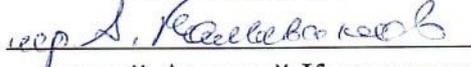


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 22 » сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия ислама» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин; - аналитическими способами толкования проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах с позиций христианского богословия; - навыками ведения мировоззренческого диалога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять полученные философские знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности - самостоятельно работать с первоисточниками по арабо-мусульманской философии, отличать философские тексты и проблемы от нефилософских, самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы исламской философии в свете современных тенденций общественного сознания - исторические типы философии ислама, их динамику, основные достижения в различных областях философской практики мусульман, систему ценностей, утверждаемой современной философией ислама в XXI веке;
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного</p>	<p>УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного</p>	<p>Владеть:</p> <p>методами успешного и систематического применения целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения</p>

взаимодействия	<p>взаимодействия на материале избранной области теологии.</p> <p>УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать отличительные черты исламской философии, ее место и роль в мировой культуре; - анализировать достижения исламской философии, ее нравственный и духовный потенциал; <p>Знать: роль и место арабо-мусульманской философии в ряду других философских традиций, влияние классической арабо-мусульманской философии на философию и мировоззрение Запада, место арабо-мусульманской философии в системе классической арабо-мусульманской культуры.</p>
----------------	---	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость	72	36	108
Аудиторная работа:			
<i>Лекции (Л)</i>	16	14	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	16	34
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	38	6	44
Работа над конспектом			
Подготовка к практическим занятиям			
Индивидуальные задания			
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Средневековая философия ислама	<p>Предпосылки формирования средневековой арабоязычной философии, особенности и этапы развития Арабский язык и арабо-мусульманская философия.</p> <p>Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии. Значение коранических идей для формирования парадигмы классической арабской философии «Бог-мир-человек» (Бог как абсолютно единое первоначало, мир как множественность, соотношение Бог-мир как проблема единство-множественность, человек как посредник между абсолютным единством и множественностью). Коран и сунна как система авторитетных текстов в исламе, имеющих нормативных характер для исламского права и</p>

этики. Система «пяти категорий» (ал-ахкамал-хамса) в фикхе. Различение категорического (ваджиб) и некатегорического (мандуб) типов императива, категорического (махзур) и некатегорического (макрух) типов запрета и проблематика категоричности в фикхе. Проблематика совмещения пятичленной классификации поступков в фикхе и бинарной (благо-зло) в этике. Основные положения исламской доктрины и их значение для возникновения проблемного поля философии. Принцип тавхид и его толкования. «Непридание Богу соучастников» и значение этого принципа для понимания абсолютного единства Первоначала и его абсолютного отличия от мира. «Бог» ('аллах) и «то, что кроме Бога» (ма сива 'аллах) как дихотомия. Проблематика связи между Богом и миром при их абсолютном различии. Всеприсутствие Бога в мире и всемогущество Бога в отношении мира. Трансцендентность и имманентность Первоначала миру как кардинальная проблема арабо-мусульманской философии классического периода. Человек как наместник (халифа) Бога на земле и высшее из творений. Отсутствие положения о первородном грехе и следствия этого для исламской антропологии: отрицательное отношение к страданию, неповрежденность человеческой природы (фитра), ее принципиальная достаточность для спасения, отсутствие представления о плотском как источнике зла, гармонизация телесного и душевного как путь к совершенствованию. Человек как принявший «залог веры» (амана) и ответственность за соблюдение Закона. Проблематика свободной воли человека и его автономного действия в соотнесении со всемогуществом, всезнанием и предопределением Бога. Человек как единственное существо, несущее ответственность за свои поступки, избегающее благодаря воскрешению («второму сотворению») всеобщей участи и гибели в конце времен и потому причастное к «нескончаемой» (абадий) жизни (райская или адская участь). Проблема места человека в дихотомии «Бог»-«то, что кроме Бога» как стержень антропологической проблематики арабо-мусульманской философии классического периода. проблематика категоричности в фикхе. Проблематика совмещения пятичленной классификации поступков в фикхе и бинарной (благо-зло) в этике. Основные положения исламской доктрины и их значение для возникновения проблемного поля философии. Принцип тавхид и его толкования. «Непридание Богу соучастников» и значение этого принципа для понимания абсолютного единства Первоначала и его абсолютного отличия от мира. «Бог» ('аллах) и «то, что кроме Бога» (ма сива 'аллах) как дихотомия. Проблематика связи между Богом и миром при их абсолютном различии. Всеприсутствие Бога в мире и всемогущество Бога в отношении мира. Трансцендентность и имманентность Первоначала миру как кардинальная проблема арабо-мусульманской философии классического периода. Человек как наместник (халифа) Бога на земле и высшее из творений. Отсутствие положения о первородном грехе и следствия этого для исламской антропологии: отрицательное отношение к страданию, неповрежденность человеческой природы (фитра), ее принципиальная достаточность для спасения, отсутствие представления о плотском как источнике зла, гармонизация телесного и душевного как путь к совершенствованию. Человек как принявший «залог веры» (амана) и ответственность за соблюдение Закона. Проблематика свободной воли человека и его автономного действия в соотнесении со всемогуществом,

