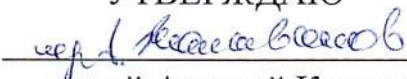


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

иерей Алексей Колыванов
проректор по учебной работе
«20» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины
ИСЛАМ В РОССИИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:
теория и практика формирования**

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

г. Оренбург
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

(дата)

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия, протокол № 1 от

Заведующий кафедрой: _____

Ефименко М.Н., проф., д.ф.н.

Согласовано:

Заведующий библиотекой _____

Н.А. Воронина

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ислам в России и Центральной Азии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p>	<p>Знать: - систему представлений об исламе и о месте человека в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы философии ислама в свете современных тенденций общественного сознания - модели социально-исторического развития регионов России и стран Центральной Азии; - этапы утверждения ислама в России, его исторической эволюции, развитии его связей с российским государством, его специфики в различных регионах нашей страны и его роли в современной России и странах Центральной Азии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. - адаптировать и применять полученные знания в области истории ислама в России и стран Центральной Азии в сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами анализа мировоззренческих, культурно-исторических, социальных проблем. - навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин; - методикой преподавания истории ислама в России в рамках дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры.
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исламского богословия в свете распространения ислама на территории России и стран Центральной Азии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять богословские подходы к

области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области	<p>историческому развитию общества в ходе анализа распространения ислама и специфики его утверждения среди народов России и стран Центральной Азии;</p> <p>- уметь сопоставлять различные тенденции развития исламских течений и процессов секуляризации в России и странах Центральной Азии</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом истории и теологии ислама и ориентироваться в источниках и литературе по истории ислама</p> <p>- навыками ведения межконфессионального диалога с использованием знаний истории распространения ислама среди народов России и стран Центральной Азии.</p>
------------------	--	--

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа:	16	32	48
<i>Лекции (Л)</i>	8	16	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	16	24
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа: Работа над конспектом Подготовка к практическим занятиям Индивидуальные задания	20	13	33
Подготовка и сдача экзамена	-	27	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Экзамен	

3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	История ислама в России.	Введение. Ислам в Дербенте и на юге Дагестана. Ислам в Хазарском каганате в VIII–X вв. Ислам на Северном Кавказе и в Нижнем Поволжье в XI-начале XIII вв. Ислам в Волжской Булгарии в X-начале XIII вв. Ислам в Золотой Орде в 2 половине XIII–XIV вв. Ислам в Казанском ханстве во 2 половине XV – 1 половине XVI вв. Ислам в постзолотордынских государствах (Крымское, Астраханское, Сибирское ханства). Ислам в Касимовском ханстве и землях Волго-Окского междуречья в

	<p>конце XV–XVII вв. Мусульмане Волго-уральского региона в 2 пол. XVI в. —XVII вв. Ислам на Северном Кавказе в XIV–XVIII вв</p> <p>Исламские институты в России в 1 пол. XVIIIв.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Система миллетов – этноконфессиональных общин. Трансформация системы управления российскими мусульманами до конца XVIII в. Создание и организация приходов-махаллей. Создание целостной системы религиозного образования. Роль буржуазии в модернизации российских мусульман.</p> <p>Оренбургское Магометанское Духовное Собрание в кон. XVIII - 1 пол XIX вв. как институт интеграции и модернизации мусульман России. Законодательная основа деятельности ОМДС. Реализация полномочий и первые планы модернизации ОМДС. Европейское и русское образование как инструменты модернизации мусульман округа ОМДС</p> <p>Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве. Крым и Таврическое Магометанское Духовное Собрание. Создание системы религиозного управления мусульман на Северном Кавказе. Управление Закавказского Мусульманского духовенства. Модернизация религиозного устройства мусульман Средней Азии.</p> <p>Мусульмане в Российской империи округа ОМДС в 2 половине XIX-начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ. «Великие реформы 1860-1870-х г.» и проекты реформ Духовных управления российских мусульман. Правительственные планы реформ Духовных управлений в начале XX в. Общественные планы реформ Духовных управлений в начале XX в. Духовные управления и система образования.</p> <p>Мусульмане России и СССР в 1917-1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и изменение статуса Духовных управлений. Всероссийские мусульманские и местные съезды и реформа Духовных управлений. Статус и полномочия Духовных Управлений мусульман по законодательству РСФСР 1920-х гг. Влияние «революции сверху» и репрессий на положение духовенства и верующих-мусульман в конце 1920- х-1930-е гг.</p> <p>Мусульмане СССР в конце 1920-конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации. Патриотизм советской уммы в годы Великой Отечественной войны. Реформа Духовных управлений в СССР в 1940-е гг. Духовные управления мусульман СССР в послевоенные годы. Влияние индустриализации, урбанизации и атеистической политики государств на советскую умму. Духовные Управления мусульман во внешней политике СССР в 1940-1980-е гг.</p> <p>Мусульмане СССР и России в кон. 1980-1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции. Духовные управления мусульман СССР в годы перестройки: кризис и трансформации. Влияние распада СССР, конфликтов на постсоветском пространстве и миграций на развитие мусульман России.</p> <p>Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на группы</p>
--	--

