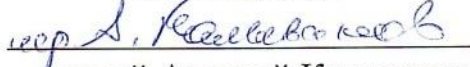


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 22 » сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ефименко Марина Николаевна, проф., д.ф.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы современности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин; - владеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять полученные философские знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности - применять системный теологический подход при выработке решений в рамках конфликтных мировоззренческих ситуаций - анализировать современные условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры не только с рациональных позиций, но и с учетом сущностных характеристик православного богословия, личной укорененности в Откровении и церковности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы общества и их интерпретации в свете теоретических моделей современных философских школ и направлений - значение национальных и культурных различий для существования современного общества, на примере универсальных практик античной, средневековой философии и философии Нового и Новейшего времени; - о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей; их значении в современном состоянии общества и в различных культурных традициях |
| <p>ОПК-4.</p> | <p>ОПК-4.1. Способен</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как рациональной |

| | | |
|--|--|--|
| Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | <p>осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> | <p>рефлексивной духовной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, средства и методы получения новых знаний - основы культурного и религиозного разнообразия общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности - формировать и аргументировано отстаивать православную позицию по различным проблемам межрелигиозного и межкультурного взаимодействия - использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в избранной области теологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных новых знаний и умений в новых областях деятельности - философским понятийным аппаратом - навыками ведения дискуссии по вопросам мировоззренческого, культурного и религиозного характера. |
|--|--|--|

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | Всего |
|---|---------------------|-----------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа: | 52 | 32 | 84 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 26 | 16 | 42 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 26 | 16 | 42 |
| <i>Практическая подготовка (ПП)</i> | - | - | - |
| Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания | 20 | 13 | 33 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 27 | 27 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | Зачет | Экзамен | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименов | Содержание раздела |
|---|----------|--------------------|
|---|----------|--------------------|

| | ание раздела | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Современная философская антропология | <p>Современные философские теории человека.</p> <p>Теория рождения человека: проблемы биологической, медицинской, психологической, нравственной, социально-демографической, христианской детерминации появления на свет человеческого индивида.</p> <p>Теория социализации человека: проблемы передачи обществом и освоения индивидом социального опыта человечества, представленные тремя уровнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация (становление актуального человека); - индивидуализация (становление индивидуальности); - персонализация (становление личности). <p>Теория деятельности человека: проблемы сущности, системности и типологии человеческой деятельности как специфического способа бытия человека.</p> <p>Теория социальных отношений: проблемы динамики и типологии отношений человека с другими людьми и социальными общностями.</p> <p>Теория социальных институтов: проблемы институцио-нализации человека, его включения и выхода из социальных институтов общества.</p> <p>Теория судьбы человека: проблемы цели и смысла жизни, проблемы смерти и бессмертия, проблемы метаморфоз и перевоплощений.</p> <p>Теория идеального человека: проблемы построения модели идеального человека, реализующего общечеловеческие максимы абсолютного совершенства (истина, добро, красота, вера, надежда, любовь, равенство, справедливость, братство, свобода, счастье и т.п.).</p> <p>Индивид – индивидуальность – личность. Проблема личности в истории духовности. Современные философские дискуссии о личности. Дискуссии об использовании понятия «личность» в православном богословии Учение о человеке в свете христианского мировоззрения. Три аспекта предназначения человека: по отношению к Богу, себе и окружающему миру. Строение человека и проблема выделения личностных уровней с позиции дихотомии и трихотомии. Содержательный анализ духовной, душевной и телесной составляющих в структуре целостной личности человека. Проблема иерархии личности. Образ и подобие Божие. Личность, природа и их соотношение. Антропологический переворот XX века. Программа философского познания человека М. Шелера. «Положение человека в Космосе». Философская антропология Х. Плеснера. «Антропо-биологическая» философия А. Гелена. Культурная антропология и другие науки о культуре в современном обществе (история, этнография, социология, социальная психология, философская антропология, лингвистика, религиоведение и т.п.).</p> <p>Трагизм современного человека. Страдание как истинно человеческий феномен. Человек как страдательное существо. Источники страдания. Желания и страдание. Есть ли оправдание человеческому страданию? Проблема смысла и ценности страдания. Бессмысленность страдания (Ницше). Человеческая жизнь как испытание. Отчаяние - это грех? (Кьерке-гор). Экзистенция горя. Человеческая вина. Достоевский: оправдана ли слеза безвинного ребенка? Блаженны плачущие?. Судьба и человеческая участь. Насмешка судьбы. Страдание и время (прошлое и будущее как источники страдания). Кризисные эпохи. Трагедия в истории. Трагическое и комическое в человеческой жизни. Оптимизм и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | пессимизм в человеческой жизни. Стрдание и счастье. Проблема человеческого одиночества. |
| 2 | Философский анализ современного состояния и тенденций развития общества | <p>Человек и общество. История развития общества.</p> <p>Риски социального развития: обусловленность экономической системой и общественной организацией труда; имущественные последствия в виде отсутствия дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, дополнительные расходы на нетрудоспособных членов семьи; заинтересованность государства и общества в смягчении и преодолении последствий наступления указанных событий.</p> <p>Ценности в социальной жизни. Аксиология как учение о ценностях. Материальные и духовные ценности современного общества.</p> <p>Динамика социального развития. Глобализация: политическое, правовое, экономическое и культурно-информационное измерения. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Историческая миссия России. Социальное служение в свете христианской антропологии и социологии.</p> <p>Христианская этика в отношении пожилых, бездомных, инвалидов, детей-сирот, преступников. Профилактика преступности по учению Церкви. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы . Христианство и цивилизация. Понятие о цивилизационном подходе.</p> <p>Современные философские концепции развития цивилизации. Структура цивилизации, ее типы. Роль религиозного ядра в жизни общества.</p> <p>Понятие о традиции как способе сохранения идентичности народа.</p> <p>Духовно-религиозный, культурно-исторический и социально-психологический компоненты традиции. Национальные вопросы и патриотизм с позиции христианской антропологии и социологии.</p> <p>Философско-рационалистическое и христианское понимание культуры и образования. Духовные основания культуры. Культура как способ сохранения и передачи традиции. Современная культура как отражение процессов, доминирующих в обществе. Миссия СМИ. Нравственные аспекты воздействия ТВ и компьютера на психику. Возможности современной медиакультуры. Образование религиозное и светское. Проблема религиозного образования в светской школе</p> |

