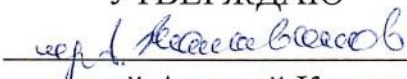



Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской  
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
  
иерей Алексей Колыванов  
проректор по учебной работе  
«20»  2024г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ИСЛАМА**

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Межрелигиозный диалог в православной традиции:  
теория и практика формирования**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

г. Оренбург  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки: 48.04.01 Теология, уровень образования – магистратура, утвержденном Министерством высшего образования и науки 25.08.2020, с учетом методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

**Автор(ы)/составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины (модуля):**

Пелипенко Сергей Викторович, ст. преп.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Полшкова Л.Б., к.и.н., доцент

Согласовано:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

Н.А. Воронина

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ислама» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования;</li> <li>- методикой преподавания истории ислама в рамках дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства ислама как религиозной организации; оценивать ислам как исторические условия для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и особенности происхождения и развития ислама, специфику его исторической эволюции, роль ислама в формировании мировой культуры.</li> </ul>
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теологической методологией и уметь применять её в практической работе с учётом богословской специфики проводимых исследований или в миссионерской деятельности;</li> <li>- знанием фактических материалов по истории ислама в рамках дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры для ведения межконфессионального диалога и миссионерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять специфические особенности исламской</li> </ul>

	наук в той же области	<p>теологии как в богословском, так и культурно историческом контексте и правильно интерпретировать фактический материал с позиций православного христианства;</p> <p>- вести как межконфессиональный диалог, так и религиозный диспут, владея специфическими знаниями в области истории и теологии ислама.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- этапы и особенности происхождения и развития ислама, специфику его исторической эволюции, роль ислама в формировании мировой культуры.</p> <p>- специфические особенности исламской теологии, истории и культуры</p>
--	-----------------------	--

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид работы	Трудоемкость, часов		Всего
	1 семестр	2 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>			
<i>Лекции (Л)</i>	16	16	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	16	34
<i>Практическая подготовка (ПП)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	38	4	42
Работа над конспектом			
Подготовка к практическим занятиям			
Индивидуальные задания			
Подготовка и сдача экзамена			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Зачет с оценкой	

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Ислам как мировая религия	<p>Место ислама в системе мировых религий. Религия как одна из форм познания и осмысления мира. Ислам – мировая религия. Регионы распространения ислама. Численность и конфессиональный состав. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Ислам и мировая история. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. Исторические предпосылки возникновения ислама.</p> <p>Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб,</p>

		<p>Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама.</p> <p>Источниковая база исследования истории ислама.</p> <p>Коран как исторический источник. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Хадисы и сунна Пророка.</p> <p>Исторические вехи жизненного пути пророка Мухаммеда.</p>
2	Халифат четырех праведных халифов	<p>Проблема верховной власти. Нераздельность духовного и светского в раннем исламе. Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Борьба за власть. Правление благородного Абу Бакра. Правление благородного Омара. Правление благородного Османа. Убийство халифа Османа (656) и образование религиозно-политической группировки сторонников правления Али б. Абу Талиба. Первый и решающий раскол в исламе в борьбе за власть: сунниты, шииты и хариджиты.</p> <p>Исторические итоги правления праведных халифов.</p>
3	Халифат Омейядов и Аббасидов	<p>Доктрина халифата. Понятия «халиф» и «халифат». Статус халифа. Халиф и имам. Халифат Омейядов: правители, внешняя и внутренняя политика. Власть халифа при Омейядах, практика передачи власти.</p> <p>Халифат Аббасидов: основание, исторические вехи становления. Тенденции объединения и разделения духовного и светского. Секуляризация власти, халиф и султан, практика назначения преемника. Роль ал-иджма. Ослабление власти халифов.</p> <p>Аббасидские халифы Египта. Омейядское государство в Андалузии. Культура халифатов Омейядов и Аббасидов.</p>
4	Тюркские мусульманские государства	<p>Принятие тюрками ислама. Империя великих сельджуков. Атабеки.</p> <p>Культурные и цивилизационные достижения сельджуков. Дискуссия о мазхабах. Догматика: очищение единобожия (таухид) и полемика с крайними суфиями (Ибн Араби, хулулиты, сторонники теории вахдат ал-вуджуд). Полемика с мутазилитами и шиитами. Проблемы халифата, имамата и амирата. Необязательность халифата и идеи протобуржуазной «улемократии» в трудах Ибн Таймийи.</p> <p>Крестовые походы.</p> <p>Религиозно-политические реформы Сельджуков как предпосылки для дальнейшей институционализации ислама в Османской империи.</p> <p>«Официальный» и «народный» ислам в Османской империи. Религиозные школы (медресе), суфийские обители (текке). Ислам «ученых» (улема) и народные религиозные практики.</p> <p>Религиозные общества и их институты (сейиды, шерифы, эмиры). Османский суфизм и его исторический базис.</p> <p>Институционализация османского «официального» ислама и создание «исламского духовенства» во главе с шейх-уль-исламом. Народные оппозиционные движения на суннитско-шиитском пограничье (рафидиты, кызылбаши) и их религиозная окраска.</p> <p>«Халифат» Османов как религиозная и историческая проблема.</p>

