

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иерей Петр Владимирович Панов
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 11:31:38
Уникальный программный ключ:
da35a50f4e187bc3f2a53bb689a804aeb8047050

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской
Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Оренбургской духовной семинарии

иерей П.В. Панов
«09» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской
Православной Церкви»**

за 2025 год

Оренбург
2026

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Организация учебного процесса	6
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	8
4. Материально-техническая база	9
5. Востребованность выпускников	11
6. Качество кадрового обеспечения	12
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
Приложение №1. Результаты анкетирования педагогических работников	15
Приложение №2. Результаты анкетирования обучающихся	21

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование – нет.

Создана в 1884 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) 27 мая 2009 года (Журнал заседаний № 38).

Адрес: 460014 г. Оренбург, ул. Челюскинцев, 17.

Телефон: (3532) 43-13-24

Официальный сайт: <http://www.orends.ru/>

Почта: orends@mail.ru

Руководитель: ректор иерей Петр Владимирович Панов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008553 от 04 августа 2015 года.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №А007-00115-56/01520913 от 22 декабря 2016 года.

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

Основной целью образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви» (*далее – Оренбургская духовная семинария или Семинария*) является подготовка кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Программы подготовки выпускников Семинарии преимущественно ориентированы на удовлетворение потребностей трех епархий региона (Оренбургской, Бузулукской и Орской) в священнослужителях и церковнослужителях, а также в преподавателях воскресных школ и православных гимназий. Помимо представителей названных епархий в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и прихожане храмов епархий Уфимской митрополии, Уральской епархии Республики Казахстан и других регионов.

2. Система управления организации

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Оренбургская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), именуемой в дальнейшем «Учредитель» в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – «Учебный комитет»).

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;

Учредитель – Оренбургская Епархия Русской Православной Церкви. Полное наименование Учредителя: Централизованная религиозная организация «Оренбургская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат). Адрес Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Советская 43. Телефон и факс Учредителя: +7 (3532) 37-83-96. Официальный сайт Учредителя: <http://oren-eparh.ru>.

К компетенции Учредителя в лице Епархиального архиерея относятся:

- осуществление контроля за религиозной, административной и финансово-хозяйственной, а также за текущей образовательной и научно-исследовательской деятельностью Семинарии;
- на основании решения Священного Синода Учредитель издает указ о назначении на должность (освобождении от должности) Ректора Семинарии;
- по представлению Ректора Семинарии Учредитель назначает на срок полномочий Ректора Семинарии (освобождает от должности, в том числе досрочно) проректоров Семинарии, секретаря Ученого совета и Духовного наставника, права и обязанности которых определяются должностными инструкциями;
- утверждает Устав Семинарии (изменения и дополнения к нему) на основании определения Священного Синода;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом и Каноническим уставом Русской Православной Церкви.

- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Единоличным исполнительным органом Семинарии является ректор Семинарии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Семинарии. Ректор Семинарии назначается на должность сроком на пять лет (освобождается от должности, в том числе досрочно) на основании указа

епархиального архиерея в соответствии с определением Священного Синода (с правом переназначения Ректора Семинарии на новый срок без ограничения количества переназначений).

15 ноября 2021 года Указом ВРИО управляющего Оренбургской епархией митрополитом Уфимским и Sterлитамакским Никоном на основании решения Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 79 от 23-24 сентября 2021 года) на должность ректора семинарии назначен иерей Петр Владимирович Панов.

Ректор Семинарии является председателем Ученого совета. При Ректоре Семинарии действуют совещательные органы: Административный совет и Воспитательское совещание Семинарии.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор Семинарии представляет отчет о проделанной работе и деятельности Семинарии.

- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;

Ученый совет является коллегиальным органом Семинарии, обеспечивающим организацию образовательной деятельности Семинарии. В состав Ученого совета по должности входят Ректор Семинарии, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора и доценты, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии.

