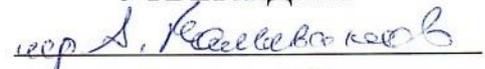


Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской  
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

  
иерей Алексей Колыванов  
проректор по учебной работе  
« 22 »                      20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИСЛАМ В РОССИИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:  
теория и практика формирования**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

г. Оренбург  
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

**Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):**

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

Н.А. Воронина

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ислам в России и Центральной Азии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p>	<p><b>Знать:</b> - систему представлений об исламе и о месте человека в нем;                      - проблемы философии ислама в свете современных тенденций общественного сознания                      - модели социально-исторического развития регионов России и стран Центральной Азии;                      - этапы утверждения ислама в России, его исторической эволюции, развитии его связей с российским государством, его специфики в различных регионах нашей страны и его роли в современной России и странах Центральной Азии</p> <p><b>Уметь:</b>                      - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.                      - адаптировать и применять полученные знания в области истории ислама в России и стран Центральной Азии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b>                      - способами и приемами анализа мировоззренческих, культурно-исторических, социальных проблем.                      - навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин;                      - методикой преподавания истории ислама в России в рамках дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p>	<p><b>Знать:</b>                      - особенности исламского богословия в свете распространения ислама на территории России и стран Центральной Азии</p> <p><b>Уметь:</b>                      - сопоставлять богословские подходы к</p>

области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	историческому развитию общества в ходе анализа распространения ислама и специфики его утверждения среди народов России и стран Центральной Азии; - уметь сопоставлять различные тенденции развития исламских течений и процессов секуляризации в России и странах Центральной Азии Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом истории и теологии ислама и ориентироваться в источниках и литературе по истории ислама - навыками ведения межконфессионального диалога с использованием знаний истории распространения ислама среди народов России и стран Центральной Азии.
---------------------	--	---

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	16	32	48
<i>Лекции (Л)</i>	8	16	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	16	24
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	20	13	33
Подготовка и сдача экзамена	-	27	27
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		Экзамен	

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История ислама в России.	Введение. Ислам в Дербенте и на юге Дагестана. Ислам в Хазарском каганате в VIII–X вв. Ислам на Северном Кавказе и в Нижнем Поволжье в XI–начале XIII вв. Ислам в Волжской Булгарии в X–начале XIII вв. Ислам в Золотой Орде в 2 половине XIII–XIV вв. Ислам в Казанском ханстве во 2 половине XV – 1 половине XVI вв. Ислам в постзолотордынских государствах (Крымское, Астраханское, Сибирское ханства). Ислам в Касимовском ханстве и землях Волго-Окского междуречья в

	<p>конце XV–XVII вв. Мусульмане Волго-уральского региона в 2 пол. XVI в. —XVII вв. Ислам на Северном Кавказе в XIV–XVIII вв</p> <p>Исламские институты в России в 1 пол. XVIIIв.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Система миллетов – этноконфессиональных общин. Трансформация системы управления российскими мусульманами до конца XVIII в. Создание и организация приходов-махаллей. Создание целостной системы религиозного образования. Роль буржуазии в модернизации российских мусульман.</p> <p>Оренбургское Магометанское Духовное Собрание в кон. XVIII - 1 пол XIX вв. как институт интеграции и модернизации мусульман России. Законодательная основа деятельности ОМДС. Реализация полномочий и первые планы модернизации ОМДС. Европейское и русское образование как инструменты модернизации мусульман округа ОМДС</p> <p>Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве. Крым и Таврическое Магометанское Духовное Собрание. Создание системы религиозного управления мусульман на Северном Кавказе. Управление Закавказского Мусульманского духовенства. Модернизация религиозного устройства мусульман Средней Азии.</p> <p>Мусульмане в Российской империи округа ОМДС в 2 половине XIX-начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ. «Великие реформы 1860-1870-х г.» и проекты реформ Духовных управления российских мусульман. Правительственные планы реформ Духовных управлений в начале XX в. Общественные планы реформ Духовных управлений в начале XX в. Духовные управления и система образования.</p> <p>Мусульмане России и СССР в 1917-1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и изменение статуса Духовных управлений. Всероссийские мусульманские и местные съезды и реформа Духовных управлений. Статус и полномочия Духовных Управлений мусульман по законодательству РСФСР 1920-х гг. Влияние «революции сверху» и репрессий на положение духовенства и верующих-мусульман в конце 1920- х-1930-е гг.</p> <p>Мусульмане СССР в конце 1920-конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации. Патриотизм советской уммы в годы Великой Отечественной войны. Реформа Духовных управлений в СССР в 1940-е гг. Духовные управления мусульман СССР в послевоенные годы. Влияние индустриализации, урбанизации и атеистической политики государств на советскую умму. Духовные Управления мусульман во внешней политике СССР в 1940-1980-е гг.</p> <p>Мусульмане СССР и России в кон. 1980-1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции. Духовные управления мусульман СССР в годы перестройки: кризис и трансформации. Влияние распада СССР, конфликтов на постсоветском пространстве и миграций на развитие мусульман России.</p> <p>Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на группы</p>
--	--