		Антиосманские настроения в арабских странах. Ваххабиты.
5	Современные исламские государства	<p>Дилеммы «традиция и современность», «сунна и бид'а», «иджитihad и таклид». Исламское религиозное реформаторство и идеологические течения европейского Нового времени: национализм, фундаментализм, империализм, социализм.</p> <p>Внутриисламский контекст движения ислах. Обновленческие течения в суфизме (тиджанийа, санусийа, накшбандийа-муджаддийа) и ханбализме (ваххабиты).</p> <p>Шиитский модернизм и параисламские религиозные движения: шейхиты, бабиды, бахаиты, ахмадийа.</p> <p>Модернистский реформизм (Мухаммад Абдо, Дж. Ал-Афгани), панисламизм и этнические национализмы мусульманского Востока (панарабизм, пантюркизм, паниранизм). Исламские государства в Африке. Исламские государства в Азии.</p> <p>Исламские государства в Европе. Ислам и мусульмане в странах мира. Современный ислам на мировой арене: историческое значение и перспективы развития.</p>

### 3.3. Лекции

№ Раздела	Наименование раздела/лекции	Кол-во часов
1	<b>Ислам как мировая религия, его место в системе человеческой культуры</b>	<b>6</b>
	Место ислама в системе мировых религий.	2
	Исторические предпосылки возникновения ислама.	2
	Источниковая база исследования истории ислама.	2
2	<b>Халифат четырех праведных халифов</b>	<b>6</b>
	Правление благородного Абу Бакра.	2
	Правление благородного Омара	2
	Правление благородного Османа. Правление благородного Али.	2
3	<b>Халифат Омейядов и Аббасидов</b>	<b>6</b>
	Халифат Омейядов: правители, внешняя и внутренняя политика.	2
	Халифат Аббасидов: основание, исторические вехи становления. Культура халифатов Омейядов и Аббасидов.	2
4	<b>Тюркские мусульманские государства</b>	<b>6</b>
	Империя великих сельджуков.	2
	Османская империя. Культурные и цивилизационные достижения сельджуков	2
5	<b>Современные исламские государства</b>	<b>8</b>
	Исламское религиозное реформаторство и идеологические течения европейского Нового времени.	2
	Исламские государства в Азии и Африке	2
	Ислам и мусульмане в странах мира. Идеологические течения ислама в современный период. Современный ислам на мировой арене: историческое значение и перспективы развития.	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>

### 3.4. Практические занятия (семинары)

№ Раздела	Практические занятия (семинары)	Кол-во часов
1	Место ислама в системе мировых религий.	2
	Источниковая база исследования истории ислама.	2
	Исторические вехи жизненного пути пророка Мухаммеда.	2
2	Правление благородного Абу Бакра.	2
	Правление благородного Омара.	2
	Правление благородного Османа.	2
	Правление благородного Али.	2
3	Халифат Омейядов: правители, внешняя и внутренняя политика.	2
	Халифат Аббасидов: основание, исторические вехи становления.	2
	Аббасидские халифы Египта.	2
4	Империя великих сельджуков.	2
	Атабеки.	2
	Крестовые походы.	2
	Османская империя.	2
5	Исламские государства в Европе	2
	Ислам и мусульмане в странах мира.	2
	Современный ислам на мировой арене: историческое значение и перспективы развития.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебная литература

