

Мониторинг отношения к исламу среди населения Акбулакского района Оренбургской области

Данная статья посвящена теме религиозности в современном обществе. В статье анализируются данные социологического исследования, которое проводилось среди населения Акбулакского района Оренбургской области в период с 2015 по 2019 годы. Автор приходит к выводу, что необходимо повышать уровень религиозной грамотности молодежи. В статье охарактеризована специфика и возможные пути снижения религиозного напряжения в процессе воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: Оренбургская область, Акбулак, ислам, экстремизм, поликонфессиональность, религиозная грамотность.

В настоящее время мы наблюдаем интересный феномен: чем шире распространение научных знаний, тем сильнее роль религии в идентификационных процессах не только в России, но и во всем мире. В условиях современности все чаще и чаще сферы жизни человека подвергаются изменениям. При этом современное общество имеет недостаточные и лишь поверхностные знания о двух самых распространенных на территории России религиях – православии и исламе [15]. Представители этих двух конфессий мирно сосуществовали, учились, дружили, трудились [9], создавали духовную и материальную культуру края начиная с XVIII века [11]. В условиях экономической или политической нестабильности для достижения корыстных целей иногда используются религиозные чувства людей. Кроме того, формирование новых стратегий и ценностей актуализирует поиск альтернатив территориального развития, поэтому прикладные социологические исследования необходимы для выявления тенденций социальных изменений, происходящих в обществе.

В последнее время в общественно-политическом пространстве и научном сообществе остро обсуждается проблема места и роли мусульман и мусульманской культуры в российском обществе. Как мы знаем, сегодня современная этноконфессиональная ситуация в Оренбургской области отличается чрезвычайной сложностью и разнообразием. На конец декабря 2019 года в Оренбургской области действовала 601 зарегистрированная религиозная организация, представляющая 17 конфессий. Из них самыми многочисленными и доминирующими в регионе являются 442 религиозных организаций Русской Православной Церкви и 97 религиозных организаций мусульман. Третье место по количеству зарегистрированных приходов занимают протестанты – более 50. Остальные конфессии малочисленны, среди них старообрядцы – 6 организаций, Римско-Католическая Церковь – 3, иудеи – 2, Армянская Апостольская Церковь – 1 и другие [12].

Приведенные данные отражают количественные характеристики религиозной и конфессиональной самоидентификации населения Оренбуржья за

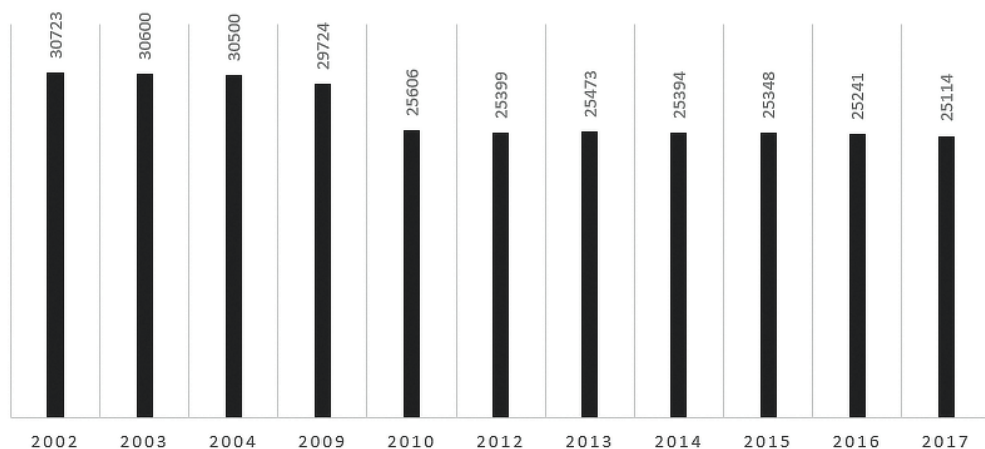
последнее десятилетие, но они ничего не говорят о содержательной стороне религиозности. Остается неясным, что именно значит для оренбуржцев, живущих в условиях секулярной культуры и при этом переживших стремительное религиозное возрождение, быть религиозными и принадлежать к той или иной религии. Является ли для них религиозность и принадлежность к тому или иному исповеданию принципиальной и последовательной жизненной позицией или только формальным обозначением социально-культурного статуса? Чем обусловлен их религиозный выбор? Эти вопросы требуют изучения.

По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., в Оренбуржье проживают 151492 татарина, 120262 казаха, 46696 башкир, 7421 азербайджанец, 4964 узбека, 4093 таджика, 1159 турок и турок-месхетинцев, 1059 чеченцев, 688 киргизов, 569 даргинцев, 558 лезгинов, 319 туркмен, 254 аварца, 204 рутульца, 119 кумыков, 98 ингушей и представители многих других народов, которые исторически исповедовали ислам.

В настоящее время по данным переписи населения 2010 года на территории Акбулакского района в 47 населённых пунктах в составе 16 сельских поселений с численностью населения 25114 человек проживают представители 50 национальностей (из них 16 – малочисленные с населением 1-3 человека). Русские составляют 42 %, казахи – 25 %, украинцы – 23 %, немцы – 4,5 %, татары – 4 %, чеченцев, чувашей, белорусов, башкир – по 0,5 % [13].

Таблица № 1

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА



В межпереписной период изменения в национальном составе обусловлены действием трех факторов: процессы во внешней миграции населения; процессы смены этнического самосознания под влиянием смешанных браков; различия в естественном воспроизводстве разных национальностей.