В 2025 году было проведено 5 заседаний ученого совета Семинарии на которых были рассмотрены вопросы: по общей деятельности Семинарии, по организации образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, функционирования внутренней системы качества образования в Семинарии.

В 2025 году ученым советом проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу Семинарии прошли 1 доцент и 3 старших преподавателя.

- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Общее собрание является коллегиальным органом Семинарии. Членами Общего собрания являются все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательского состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии. Секретарем Общего собрания является секретарь Ученого совета. Общее собрание созывается по решению Ректора Семинарии не реже двух раз в год, как правило, в начале и в конце учебного года. В 2025 году заседание Общего собрания проводилось дважды.

Структура Семинарии соответствует профилю ее деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра. Образовательный процесс уровней бакалавриата и магистратуры обеспечивают четыре кафедры: Библиистики и богословия, Истории и

социально-гуманитарных дисциплин, Церковно-практических дисциплин и Филологических дисциплин.

Также в структуру образовательной деятельности входят регентское отделение, отделение заочного обучения и дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также Представлениями Учебного комитета Русской Православной Церкви Семинария осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), программам дополнительного профессионального образования, программе подготовки катехизаторов, программе повышения квалификации священнослужителей.

В 2024-2025 уч. гг. и в 2025-2026 уч.гг. в Семинарии реализуются следующие образовательные программы:

- Программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» (очная форма обучения).
- Программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология» (очная форма обучения) по профилю «Межрелигиозный диалог в православной традиции: теория и практика формирования»
- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (заочная форма обучения) по профилю «Православное богословие».
- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная форма обучения) по профилю «Теория и практика формирования межрелигиозного диалога», уровень образования – магистратура.
- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная форма обучения) по специальности «Регент церковного хора, преподаватель».
- Программа «Подготовка церковных специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)» - вечерняя форма обучения
- Программа повышения квалификации священнослужителей.

Обучение в Оренбургской духовной семинарии осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Церковных образовательных стандартов (в зависимости от образовательной программы).

Программы подготовки ориентированы на удовлетворение потребностей епархий Оренбургской митрополии, а также других епархий Русской Православной Церкви в священнослужителях и церковнослужителях, преподавателях воскресных школ и православных

гимназий, приходских специалистов.

Контингент обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года по Основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил 109 человек, в том числе 39 человек по очной форме обучения, и 70 человек по заочной форме обучения.

По дополнительным образовательным программам в 2025 году прошли обучение 52 человека, в том числе 22 человека по очной форме обучения и 30 человека по очно-заочной форме обучения.

Распределение контингента по образовательным программам следующее:

- Программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» - 21 человек.

- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (заочная форма обучения) – 70 человек.

- Программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология» - 18 человек.

- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная форма обучения) по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» - 10 человек.

- Программа «Подготовка церковных специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)» - 30 человек.

- Программа повышения квалификации священнослужителей – 20 человек.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для регламентации образовательной деятельности и разработки учебно-методического обеспечения в Семинарии в 2025 г. разработан и переработан ряд локальных нормативных актов.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования, образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, программа воспитания и календарный график воспитательной работы. К разработке программ привлекаются представители работодателей и централизованной религиозной организации.

Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС ВО или Церковных образовательных стандартов. Разработанные программы утверждаются решением Ученого совета. В Семинарии образовательные

программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Электронные копии образовательных программ размещаются на официальном сайте Семинарии. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета Семинарии.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план образовательных программ. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать образовательной программе в части учебного плана и результатов обучения.

Контроль качества подготовки включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В Семинарии используются как текущий контроль успеваемости, так и семестровый контроль. Кафедрами применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств).

Использование фондов оценочных средств способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО). Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, воспитательских совещаниях и заседаниях Ученого совета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и

промежуточной аттестации, фонды оценочных средств, включая тестовые задания и экзаменационные билеты/ перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплины. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

4. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы - это важная задача обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе Семинарии, составляет 3434,5 кв.м.