всезнанием и предопределением Бога. Человек как единственное существо, несущее ответственность за свои поступки, избегающее благодаря воскрешению («второму сотворению») всеобщей участи и гибели в конце времен и потому причастное к «нескончаемой» (абадий) жизни (райская или адская участь). Проблема места человека в дихотомии «Бог»-«то, что кроме Бога» как стержень антропологической проблематики арабо-мусульманской философии классического периода.

Понятие «философия» применительно к классической арабо-мусульманской культуре и его соотношение с понятием «фальсафа». Собственные характеристики философии: рационализм и универсализм. Рационализм как опора на принцип достаточного основания, проверяемость любых утверждений разумом и отсутствие запрета на исследование их рациональной обоснованности. Универсализм как стремление построить всеохватное знание, найдя предельное основание любых утверждений о бытии. Отличие философии с точки зрения этих критериев от религиозно-доктринального знания (нарушение рационализма при сохранении стремления к универсализму) и от научного знания (отсутствие стремления к универсализму при сохранении рационализма). Три этапа развития арабо-мусульманской философии: классический, постклассический и современный. Основные направления арабо- мусульманской философии: калам, арабоязычный перипатетизм, исмаилизм (политическая философия), ишракизм (философия озарения), суфизм (исламский мистицизм).

История возникновения школы «фальсафа». Античные источники, роль аристотелизма, неоплатонизма и платонизма в становлении фальсафы. «Теология Аристотеля». Общая характеристика проблематики и основные представители. Соотношение заимствованной проблематики и собственной разработки не-античных учений. Ал-Кинди о структуре и задачах философского знания. Виды знания. Понимание причинности, два класса причин и соотношение между ними. . Ал-Фараби — «Второй учитель». Логические трактаты и их значение для распространения аристотелевской логики в арабо-мусульманском мире. История заимствования аристотелевской логики в арабомусульманском мире. Принципы изложения аристотелевской логики. Членение логики на два раздела: учение о понятии и учение о суждении. Влияние классической арабской филологии на учение о понятии в логике. Силлогистика. Критика софизмов. Роль и место аристотелевской логики в арабо-мусульманской интеллектуальной культуре. Онтологическая проблематика. Разработка понятий «возможность», «необходимость», «невозможность» в онтологическом ключе. Взгляд на идеальное устройство общества. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» и «Гражданская политика». . Ибн Сина — «Шейх и глава». Ибн Сина и спор о сути его подлинных взглядов, влияние Ибн Сины на ас-Сухраварди-ишракита. Онтология Ибн Сины, система категорий «возможное», «необходимое-благодаря-другому», «необходимое-благодаря-себе», «невозможное-благодаря-другому», «невозможное-благодаря-себе». Смысл утверждения о первичности вещи в отношении ее существования и несуществования. Авиценновская и аристотелевская линии в понимании соотношения вещи и существования. Вопрос о начале. Теория причинности и иерархия причин от Первоначала к конечному сущему. Теория познания. Логическое знание и интуиция,