		<p>верующих. мусульман СССР и России. Возрождение системы религиозного образования.</p> <p>Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития. Основные центры и лидеры современной российской уммы. Централизованные и региональные управления российских мусульман.</p> <p>Сотрудничество органов власти и Духовных управлений мусульман. Динамика и векторы развития системы религиозного образования. Мусульманские группы вне системы Духовных управлений мусульман.</p>
2	История ислама в странах Центральной Азии	<p>Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии</p> <p>Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.</p> <p>Ислам в странах СНГ.</p> <p>Становление и развитие ислама в Казахстане. Современные тенденции исламского пространства в Казахстане.</p> <p>История становления и развития ислама в Узбекистане. Современное состояние.</p> <p>Возникновение ислама и история его развития в Туркмении.</p> <p>Исламские организации в современной жизни Туркмении.</p> <p>Ислам в Таджикистане.</p> <p>Происхождение ислама и тенденции его развития в Киргизии. Основные исламские центры и лидеры исламской уммы Киргизии.</p> <p>Ислам в Афганистане.</p> <p>История ислама в Иране. Современные тенденции развития иранского ислама. Исламская революция 1979 года.</p> <p>Ислам в Турции</p> <p>Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии. Ислам и политика.</p>

3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	Социально - исторические предпосылки распространения и функционирования ислама в России	2
	Ислам в Волжской Булгарии	2
	Ислам в Золотой Орде.	2
	Ислам в постордынских ханствах	2
	Ислам в России 15-17 вв.	2
	Ислам в России в 18- 19 вв.	2
	Ислам в России в советский период.	2
	Ислам в современной России	2
2	Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии	2
	Ислам в странах СНГ	2
	Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.	2
	Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии.	2
Итого		24

3.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Социально - исторические предпосылки распространения и функционирования ислама в России	2
	Ислам в России в Средние века.	2
	Ислам в России в Новое Время.	2
	Ислам в России в советский период	2
	Ваххабизм и его появление в России	2
	Ислам в современной России	2
2	Роль и значение ислама в истории народов Центральной Азии	2
	Ислам в странах СНГ	2
	Ислам в Иране.	2
	Ислам в Турции	2
	Причины, особенности и существующие угрозы построения исламского государства-халифата в Центральной Азии.	2
	Современные тенденции развития ислама в странах Центральной Азии.	2
Итого		24

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Учебная литература

1. Ислам и советское государство (1944-1990) [Электронный ресурс] : сб. док. / ред. В. О. Бобровникова ; сост. Д. Ю. Арапов. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2011. - Вып. 3. - 527 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86646>
2. Ислам. Пособие для православных миссионеров / Р. А. Силантьев и др. – Екатеринбург, 2016. – 464 с.

4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

Ислам в России - http://islam-today.ru/islam_v_rossii/

Ислам в СНГ - <http://www.islamsng.com/>

Сайт о жизни мусульман в России - <http://www.islamrf.ru/>

4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
 2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
 3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
 4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
 5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
6. Zoom- программа для организации видеоконференций

7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.