В составе площадей – административные и учебные помещения, домовый храм, библиотека, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, общежитие, столовая, медицинский пункт, другие помещения социально-бытового назначения.

Перечень объектов недвижимого имущества:

	Наименование объекта недвижимости,	Адрес (местоположение)	Основание возникновения права	Общая площадь
.	Помещение, находящееся в Нежилом здании (учебный корпус с подвалом)	460014 Оренбургска я область, г. Оренбург, улица Челюскинцев , № 17 56:44:0237001 :455	Собственность	2416,9 кв. м.
.	Здание, стационар с медпунктом	460014 Оренбургска я область, г. Оренбург, улица Челюскинцев , № 17 56:44:0237001 :454	Собственн ость	804,4 кв. м.
.	Спортивный зал	460058 Г. Оренбург, ул. Чкалова, д.11 Кадастровы й номер: 56:44:023400 1:981	Безвозмез дное пользование Ссудодатель ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	213,2 кв. м.

По всем реализуемым образовательным программам семинария располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе материально-технического обеспечения по каждой ОПОП имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированным оборудованием.

Широко используется мультимедийное оборудование: во всех учебных аудиториях имеется демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор, телевизор или интерактивная панель).

В семинарии имеется один компьютерный класс на 20 рабочих мест (стол, ноутбук).

Во всех помещениях семинарии имеется беспроводной доступ к сети Интернет (UniFi Enterprise WiFi System). В настоящий момент пропускная способность канала доступа в Интернет составляет 100 Мбит/с.

Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды «ЕВА» через личный кабинет на официальном сайте Оренбургской духовной семинарии <http://orends.ru>.

Одним из важнейших направлений работы семинарии является улучшение социально-бытовых условий для студентов. В студенческом общежитии на 45 мест созданы все условия для проживания студентов и на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. Планировка общежития коридорного типа. В комнатах проживают 3 – 5 человек. В общежитии созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: имеются душевые помещения, прачечная, помещение для самостоятельных занятий, тренажерный зал.

В общежитии семинарии смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитии установлен вход через домофонную систему.

В здании общежития семинарии действует столовая. Все студенты ежедневно обеспечиваются бесплатным четырехразовым горячим питанием.

В настоящее время физическое и спортивное воспитание осуществляется при помощи спортивной базы: семинарии имеет в безвозмездном пользовании спортивный зал общей площадью 213, 2 кв. м., расположенный по адресу г. Оренбург, ул. Чкалова, д.11.

В 2025 году в рамках плана развития материально-технического оснащения были достигнуты следующие результаты:

- выполнен ремонт учебных аудиторий обучающихся 1 – 4 курса программы подготовки 48.03.01 Теология;
- в рамках развития доступной среды в семинарии созданы условия для лиц с ограниченными возможностями.

5. Востребованность выпускников

Ключевыми работодателями являются Оренбургская, Орская, Бузулукская, Уфимская, Нефтекамская, Салаватская, Бирская, Магнитогорская, Уральская епархии Русской Православной Церкви.

Анализ удовлетворенности работодателей проводится на основе данных периодических обращений или опроса отдельных работодателей о качестве подготовки работающих у них выпускников Оренбургской духовной семинарии.

В Оренбургской духовной семинарии формируется база данных выпускников. Специалисты Семинарии поддерживают контакт с выпускниками через электронную почту и социальные сети.

Выпускники Оренбургской духовной семинарии занимают ответственные посты в епархиях Русской Православной Церкви.

Места работы выпускников 2025 года: Покровский храм г. Оренбурга, Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви, храм прп. Пимена Угрешского г. Оренбурга, храм св. ап. Иоанна Богослова г. Оренбурга, собор святого праведного Иоанна Кронштадтского г. Гая Орской епархии, храм святого Иоанна Предтечи г. Стерлитамак Уфимской епархии, храм Святой Троицы г. Бугуруслан Бузулукской епархии, храм святого князя Владимира г. Сорочинск Бузулукской епархии.

