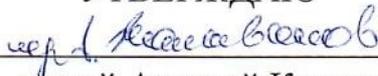


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария
Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 20 » _____ 2024г.

Рабочая программа
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА)»**

Название практики

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль подготовки

**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная

г. Оренбург

2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденному Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Щербакова Е.К., доцент, кандидат педагогических наук

_____ (дата)

_____ (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № __ от _____

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № __ от _____

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № __ от _____

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2021

Заведующий кафедрой: _____

Заведующий кафедрой: _____

Заведующий кафедрой: _____

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор

Исаев Д.В., к.ф.н., доцент

Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Щербакова., к.п.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Цель и задачи практики

Цель практики состоит в совершенствовании навыков научно-исследовательской работы и оформлении ее результатов.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

- углубление уровня профессиональной (теоретической) подготовки обучающегося;
- подготовка к практической профессиональной деятельности;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование умения работать с нормативными и/ или правовыми документами, эмпирическим материалом, а также с учебной и научной литературой;
- обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде глав ВКР (магистерской диссертации);
- формирование культуры подготовки обработки документов;
- формирование умений и навыков организации самостоятельной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Основой для организации преддипломной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в ходе научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика представляет собой базис для государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе одной из кафедр Оренбургской духовной семинарии, к которой прикреплен данный магистрант.

4. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Преддипломная практика	Кафедра библеистики и богословия Кафедра церковно-практических дисциплин Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин Кафедра филологических дисциплин	432 часа 12 зачетных единиц	4 семестр

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК–1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК–1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК–1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Знать: принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме ВКР; способы критического анализа проблемных ситуаций ценностно-мировоззренческого характера; особенности системного теологического подхода в рассмотрении мировоззренческих и ценностных вопросов, решение которых предполагает магистерское исследование.</p> <p>Уметь: применять научные логические методы в процессе обработки информации; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере при написании ВКР; разграничивать богословское учение и различные философские и иные рациональные построения; применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p> <p>Владеть: научной богословской методологией; пониманием сущности системного теологического подхода, важность его применения при решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин.</p>
ОПК–4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК–4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	<p>Знать: особенности ведения межрелигиозного диалога в православной традиции; корпус основных трудов, посвященных этому вопросу.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск научной информации по профилю деятельности; применять полученные знания для налаживания межкультурного диалога с учетом церковной традиции.</p> <p>Владеть: навыками поиска научной информации и ее понимания; навыками диалога на богословские и церковно-исторические темы; навыками осуществления профессиональной коммуникации.</p>
	ОПК–4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	
	ОПК–4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	

6. Содержание практики

6.1 Общая структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включающие самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Формы текущего контроля	
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов	2	Беседа с руководителем практики	
2	Подготовительный этап	Определение рамок работы, литературы, с которой нужно работать, составление плана ВКР	4	Беседа с научным руководителем	
3	Исследовательский этап	1)	Систематизация материала для теоретической части ВКР. Проведение и оформление результатов эксперимента (обобщения опыта) для практической части работы	100	Беседа с научным руководителем (1 неделя практики)
		2)	Разработка и представление на проверку теоретической части работы. Написание статьи по теме исследования	70	Консультирование с научным руководителем (2 неделя практики)
		3)	Разработка и представление на проверку практической части работы	100	Консультирование с научным руководителем (3 неделя практики)
		4)	Оформление концептуальных понятий во введении и заключении	70	Консультирование с научным руководителем (4 неделя практики)
		5)	Оформление списка использованных источников и литературы	20	Консультирование с научным руководителем (5 неделя практики)
4	Отчетный этап	1)	Прохождение предзащиты. Ознакомление с отзывом научного руководителя. Корректировка ВКР в соответствии с указанными недостатками и рекомендациями. Проверка на антиплагиат	20	(6 неделя практики)
		2)	Оформление ВКР в готовом виде, вместе с отзывом научного руководителя и внешним отзывом	20	Консультирование с научным руководителем (7 неделя практики)
		3)	Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты ВКР	20	Консультирование с научным руководителем (8 неделя практики)
		4)	Подготовка презентации ВКР	6	Консультирование с научным

				руководителем (9 неделя практики)
		5)	Защита ВКР	июнь
	Всего часов		432	

Прохождение этапов практики предполагает заполнение дневника практики. Практика проходит в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

1) в форме участия в практических мероприятиях (студенческая научно-практическая конференция, выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение на конференциях и семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

2) в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и пр.).

