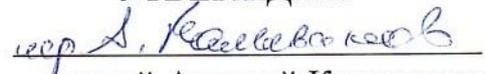


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
« 22 » сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ АРАБСКОГО ЯЗЫКА
(факультативная дисциплина)

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2023

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исаев Д. В., кандидат филологических наук.

Ахмеров Р. Т., ст. преподаватель

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин, протокол № ____
от _____

Заведующий кафедрой: _____ Щербакова Е. К., к.ф.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы арабского языка» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать: элементарные сведения об арабском языке, помогающие в понимании Корана; арабский алфавит; корпус наиболее употребительных слов в Коране; особенности грамматической системы арабского языка. Уметь: читать текст Корана; устанавливать зависимость семантики слов от употребления их в словосочетаниях и предложениях; применять полученные знания для налаживания межкультурного диалога с учетом церковной традиции. Владеть: навыками поиска научной информации и ее понимания; навыками диалога на богословские и церковно-исторические темы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Уметь: - читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. Владеть: - языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе

вия		межличностного и межкультурного взаимодействия на религиозную тему; навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
-----	--	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов	Всего
	1 семестр	
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	56
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>		
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	76	76
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Введение.	Значение арабского языка, на котором говорит более 200 млн. человек в мире. Ареал распространения арабского языка. Взаимосвязь арабского языка с религией мусульман. АЯ – один из тех языков, на котором существует полный перевод Библии. Арабизмы в русском языке. Цель и задачи изучения арабского языка – укрепление деловых, культурных, конфессиональных связей православных с мусульманами в России, налаживание межкультурного диалога в профессиональной коммуникации, расширение кругозора. Арабский язык как язык Корана.
2	Арабская фонетика и арабское письмо	Алфавит. Фонетические особенности арабских согласных. Транскрипция. Артикуляционная база, речевой аппарат. Арабская графика. Система огласовок. Виды почерков. Куфи. Насх. Сульс. Райхани и др. Священная роль каллиграфии для мусульман. Понятие о каламе.

3	Грамматика	Имена места, времени и орудий труда; имена относительные и качественные; сравнительная/превосходная степень имени. Морфологический и синтаксический анализ именного слова. Время глагола. Работа со словарем. Корень глагола. Категория определенности / неопределенности. Единственное и двойственное число. Формы множественного числа.
---	------------	---

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Значение арабского языка. Цель изучения арабского языка в православном духовном заведении.	2
1	Взаимосвязь арабского языка с религией мусульман.	2
2	Алфавит. Особенности чтения в арабском языке.	2
2	Виды почерков. Куфи. Насх. Сульс. Райхани и др. Священная роль каллиграфии для мусульман. Понятие о каламе.	2
3	Двойственное число. Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломаная форма множественного числа.	2
4	Глаголы и глагольные формы.	2
Итого		12

3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Арабский язык – язык Корана	2
2	Арабский алфавит	2
2	Фонетические особенности арабских согласных. Транскрипция	2
2	Артикуляционная база, речевой аппарат	2
2	Арабская графика	2
2	Система огласовок. Виды почерков.	2
2	Основные согласные арабского языка.	2
2	Сложные случаи согласных. Произношение.	2
2	«Элементы» чтения – мад, танвин.	2
2	Определенность и неопределенность имени.	2
3	Приветствие. Представление. Личные местоимения	2
3	Семья. Родственные отношения. Слитные местоимения	2
3	Понимание о языке Корана как о литературном наддиалектном поэтическом языке Аравии.	2
3	Имена места, времени и орудий труда.	2
3	Имена относительные и качественные.	2
3	Сравнительная/превосходная степень имени.	2
3	Единственное число. Двойственное число.	2
3	Множественное число существительных.	2
3	Определенное и неопределенное состояние.	2
3	Именные предложения.	2

3	Сопряженное состояние. Особенности употребления «идафы».	2
3	Формы местоимений в арабском языке.	2
3	Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества	2
3	Порядковые и количественные числительные от 0 до 10	2
3	Глагол и глагольные формы. Страдательный залог	2
3	Трехбуквенные и четырехбуквенные глаголы	2
3	Времена и наклонения глагола	2
3	Породы глагола.	2
Итого		56

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов: говорим по-арабски / И. Д. Ибрагимов. – СПб. : КАРО, 2014. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461927>. – ISBN 978-5-9925-0899-4. – Текст : электронный.

2. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. – СПб. : КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462249>. – ISBN 978-5-9925-1050-8. – Текст : электронный.

3. Нуртазина, А. Р. Арабские буквы в картинках и словах: наглядное пособие / А. Р. Нуртазина. - Прага : Animedia Company, 2017. - 37 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460526>. - Текст : электронный.

4. Редькин, О. И. Грамматика арабского языка: вводный курс / О. И. Редькин, О. А. Берникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462582>. - Текст : электронный.

5. Фролов, Д. В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д. В. Фролов. - Москва : Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214>. - Текст : электронный.

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

https://www.kunstkamera.ru/museums_structure/research_departments/islam/corpuscoranicum_retropolitana/koran/ – сайт Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук – преемник первого российского государственного публичного музея, знаменитой Кунсткамеры, основанной Петром I в 1714 г. Лаборатория «Международный центр исламских исследований».

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.