В целом Оренбургская духовная семинария имеет положительные отзывы о подготовке выпускников в 2025 году.

Таблица. Сведения о востребованности выпускников Оренбургской духовной семинарии 2025 года

/п	код	Наименование направления подготовки, специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены	
				%	чел.
Бакалавриат					
1	48.03.01	Теология	3	66%	2
2	-/-	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	10	100%	10
Магистратура					
1	-/-	Подготовка служителей и	4	100%	4

		религиозного персонала религиозных организаций			
Регент церковного хора					
1	-/-	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	4	100%	4

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в семинарии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 36 человек. 100% ставок заняты штатными преподавателями, в том числе внешними совместителями 33%. Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 64%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 14%.

Остепененность по кафедрам семинарии варьирует от 41% до 76 %.

- кафедра библеистики и богословия — 38%, в том числе один доктор наук.

- кафедра церковно-практических дисциплин — 27%.

- кафедра филологических дисциплин — 87%, в том числе два доктора наук.

- кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин — 63 %.

Средний возраст ППС по семинарии составляет 44,5 лет. Больше всего процент молодых преподавателей в возрасте до 39 лет на кафедре библеистики и богословия.

Распределение штатного ППС семинарии по возрасту приведено в таблице

До 30	30-39	40-49	50-59	60-65	65 и более
4%	31%	25 %	34%	3%	3%

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников семинарии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников семинарии соответствует ФГОС

- доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую преподаваемым дисциплинам, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году преподаватели семинарии прошли повышение квалификации по программам Учебного комитета Русской Православной Церкви:

- Для преподавателей пастырского богословия и гомилетики (3 человека);

- Для преподавателей Литургики (2 человека).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Оренбургской духовной семинарии регулярно осуществляется процедура внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

В рамках внутренней системы оценки качества образования в июне 2024 г. проводились опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе подготовки 48.04.01 Теология. Опросы проводились посредством анкетирования педагогических, научных работников и обучающихся. Анкетирование носило анонимный характер и проводилось в электронном виде с использованием интернет-платформы <https://forms.yandex.ru/>. Результаты анкетирования педагогических работников представлены в Приложении №1, результаты анкетирования обучающихся – в Приложении №2. Результаты анкетирования были обсуждены на заседании Ученого совета семинарии 20 июня 2024 г. В частности, Ученый совет постановил:

1. Проводить анкетирования работодателей, педагогических и научных работников и обучающихся регулярно, не реже одного раза в два года, с предоставлением результатов для обсуждения на Ученом совете.
2. Учитывать мнения работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся семинарии при разработке и внесении изменений в образовательные программы.
3. Поручить заведующим кафедрам обсудить итоги анкетирования на заседаниях кафедр, усилить контроль педагогической деятельности работников, находящихся в нижней группе рейтинга.

Важным элементов функционирования внутренней системы оценки качества образования является рейтинг успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. средний балл обучающихся по программе бакалавриата составил 4,45 балла, по программе магистратуры – 4,24 балла. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, составило 14%. Количество обучающихся, получивших по итогам сессии только отметки «отлично», составило 17%. Лучшими студентами программы бакалавриата стали Ордийчук Даниил (2 курс), Борков Антон (3 курс), Набиев Виталий (4 курс), программы магистратуры - иерей Василий Савенков (1 курс), Исаев Даниил (2 курс).

По итогам зимней экзаменационной сессии 2025-2026 уч.г. средний балл обучающихся по программе бакалавриата составил 4,48 балла, по программе магистратуры – 4,35 балла. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, значительно уменьшилось и составило 6%. Количество обучающихся, получивших по итогам сессии только отметки «отлично», составило 26%. Лучшими студентами программы бакалавриата стали Калинин Глеб и Семенов Валерий (1 курс), Ордийчук Даниил и Лебедь Макарий (3 курс), Борков Антон (4 курс), программы магистратуры - протоиерей Вячеслав Кочкин (1 курс), иерей Виталий Прилибко (2 курс).

