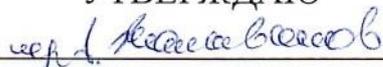


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария
Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
«20» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ефименко Марина Николаевна, проф., д.ф.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы современности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин; - владеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и применять полученные философские знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности - применять системный теологический подход при выработке решений в рамках конфликтных мировоззренческих ситуаций - анализировать современные условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры не только с рациональных позиций, но и с учетом сущностных характеристик православного богословия, личной укорененности в Откровении и церковности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы общества и их интерпретации в свете теоретических моделей современных философских школ и направлений - значение национальных и культурных различий для существования современного общества, на примере универсальных практик античной, средневековой философии и философии Нового и Новейшего времени; - о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей; их значении в современном состоянии общества и в различных культурных традициях
<p>ОПК-4.</p>	<p>ОПК-4.1. Способен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как рациональной

<p>Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>	<p>рефлексивной духовной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, средства и методы получения новых знаний - основы культурного и религиозного разнообразия общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности - формировать и аргументировано отстаивать православную позицию по различным проблемам межрелигиозного и межкультурного взаимодействия - использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в избранной области теологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных новых знаний и умений в новых областях деятельности - философским понятийным аппаратом - навыками ведения дискуссии по вопросам мировоззренческого, культурного и религиозного характера.
---	--	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа:	52	32	84
<i>Лекции (Л)</i>	26	16	42
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	26	16	42
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа:	20	13	33
Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания			
Подготовка и сдача экзамена		27	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименов	Содержание раздела
---	----------	--------------------

	ание раздела	
1	Современная философская антропология	<p>Современные философские теории человека.</p> <p>Теория рождения человека: проблемы биологической, медицинской, психологической, нравственной, социально-демографической, христианской детерминации появления на свет человеческого индивида.</p> <p>Теория социализации человека: проблемы передачи обществом и освоения индивидом социального опыта человечества, представленные тремя уровнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация (становление актуального человека); - индивидуализация (становление индивидуальности); - персонализация (становление личности). <p>Теория деятельности человека: проблемы сущности, системности и типологии человеческой деятельности как специфического способа бытия человека.</p> <p>Теория социальных отношений: проблемы динамики и типологии отношений человека с другими людьми и социальными общностями.</p> <p>Теория социальных институтов: проблемы институцио-нализации человека, его включения и выхода из социальных институтов общества.</p> <p>Теория судьбы человека: проблемы цели и смысла жизни, проблемы смерти и бессмертия, проблемы метаморфоз и перевоплощений.</p> <p>Теория идеального человека: проблемы построения модели идеального человека, реализующего общечеловеческие максимы абсолютного совершенства (истина, добро, красота, вера, надежда, любовь, равенство, справедливость, братство, свобода, счастье и т.п.).</p> <p>Индивид – индивидуальность – личность. Проблема личности в истории духовности. Современные философские дискуссии о личности. Дискуссии об использовании понятия «личность» в православном богословии. Учение о человеке в свете христианского мировоззрения. Три аспекта предназначения человека: по отношению к Богу, себе и окружающему миру. Строение человека и проблема выделения личностных уровней с позиции дихотомии и трихотомии. Содержательный анализ духовной, душевной и телесной составляющих в структуре целостной личности человека. Проблема иерархии личности. Образ и подобие Божие. Личность, природа и их соотношение. Антропологический переворот XX века. Программа философского познания человека М. Шелера. «Положение человека в Космосе». Философская антропология Х. Плеснера. «Антропо-биологическая» философия А. Гелена. Культурная антропология и другие науки о культуре в современном обществе (история, этнография, социология, социальная психология, философская антропология, лингвистика, религиоведение и т.п.).</p> <p>Трагизм современного человека. Страдание как истинно человеческий феномен. Человек как страдательное существо. Источники страдания. Желания и страдание. Есть ли оправдание человеческому страданию? Проблема смысла и ценности страдания. Бессмысленность страдания (Ницше). Человеческая жизнь как испытание. Отчаяние - это грех? (Кьерке-гор). Экзистенция горя. Человеческая вина. Достоевский: оправдана ли слеза безвинного ребенка? Блаженны плачущие?. Судьба и человеческая участь. Насмешка судьбы. Страдание и время (прошлое и будущее как источники страдания). Кризисные эпохи. Трагедия в истории. Трагическое и комическое в человеческой жизни. Оптимизм и</p>