1. Бартольд, В. В. Сочинения / В. В. Бартольд. - М. : Наука, 1966. - Т. 6. Работы по истории ислама и Арабского халифата. - 772 с. – Текст : электронный. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434841>
2. Ефремова, Н. В. Ислам: философия, религия, культура. Часть 1: Теолого-философская мысль : учеб.пособие / Н. В. Ефремова ; Ин-т философии РАН. - Москва : Наука ; Восточная литература, 2015. - 183 с.
3. Ислам: культура, история, вера : [12+] / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7793-2369-7. – Текст : электронный.
4. Ислам. Книга стремящихся : [12+] / авт.-сост. Э. Авайылдаев ; ред. Е. Варшавская. – Москва : Белый город, 2012. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441772> – ISBN 978-5-7793-2367-3. – Текст : электронный.
5. Иларион (Алфеев), митр. История религий / митр. Иларион (Алфеев), прот. Корытко Олег, прот. Васечко Валентин. - 2-е изд. - Москва :Общecerк. аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; ИД "Познание", 2018. - 776 с.
6. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. – 2-е изд. – Москва : Типография В. Гатцук, 1904. – Ч. 1-2. – 385 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99368> – ISBN 978-5-4460-5930-0. – Текст : электронный.
7. Крымский, А. Е. История мусульманства: самостоятельные очерки, обработки и

- дополненные переводы из Дози и Гольдциэра : [16+] / А. Е. Крымский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620024> – ISBN 978-5-4499-2716-3. – Текст : электронный.
8. Мюллер, А. История ислама с основания до новейших времен : в 2 томах / А. Мюллер ; пер. с нем. под ред. Н. А. Медникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. – 412 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618687> – ISBN 978-5-4499-1946-5 (т. I). – ISBN 978-5-4499-1947-2. – Текст : электронный.
9. Мюллер, А. История ислама с основания до новейших времен : в 2 томах / А. Мюллер ; пер. с нем. под ред. Н. А. Медникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618848>). – ISBN 978-5-4499-1948-9 (т. II). – ISBN 978-5-4499-1947-2. – Текст : электронный.
10. Марданшин М.М. История ислама (с углубленным изучением истории и культуры ислама): Учебное пособие /М.М. Марданшин. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2012. – 225 с.
11. Резван, Е. А. Введение в коранистику : учебное пособие : [16+] / Е. А. Резван ; отв. ред. М. Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст : электронный.
12. Стогов Д. И. Ислам: история и современность: учеб. пособие по дисциплине «Религиоведение». СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2018. 48 с. ISBN 978-5-7629-2281-4
13. Ходжсон Маршалл Дж. С.: История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней/ пер. Гордиенко А. Н., Матвеев И. В., Шевченко Н. В. Издательство: Эксмо, М. 2013 г. 1088 с. ISBN: 978-5-699-58270-9

#### 4.2. Интернет-ресурсы

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском, немецком и английском языках

<https://www.azbyka.ru/> - «Азбука веры» – ведущий религиозный интернет-портал. Тематическая энциклопедия, состоящая из 5 разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Ресурс содержит электронные издания по антропологии и аскетике, истории Церкви и инославных вероисповеданий, религиоведению, сектоведению, патрологии, а также полемические труды православных богословов.

#### 4.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
  2. OpenOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
  3. Adobe Reader -бесплатное средство просмотра файлов PDF
  4. BibleQuote – Цитата из Библии, программа для работы с библейским текстом.
  5. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL.
- Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>



6.Zoom- программа для организации видеоконференций

7.<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

8.Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальный зал) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения, в перечень которого входят: доска, экран, компьютер.