ИНФОРМАЦИЯ о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 48.04.01 Теология

Опрос педагогических и научных работников в рамках внутренней системы оценки качества образования по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности является регулярной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Семинарией требований законодательства, а также ее дальнейшего развития.

Период проведения опроса — июнь 2024 года. Анкетирование педагогических и научных работников носило анонимный характер и проводилось в электронном виде с использованием интернет-платформы <https://forms.yandex.ru/>.

Анкета содержит 24 вопроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Форма анкеты приведена ниже. В анкетировании приняло участие 93% работников. Первый блок вопросов имеет общий характер, направлен на выявление уровня профессиональных качеств, активности и эффективности учебной и научной деятельности педагогических работников, второй блок вопросов характеризует удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса были проанализированы и представлены для обсуждения на Ученом совете Семинарии, а также доведены до сведения педагогического коллектива Семинарии.

Вопросы, характеризующие уровень профессиональных качеств, а также активность учебной и научной деятельности педагогических работников

Вопросы	Процент ответов
Ваш возраст	
Моложе 30	-
30-34	15%
35-39	8%
40-44	31%
45-49	15%
50-54	15%
55-59	8%
Старше 60	8%
Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы?	
Да, по основному месту работы	62%
Нет, внешний совместитель	38%
Нет, оформлен по договору ГПХ	-
Как долго Вы работаете в семинарии	
Меньше 1 года	-
От 1 до 3 лет	-
От 3 до 5 лет	23%
От 5 до 10 лет	54%
Больше 10 лет	23%
Имеете ли Вы ученую степень и/или ученое звание?	
Да. Ученую степень и (или) звание ВАК	69%
Да. Богословскую степень и (или) богословское звание	8%
Нет	23%
Ведете ли Вы научную и (или) учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин?	
да	92%
Только по некоторым дисциплинам	8%
Нет	-
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да, работаю в настоящее время	84%
Да, работал, но было давно	8%
Нет	8%
Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	
Нормальная	100%
Чрезмерная	-
Недостаточная	-
Умеете ли Вы <u>самостоятельно</u> использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ЭИОС, в том числе с использованием дистанционных технологий ?	

Да, работаю (могу работать) в ЭИОС, в том числе с использованием дистанционных технологий	77%
Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только для подготовки методических и учебных материалов к занятиям	23%
Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи	-
Нет, не вижу необходимости в этом	-
Другое	-
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
да	100%
Нет	-
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
Раз в пять лет	-
Раз в три года	62%
Ежегодно	38%
Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	
да	100%
В журналах списка ВАК	46%
В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	92%
В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus	15%
нет	-
Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	
Да	85%
Нет	-
Редко	15%
Другое	-
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100%
Нет, не всегда	-
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-

2. Вопросы, характеризующие удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

Вопросы	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	46%	39%	15%	-
Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебного оборудования?	38%	54%	8%	-
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	69%	31%	-	-
Как Вы оцениваете качество обучения по магистерской программе в целом?	46%	54%	-	-
Как Вы оцениваете качество воспитательной работы на магистерской программе?	46%	54%	-	-
Как Вы оцениваете качество научной работы на магистерской программе?	54%	46%	-	-
Как Вы оцениваете качество методической работы на магистерской программе?	46%	54%	-	-
Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	92%	8%	-	-
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	46%	54%	-	-

Анкета научно-педагогических работников, осуществляющих деятельность по программе магистратуры Оренбургской духовной семинарии