		<p>независимость интуитивного познания от источников рационального познания, соотношение рационального и интуитивного путей познания и преимущества последнего. Физическое учение Ибн Сины. Теория пространства. Категории «материя», «форма». Первоэлементы и смеси, классы существ. Космология. Критика фальсафы со стороны алГазали в Тахафут ал-фаласифа «Опровержении философов». Ибн Рушд — завершитель традиции фальсафы. Комментаторские труды Ибн Рушда и его критика онтологии Ибн Сины. «Опровержение опровержения» как попытка ответа на критику ал-Газали. «Рассуждение, выносящее решение...» и стремление утвердить обязательность (вуджуб) философии для мусульманина в качестве метода обретения истины. Единственность истины, соотношение философии и религии. Латинский аверроизм и сравнение позиции Ибн Рушда с теорией «двух истин» в западной теолого-философской мысли. Дальнейшая судьба фальсафы, фигуры второго ряда и влияние на доктрину. Суфийская философия</p>
2	Современная исламская философия	<p>Арабское культурное возрождение (нахда) второй половины XIX – начала XX веков. Колониальный период развития арабо-мусульманской мысли. Кризис традиционного знания, выход на передний план социально-философской проблематики. Причины отсталости исламских стран как основной вопрос. Арабское культурное возрождение (нахда) и движение за реформирование ислама как основные направления социально-философской и культурно-политической мысли второй половины XIX – начала XX вв. Направления реформаторства. Ал-Афгани, М. Абдо, М. Икбал. Влияние западной философии. Распространение идей неопозитивизма, экзистенциализма, персонализма, марксизма. Постколониальный период. Проблема отношения к культурному наследию и к исламу как основе классической цивилизации. Обсуждение вопросов, связанных с пониманием «современности», отождествляемой с западной культурой.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с пониманием «современности», отождествляемой с западной культурой.</p>

3.3. Лекции

№ раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии.	2
	Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития.	2
	.Калам как теология и философия	2
	История возникновения школы «фальсафа».	2
	Ал-Кинди о структуре и задачах философского знания	2
	Общая характеристика фальсафы.	2
	Критика фальсафы	2
	Философия Ибн Халдуна	2
	Суфизм: этапы формирования и основные идеи.	2
	Исмаилизм как философское течение	2
	Реформистская философия Нового времени	2
2	Философский анализ современного состояния и тенденций развития общества	2

	Особенности и проблемы современной философии ислама	2
	Российская философия ислама	2
	Арабо-мусульманская философия XX-начала XXI вв.	2
Итого		30

3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии.	2
	Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития.	2
	Калам как теология и философия: основные вопросы и школы	2
	Фальсафа: особенности восточноаристотелизма	2
	Аль-Фараби, основоположник мусульманского перипатетизма.	2
	Классическая форма фальсафы: Ибн-Сина.	2
	Аль-Газали и его критика фальсафы.	2
	Ибн-Рушд: теолог, философ и комментатор.	2
	Философия истории Ибн Хальдуна	2
	Судьба фальсафы	2
	Суфизм: особенности и этапы формирования.	2
2	Философско-богословские проблемы обновления ислама в современных условиях	2
	Российская философия ислама	2
	Арабо-мусульманская философия XX-начала XXI вв.	2
	Философия человека	2
	Современная обновленческая философия ислама	2
	Философия политического ислама.	2
Итого		34

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Исламская философия и философское исламоведение. Перспективы развития. - М. : Языки славянской культуры, 2012. - 128 с. - (Философская мысль исламского мира. Исследования. Том 3). - ISBN 978-5-9551-0576-5. – Текст : электронный. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219243](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219243)
2. Корбен, А. История исламской философии / А. Корбен. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 360 с. - ISBN 978-5-89826-301-2. – Текст : электронный. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103069](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103069)
3. Тауфик, К. И. Мусульманская религиозная философия фальсафа / К. И. Тауфик, Н. В. Ефремова ; Казанский федеральный ун-т, Ин-т ВОСТОКОВЕДЕНИЯ РАН. - Казань : Изд-во Казанского университета, 2014. - 236 с. – Текст : электронный. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276298](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276298)
4. Шиммель, А. Мир исламского мистицизма / А. Шиммель ; пер. Н. И. Пригарина, А. С. Рапопорт. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Садра, 2012. - 534 с. – Текст : электронный. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137217)

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<http://iph.ras.ru/~orient/win/teach/txtbooks.htm> — учебники и учебные материалы по арабо-мусульманской философии

<http://iph.ras.ru/~orient/win/teach/library.htm> — библиография и библиотека переводов на русский язык произведений по арабо-мусульманской философии

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. Biblezoom - Углубленное исследование библейского текста. Версия интернет-программы Biblezoom предназначена для удобного и быстрого исследования текста книг Библии. <https://biblezoom.ru/>
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.