3.3. Лекции

| № Раздел а | Наименование раздела/лекции | Кол-во часов |
|------------------|--|-----------------|
| 1 | Современная философская антропология | 2 |
| | Генезис человека | 2 |
| | Теория потенциала человека | 2 |
| | Социализации человека | 2 |
| | Деятельность как специфический способ бытия человека | 2 |
| | Место человека в системе социальных отношений | 2 |
| | Институализация личности | 2 |
| | Цель и смысл жизни человека | 2 |
| | Аксиология личности | 2 |
| | Проблема идеального человека | 2 |
| 2 | Философский анализ современного состояния и тенденций развития | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | общества | |
| | Человек и общество. | 2 |
| | История развития общества. | 2 |
| | Риски социального развития | 2 |
| | Ценности в социальной жизни | 2 |
| | Воинствующий секуляризм как вызов современности | 2 |
| | Историческая миссия России | 2 |
| | Христианская этика и современные моральные устои. | 2 |
| | Духовные основания культуры. | 2 |
| | Современная культура как отражение процессов, доминирующих в обществе. | 2 |
| | Образование религиозное и светское. | 2 |
| Итого | | 42 |

3.4. Практические занятия (семинары)

| № Раздела | Практические занятия (семинары) | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Антропо- и социогенез человека. | 2 |
| | Био-социальная природа человека | 2 |
| | Телесное и духовное. | 2 |
| | Деятельность как специфический способ бытия человека | 2 |
| | Социализация личности. Место человека в системе социальных отношений | 2 |
| | Институализация личности | 2 |
| | Цель и смысл жизни человека | 2 |
| | Аксиология личности | 2 |
| | Проблема идеального человека | 2 |
| | Сознательное и бессознательное. Психологическая антропология. | 2 |
| | Человек и природа | 2 |
| | Антропологический переворот XX века. | 2 |
| | Сущность и существование человека | 2 |
| 2 | Человек и проблема коммуникации в современном обществе | 2 |
| | Проблема смерти и бессмертия в философии | 2 |
| | Современная христианская антропология | 2 |
| | Человек и общество. | 2 |
| | Смысл и направленность исторического процесса. Типы исторической динамики и основные модели истории. | 2 |
| | Структура общества | 2 |
| | Риски социального развития | 2 |
| | Этноконфессиональные аспекты социального бытия | 2 |
| Итого | | 42 |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - Москва : ИТК «Дашков и К°», 2017. - 612 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Виндельбанд, В. История философии / В. Виндельбанд. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 1302 с. - ISBN 978-5-94865-426-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36282\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36282(02.09.2021)).
3. Вундт В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 698 с. - ISBN: 978-5-94865-427-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36284.
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2009. – 2693 с. - ISBN: 978-5-94865-423-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276.
5. Золкин, А.Л. Философия : учебник / А.Л. Золкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00848-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032(02.09.2021)).
6. История философии / под ред. Ч.С. Кирвель. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427(02.09.2021)).
7. История философии : учеб. пособие / А. В. Перцев [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 325 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>
8. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Акулова [и др.]. - М. : Прометей, 2014. - 97 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289\(16.11.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289(16.11.2021))
9. Святохина, Г. Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учеб. пособие / Г. Б. Святохина. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-88469-562-7. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>
10. Философия : учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др. ; под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909(02.09.2021)).
11. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Феде. университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2. – текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы

<http://www.philosophy.ru> - портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт «Все о философии». Предоставляет обширную информацию по разделам: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия. Имеется большая электронная библиотека.

<http://www.istina.rin.ru/philosofy/> - сайт содержит обширную и систематизированную информацию, как по отдельным философам, так и по основным философским направлениям и школам.

<http://www.filosfak.ru> - сайт студентов Философского Факультета МГУ 27 им. Ломоносова, содержит огромную (постоянно пополняющуюся) библиотеку философской литературы, также, конспекты, лекции, материалы к семинарам, и другую полезную и интересную информацию.

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader – бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. Biblezoom - Углубленное исследование библейского текста. Версия интернет-программы Biblezoom предназначена для удобного и быстрого исследования текста книг Библии. <https://biblezoom.ru/>
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.