п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1.	Ваш возраст	– Моложе 30 – 30-34 – 35-39 – 40-44 – 45-49 – 50-54 – 55-59 – Старше 60
2.	Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы?	– Да, по основному месту работы – Нет, внешний совместитель – Нет, оформлен по договору ГПХ
3.	Как долго Вы работаете в семинарии	– Меньше 1 года – От 1 до 3 лет – От 3 до 5 лет – От 5 до 10 лет – Больше 10 лет
4.	Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?	– Да. Ученую степень и (или) звание ВАК – Да. Богословскую степень и (или) богословское звание – Нет
5.	Ведете ли Вы научную и (или) учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин?	– Да – Только по некоторым дисциплинам – Нет
6.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	– Да, работаю в настоящее время – Да, работал, но было давно – Нет
7.	Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?	– Нормальная – Чрезмерная – Недостаточная
8.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– В форме практической подготовки – Дистанционные – Активные – Интерактивные – Другие
9.	Умеете ли Вы <u>самостоятельно</u> использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ЭИОС, в том числе с использованием дистанционных технологий?	– Да, работаю (могу работать) в ЭИОС, в том числе с использованием дистанционных технологий – Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только для подготовки методических и учебных материалов к занятиям – Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить

п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы
		методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи – Нет, не вижу необходимости в этом – Другое
10.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	– 5-удовлетворен полностью – 4-в большей степени удовлетворен – 3-не в полной мере – 2-не удовлетворен – 1-не имею представления о том, что там необходимо представлять
11.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
12.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
13.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	– Да. • В журналах списка ВАК; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
14.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Другое
15.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
16.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебного оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
17.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 5-удовлетворяет – 4-в большей степени удовлетворяет – 3-не в полной мере удовлетворяет – 2-не удовлетворяет
18.	Имеете ли Вы свободный доступ к электронным учебным изданиям, современным профессиональным базам	– Да – Не всегда – Нет

п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
	данных и информационным справочным системам?	
19.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы на магистерской программе?	– Высокое – Выше среднего – Ниже среднего – Низкое
20.	Как Вы оцениваете качество воспитательной работы на магистерской программе?	– Высокое – Выше среднего – Ниже среднего – Низкое
21.	Как Вы оцениваете качество научной работы на магистерской программе?	– Высокое – Выше среднего – Ниже среднего – Низкое
22.	Как Вы оцениваете качество методической работы на магистерской программе?	– Высокое – Выше среднего – Ниже среднего – Низкое
23.	Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	– Полностью располагает – В большей степени располагает – Не в полной мере – Не располагает
24.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	- Отлично - Хорошо - Удовлетворительно - Неудовлетворительно

**ИНФОРМАЦИЯ о результатах опросов обучающихся программы
48.04.01 Теология об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик**

Опрос обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества образования по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик является регулярной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Семинарией требований законодательства.

Период проведения опроса - июнь 2024 года. Анкетирование обучающихся носило анонимный характер и проводилось в электронном виде с использованием интернет-платформы <https://forms.yandex.ru/>.

Анкета содержит 27 вопросов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Форма анкеты приведена ниже. В анкетировании приняло участие 100% обучающихся программы 48.04.01 Теология. Для удобства рассмотрения результаты анкетирования разделены на несколько блоков. Вопросы первого блока характеризуют удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в целом; вопросы второго блока: удовлетворенность организацией и качеством образовательного процесса в целом; вопросы третьего блока - удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты опроса были проанализированы и представлены для обсуждения на Ученом совете Семинарии 20 июня 2024 г., а также доведены до сведения педагогических и иных сотрудников Семинарии.

1. Вопросы, характеризующие удовлетворенность условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в целом

Вопросы	Процент ответов
Есть ли возможность ознакомиться с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин ?	
да	100%
нет	-
затрудняюсь ответить	-
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Вы понимаете важность (значение) изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; понимаете логику (последовательность) чтения дисциплин	
Полностью соответствует	50%
В основном, соответствует	50%
В большей мере, не соответствует	-
Не соответствует	-
Затрудняюсь ответить	-
Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)?	
Да, всегда	100%
Нет, не всегда	-
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-
Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	83%
Нет, не всегда	17%
Затрудняюсь ответить	-
Другое	-
Есть ли у Вас возможность использования электронной библиотечной системы Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет?	
Да, всегда	100%
Не всегда получается	-
Нет	-
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, предоставляемых Семинарией?	
Да	100%
Нет	-
Не пользуюсь библиотекой	-
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
Да	67%
Нет	33%
Затрудняюсь ответить	-