		<p>верующих. мусульман СССР и России. Возрождение системы религиозного образования.</p> <p>Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития. Основные центры и лидеры современной российской уммы. Централизованные и региональные управления российских мусульман.</p> <p>Сотрудничество органов власти и Духовных управлений мусульман. Динамика и векторы развития системы религиозного образования. Мусульманские группы вне системы Духовных управлений мусульман.</p>
2	История ислама в странах Центральной Азии	<p>Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии</p> <p>Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.</p> <p>Ислам в странах СНГ.</p> <p>Становление и развитие ислама в Казахстане. Современные тенденции исламского пространства в Казахстане.</p> <p>История становления и развития ислама в Узбекистане. Современное состояние.</p> <p>Возникновение ислама и история его развития в Туркмении.</p> <p>Исламские организации в современной жизни Туркмении.</p> <p>Ислам в Таджикистане.</p> <p>Происхождение ислама и тенденции его развития в Киргизии. Основные исламские центры и лидеры исламской уммы Киргизии.</p> <p>Ислам в Афганистане.</p> <p>История ислама в Иране. Современные тенденции развития иранского ислама. Исламская революция 1979 года.</p> <p>Ислам в Турции</p> <p>Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии. Ислам и политика.</p>

### 3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Социально - исторические предпосылки распространения и функционирования ислама в России	2
	Ислам в Волжской Булгарии	2
	Ислам в Золотой Орде.	2
	Ислам в постордынских ханствах	2
	Ислам в России 15-17 вв.	2
	Ислам в России в 18- 19 вв.	2
	Ислам в России в советский период.	2
	Ислам в современной России	2
2	Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии	2
	Ислам в странах СНГ	2
	Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.	2
	Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии.	2
Итого		<b>24</b>

### 3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Социально - исторические предпосылки распространения и функционирования ислама в России	2
	Ислам в России в Средние века.	2
	Ислам в России в Новое Время.	2
	Ислам в России в советский период	2
	Ваххабизм и его появление в России	2
	Ислам в современной России	2
2	Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии	2
	Ислам в странах СНГ	2
	Ислам в Иране.	2
	Ислам в Турции	2
	Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.	2
	Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии.	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебная литература

1. Ислам и советское государство (1944-1990) [Электронный ресурс] : сб. док. / ред. В. О. Бобровникова ; сост. Д. Ю. Арапов. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2011. - Вып. 3. - 527 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86646>
2. Ислам. Пособие для православных миссионеров / Р. А. Силантьев и др. – Екатеринбург, 2016. – 464 с.

### 4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

Ислам в России - [http://islam-today.ru/islam\\_v\\_rossii/](http://islam-today.ru/islam_v_rossii/)

Ислам в СНГ - <http://www.islamsng.com/>

Сайт о жизни мусульман в России - <http://www.islamrf.ru/>

### 4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
  2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
  3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
  4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
  5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций

7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.