6.2. Примерная тематика магистерских работ

Указана в Фонде оценочных средств к Преддипломной практике.

6.3 Перечень индивидуальных заданий на выполнение ВКР

В задании указывается тема, вопросы, подлежащие решению, дата выдачи задания и срок представления их руководителю, график этапов подготовки к ВКР, трудоемкость каждого этапа.

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты и отчета по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчета о прохождении практики

8 семестр

1. Характерные признаки завершения научного исследования.
2. Преимущества учета критических замечаний по проведенному научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности составления слова, репрезентирующего ВКР на защите.

Задание для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка выступления на научной конференции
2. Подготовка выпускной работы к защите.

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- самоанализ;
- отчет по форме, утвержденной кафедрой.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде отчета на кафедре, в

ходе предзащиты.

7.1 Критерии оценивания преддипломной практики

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал, необходимый для выполнения магистерского проекта (работы). При выполнении задания студент, претендующий на оценку «отлично», должен показать умение самостоятельно пользоваться научной литературой, включая журнальную периодику. При защите отчета он должен показать знания в полном объеме учебного плана по специальности, четкое представление о целях и задачах ВКР и о способах их реализации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно стандарту и содержащий необходимый для выполнения ВКР материал. При выполнении задания и во время защиты студент должен показать знания в объеме учебной программы и умение самостоятельно решать поставленные задачи. При этом он может допускать ошибки при решении второстепенных задач и нечетко формулировать ответы на некоторые несущественные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, представившему отчет по преддипломной практике с необходимым для будущего выполнения ВКР материалом, но при его защите показавшем слабые знания по заданной теме. Однако при этом студент должен грамотно сформулировать тему и основную задачу, поставленную перед ним, ожидаемый результат и способы его достижения.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который представил отчет с грубыми ошибками как в содержании, так и в оформлении, при защите показывал, что не знает основных целей и задач выполнения магистерской работы. Если установлено недобросовестное отношение к практике, выявлена при защите полная неподготовленность студента, то он может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, определенном Уставом ОренДС. Студент, не выполнивший программу преддипломной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично. Сроки повторной практики устанавливаются ректоратом с обязательным повторным оформлением документов (приказ ректора, выдача путевки). При этом также переносятся сроки защиты ВКР.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: OpenOffice, Skype, платформа ZOOM, вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) - «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLibrary.ru.

8.1 Образовательные технологии

В процессе проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

Традиционная образовательная технология направлена на формирование у студентов основных понятий в области богословия.

Технология проблемного обучения направлена на развитие навыков самостоятельного анализа процессов в области богословской специализации.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, научным руководителем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций в той степени, в которой они формируются в процессе преддипломной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Учебная литература

1 Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2 Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

3 Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

4 Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи [Текст] / В. Э. Морозов. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во «ИКАР», 2008. - 268 с.

5 Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 25.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.

6 Урбанович, Л. Н. Учебно-методические материалы по дисциплине «Педагогика»: для подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» (бакалавриат) : учебно-методическое пособие / Л. Н. Урбанович ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская городская типография, 2015. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498506>.

9.2 Периодические издания

1. Журнал Московской Патриархии – <http://www.jmp.ru/?num> <http://www.jmp.ru/?num>
2. Вестник Оренбургской духовной семинарии – <http://orends.ru/bulletin>
3. Ведомости Оренбургской митрополии – <http://oren-eparh.ru/zhurnaly>

9.3 Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<http://www.pravenc.ru/> – Материал из Православной Энциклопедии под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Энциклопедия издается по благословию Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и по благословию Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Преддипломная практика не требует специального материально-технического обеспечения, однако необходимо наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.