Кто определяет места прохождения практики?	
Семинария (в т.ч. храм для богослужебной практики)	100%
Места прохождения практик находим сами	-
Другое	-
Созданы ли специальные условия доступа в Семинарию для инвалидов?	
да	67%
нет	-
Не знаю	33%
Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений или претензий по качеству обучения или воспитательной работе?	
да	100%
Нет	-
Не знаю о такой возможности	-
Если Вы обращались к администрации Семинарии с предложением или претензией по качеству обучения или по воспитательной работе, повлияло ли Ваше мнение на ситуацию по вопросу обращения?	
да	67%
нет	16%
Не знаю о такой возможности, но была необходимость в таком обращении	-
Не знаю о такой возможности, но и необходимости в таком обращении не было	16%
Назначен ли вам руководитель магистерской диссертации и тема диссертации?	
Да	100%
Нет	-
Не знаю	-
Как часто вы встречаетесь со своим руководителем магистерской диссертации по вопросам подготовки диссертационной работы?	
1 раз в неделю или чаще	50%
2 раза в месяц	33%
1 раз месяц	17%
Еще не встречался до настоящего времени	-
Предоставляется ли Вам возможность публиковать статьи, участвовать в конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях?	
Да	100%
Нет	-
Не знаю	-

2. Вопросы, характеризующие удовлетворенность организацией и качеством образовательного процесса в целом

Вопросы	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Семинарии, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	100%	-	-	-
Как Вы можете оценить доступность и качество учебно-методических материалов (презентации, тесты, задания к практическим занятиям, темы курсовых, вопросы к экзаменам), разработанных преподавателями по читаемым дисциплинам?	100%	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений Семинарии, фондов читального зала и библиотеки, оборудования?	67%	33%	-	-
Оцените, как организована самостоятельная работа в Семинарии: есть ли для этого помещения, время, выделяемое для самоподготовки, компьютерное обеспечение и т.д.?	67%	33%	-	-
Как Вы оцениваете организацию научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы?	83%	17%	-	-
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки?	83%	17%	-	-
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	67%	33%	-	-

3. Вопросы, характеризующие удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик

Качество преподавания богословских дисциплин программы магистратуры (Актуальные вопросы православного богословия, Вероучение ислама)				
Критерии	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание дисциплины	83%	17%	-	-
Организация лекционных и семинарских занятий	67%	33%	-	-
Созданные условия для изучения дисциплины /прохождения практики	50%	50%	-	-
Нагрузка самостоятельной работой	50%	33%	17%	-

Качество преподавания дисциплин общегуманитарного цикла программы магистратуры (Методика НИР, Педагогика высшей школы, Информационный технологии в науке и образовании, Философские проблемы современности)				
Критерии	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание дисциплины	83%	17%	-	-
Организация лекционных и семинарских занятий	83%	17%	-	-
Созданные условия для изучения дисциплины /прохождения практики	50%	50%	-	-
Нагрузка самостоятельной работой	50%	50%	-	-
Качество преподавания исторических дисциплин программы магистратуры (История ислама, Ислам в России и Центральной Азии)				
Критерии	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание дисциплины	67%	33%	-	-
Организация лекционных и семинарских занятий	83%	17%	-	-
Созданные условия для изучения дисциплины /прохождения практики	67%	33%	-	-
Нагрузка самостоятельной работой	67%	33%	-	-
Качество преподавания филологических дисциплин программы магистратуры (Арабский язык, Теория и практика перевода, Русский язык в системе научно-богословской коммуникации)				
Критерии	Варианты ответов			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание дисциплины	83%	17%	-	-
Организация лекционных и семинарских занятий	50%	50%	-	-
Созданные условия для изучения дисциплины /прохождения практики	50%	50%	-	-
Нагрузка самостоятельной работой	50%	50%	-	-

