстов Корана	2
	Хадисы и хадисоведение	2
5	Отношение к сунне в шиитской среде.	2
	Культово-обрядовые предписания ислама	2
6	Этика ислама.	2
	Основные религиозно-правовые направления в исламе	2
7	Источники мусульманского права:	2
8	Эволюция шиитского направления в исламе	2
Итого	Нетрадиционные направления в исламе	2
		32

3.4. Практические занятия (семинары)

№		Кол-во
---	--	--------

Раздел а	Практические занятия (семинары)	часов
1	Период язычества в доисламской Аравии: Аравия и арабы в V-VI вв.	2
	Мухаммед – проповедник ислама. Халифат после смерти Мухаммеда.	2
	Итоги правления великих династий VII-XIII вв.	2
	Дальнейшее распространение ислама: мир ислама в средние века и на пороге нового времени.	2
2	Догматы веры в исламе.	2
	Учение о Боге.	2
	Основополагающие проблемы мусульманской догматики.	2
3	Коран и коранистика	2
	Коран в России	2
4	Хадисы и хадисоведение	2
5	Учение о пяти столпах ислама. Культово - обрядовые предписания ислама.	2
	Мусульманские праздники.	2
	Этика ислама. Обряды, связанные с жизненным циклом.	2
6	Основные направления в исламе - фундаментальный раскол.	2
7	Сунниты и шииты в исламе.	2
8	Нетрадиционные направления в исламе: суфизм, исмаилизм.	2
	Ортодоксальный ислам и мусульманские секты: карматы, ассасины, бахаи.	2
Итого		34

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Журавский, А. В. Введение в ислам: 12 лекций для проекта Магистерия : сб. лекций. – М., 2019. – 352 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>
2. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. - (Религии мира). – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>
3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. - 288 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>
4. Надеева, М. И. Духовные ценности ислама : монография / М. И. Надеева. - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<http://www.almeshkat.net/> (Библиотека по исламу, арабской литературе и языку)

<http://elibrary.medi.u.edu.my/> (Библиотека по разным отраслям знания, в том числе по Корану и корановедению)

<http://www.al-eman.com/Islamlib/> (Библиотека трудов по различным отраслям арабско-мусульманского наследия, в том числе по Корану и корановедению)

<http://alwaraq.com/> (Библиотека арабского наследия)

<http://feqh.al-islam.com> (Библиотека трудов по исламскому законоведению и корановедению)

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.