		пессимизм в человеческой жизни. Страдание и счастье. Проблема человеческого одиночества.
2	Философский анализ современного состояния и тенденций развития общества	<p>Человек и общество. История развития общества.</p> <p>Риски социального развития: обусловленность экономической системой и общественной организацией труда; имущественные последствия в виде отсутствия дохода от трудовой деятельности или внутрисемейного содержания, дополнительные расходы на нетрудоспособных членов семьи; заинтересованность государства и общества в смягчении и преодолении последствий наступления указанных событий.</p> <p>Ценности в социальной жизни. Аксиология как учение о ценностях.</p> <p>Материальные и духовные ценности современного общества.</p> <p>Динамика социального развития. Глобализация: политическое, правовое, экономическое и культурно-информационное измерения. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Историческая миссия России. Социальное служение в свете христианской антропологии и социологии.</p> <p>Христианская этика в отношении пожилых, бездомных, инвалидов, детей-сирот, преступников. Профилактика преступности по учению Церкви. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы .</p> <p>Христианство и цивилизация. Понятие о цивилизационном подходе.</p> <p>Современные философские концепции развития цивилизации. Структура цивилизации, ее типы. Роль религиозного ядра в жизни общества.</p> <p>Понятие о традиции как способе сохранения идентичности народа.</p> <p>Духовно-религиозный, культурно-исторический и социально-психологический компоненты традиции. Национальные вопросы и патриотизм с позиции христианской антропологии и социологии.</p> <p>Философско-рационалистическое и христианское понимание культуры и образования. Духовные основания культуры. Культура как способ сохранения и передачи традиции. Современная культура как отражение процессов, доминирующих в обществе. Миссия СМИ. Нравственные аспекты воздействия ТВ и компьютера на психику. Возможности современной медиакультуры. Образование религиозное и светское.</p> <p>Проблема религиозного образования в светской школе</p>

3.3. Лекции

№ Раздел а	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Современная философская антропология	2
	Генезис человека	2
	Теория потенциала человека	2
	Социализации человека	2
	Деятельность как специфический способ бытия человека	2
	Место человека в системе социальных отношений	2
	Институализация личности	2
	Цель и смысл жизни человека	2
	Аксиология личности	2
	Проблема идеального человека	2
2	Философский анализ современного состояния и тенденций развития	2

	общества	
	Человек и общество.	2
	История развития общества.	2
	Риски социального развития	2
	Ценности в социальной жизни	2
	Воинствующий секуляризм как вызов современности	2
	Историческая миссия России	2
	Христианская этика и современные моральные устои.	2
	Духовные основания культуры.	2
	Современная культура как отражение процессов, доминирующих в обществе.	2
	Образование религиозное и светское.	2
Итого		42

3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Антропо- и социогенез человека.	2
	Био-социальная природа человека	2
	Телесное и духовное.	2
	Деятельность как специфический способ бытия человека	2
	Социализация личности. Место человека в системе социальных отношений	2
	Институализация личности	2
	Цель и смысл жизни человека	2
	Аксиология личности	2
	Проблема идеального человека	2
	Сознательное и бессознательное. Психологическая антропология.	2
	Человек и природа	2
	Антропологический переворот XX века.	2
	Сущность и существование человека	2
2	Человек и проблема коммуникации в современном обществе	2
	Проблема смерти и бессмертия в философии	2
	Современная христианская антропология	2
	Человек и общество.	2
	Смысл и направленность исторического процесса. Типы исторической динамики и основные модели истории.	2
	Структура общества	2
	Риски социального развития	2
	Этноконфессиональные аспекты социального бытия	2
Итого		42

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - Москва : ИТК «Дашков и К°», 2017. - 612 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Виндельбанд, В. История философии / В. Виндельбанд. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 1302 с. - ISBN 978-5-94865-426-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36282\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36282(02.09.2021)).
3. Вундт В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 698 с. - ISBN: 978-5-94865-427-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36284.
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2009. – 2693 с. - ISBN: 978-5-94865-423-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276.
5. Золкин, А.Л. Философия : учебник / А.Л. Золкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00848-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032(02.09.2021)).
6. История философии / под ред. Ч.С. Кирвель. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427(02.09.2021)).
7. История философии : учеб. пособие / А. В. Перцев [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 325 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>
8. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Акулова [и др.]. - М. : Прометей, 2014. - 97 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289\(16.11.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289(16.11.2021))
9. Святохина, Г. Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учеб. пособие / Г. Б. Святохина. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-88469-562-7. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>
10. Философия : учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др. ; под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909\(02.09.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909(02.09.2021)).
11. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Феде. университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2. – текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках.

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы

<https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы

<http://www.philosophy.ru> - портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт «Все о философии». Предоставляет обширную информацию по разделам: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия. Имеется большая электронная библиотека.

<http://www.istina.rin.ru/philosofy/> - сайт содержит обширную и систематизированную информацию, как по отдельным философам, так и по основным философским направлениям и школам.

<http://www.filosfak.ru> - сайт студентов Философского Факультета МГУ 27 им. Ломоносова, содержит огромную (постоянно пополняющуюся) библиотеку философской литературы, также, конспекты, лекции, материалы к семинарам, и другую полезную и интересную информацию.

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Adobe Reader – бесплатное средство просмотра файлов PDF
4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций
7. Biblezoom - Углубленное исследование библейского текста. Версия интернет-программы Biblezoom предназначена для удобного и быстрого исследования текста книг Библии. <https://biblezoom.ru/>
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.