Анкета обучающегося по программе магистратуры

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

	Вопросы обучающимся	Варианты ответов
п\п		
1.	По какой программе Вы обучаетесь	Бакалавриат Магистратура
2.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очная Заочная
3.	Есть ли возможность ознакомиться с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин)?	да нет затрудняюсь ответить
4.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Вы понимаете важность (значение) изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; понимаете логику (последовательность) чтения дисциплин.	Полностью соответствует В основном, соответствует В большей мере, не соответствует Не соответствует Затрудняюсь ответить
5.	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить Другое
6.	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить Другое
7.	Есть ли у Вас возможность использования электронной библиотечной системы Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда Не всегда получается Нет
8.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, предоставляемых Семинарией?	Да Нет Не пользуюсь библиотекой
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	да нет затрудняюсь ответить
10	Кто определяет места прохождения практики?	Семинария (в т.ч. храм для богослужебной практики) Места прохождения практик находим сами Другое
11.	Созданы ли специальные условия доступа в Семинарию для инвалидов?	Да Нет Не знаю

12.	Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений или претензий по качеству обучения или воспитательной работе?	Да Нет Не знаю о такой возможности
13.	Если Вы обращались к администрации Семинарии с предложением или претензией по качеству обучения или по воспитательной работе, повлияло ли Ваше мнение на ситуацию по вопросу обращения?	да нет Не знаю о такой возможности, но была необходимость в таком обращении Не знаю о такой возможности, но и необходимости в таком обращении не было
14.	Назначен ли вам руководитель магистерской диссертации и тема диссертации?	Да Нет Не знаю
15.	Как часто вы встречаетесь со своим руководителем магистерской диссертации по вопросам подготовки диссертационной работы?	1 раз в неделю или чаще 2 раза в месяц 1 раз месяц Еще не встречался до настоящего времени
16.	Предоставляется ли Вам возможность публиковать статьи, участвовать в конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях?	Да Нет Не знаю
17.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Семинарии, размещенной на ее официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет
18.	Как Вы можете оценить доступность и качество учебно-методических материалов (презентации, тесты, задания к практическим занятиям, темы курсовых, вопросы к экзаменам), разработанных преподавателями по читаемым дисциплинам?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет
19.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений Семинарии, фондов читального зала и библиотеки, оборудования?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет
20.	Оцените, как организована самостоятельная работа в Семинарии: есть ли для этого помещения, время, выделяемое для самоподготовки, компьютерное обеспечение и т.д.?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет

21.	Как Вы оцениваете организацию научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет
22.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки?	5-удовлетворяет полностью 4-в большей степени удовлетворяет 3-не в полной мере удовлетворяет 2-не удовлетворяет
23.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично
24.	Оцените качество преподавания богословских дисциплин программы магистратуры (Актуальные вопросы православного богословия, Вероучение ислама)	Нагрузка самостоятельной работой Содержание дисциплины Организация лекционных и семинарских занятий Созданные условия для изучения дисциплины/прохождения практики
25.	Оцените качество преподавания дисциплин общегуманитарного цикла программы магистратуры (Методика НИР, Педагогика высшей школы, Информационные технологии в науке и образовании, Философские проблемы современности)	Нагрузка самостоятельной работой Содержание дисциплины Организация лекционных и семинарских занятий Созданные условия для изучения дисциплины/прохождения практики
26.	Оцените качество преподавания исторических дисциплин программы магистратуры (История ислама, Ислам в России и Центральной Азии)	Нагрузка самостоятельной работой Содержание дисциплины Организация лекционных и семинарских занятий Созданные условия для изучения дисциплины/прохождения практики
27.	Оцените качество преподавания филологических дисциплин программы магистратуры (Арабский язык, Теория и практика перевода, Русский язык в системе научно-богословской коммуникации)	Нагрузка самостоятельной работой Содержание дисциплины Организация лекционных и семинарских занятий Созданные условия для изучения дисциплины/прохождения практики