За счет миграционного прироста увеличилась численность населения национальностей, проживающих в Акбулакском районе: таджиков (с 34 до 49 человек,

или в 1,4 раза), корейцев (с 88 до 100 человек, или в 1,1 раза), узбеков (с 64 человек до 86 человек, или в 1,3 раза).

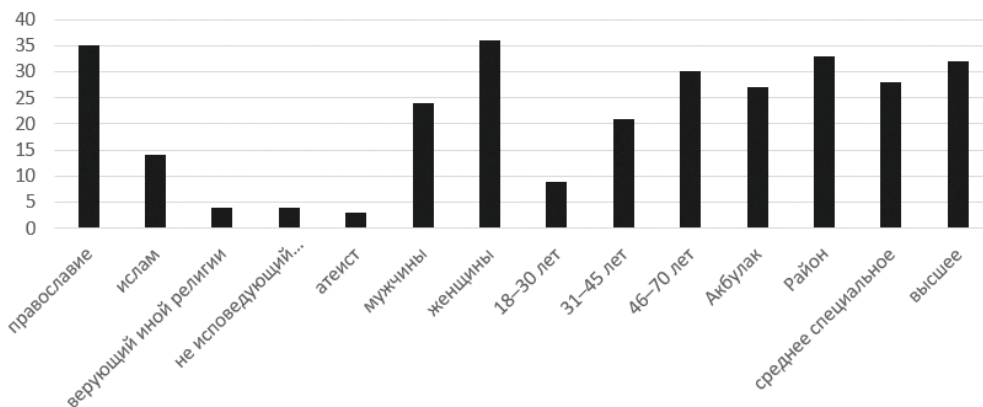
За счет эмиграции в межпереписной период продолжилось снижение численности немцев (на 58,0%) и украинцев (на 59,5%).

Особое значение для обеспечения в районе межконфессионального мира и согласия, противодействия религиозному экстремизму, учитывая миграционные процессы, многонациональность и поликонфессиональность района, приобретает религиозная грамотность проживающего населения. Чтобы узнать о том, что думают жители Акбулакского района Оренбургской области о роли ислама в нашей стране и в регионе в частности, мы провели опросы в 2015 [15] и 2019 годах, которые высвечивают степень религиозной грамотности и характер межэтнических отношений жителей поселка Акбулак Акбулакского района Оренбургской области.

В опросе участвовали 60 человек разного пола и возраста, имеющие различное образование и разные религиозные взгляды. Из опрошенных более половины 58 % назвали православными, 23 % – приверженцами ислама, 6% опрошенных заявили, что они не исповедуют никакую религию, и 6% отождествили себя с приверженцами иных религий. Возраст опрошенных варьировался от 18 до 70 лет: ровно половину от числа респондентов составила группа возрастной категории от 46 до 70 лет, по 9 и 21 человеку вошли в группы от 18 до 30 человек и от 31 до 45 лет соответственно. Из числа опрошенных 45% респондентов представляли жителей поселка Акбулак, остальные 55% являлись жителями иных муниципалитетов Акбулакского района, среди респондентов 53% имели высшее образование.

Диаграмма №1. Респонденты

Роль ислама в нашем регионе, стране и в мире

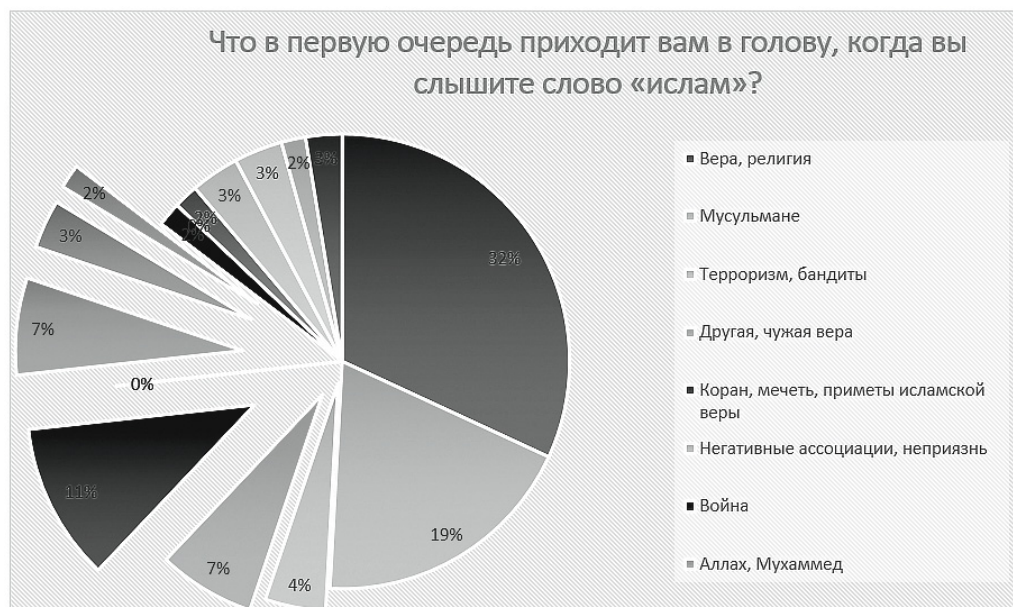


В статье представлена лишь часть результатов проведенного исследования. Имеет смысл кратко охарактеризовать его общие черты. Перспективная цель – создание постоянно обновляющейся комплексной карты религиозной жизни акбулакчан.

Первый вопрос, адресованный нами респондентам, предполагал наличие нескольких ответов и звучал следующим образом: «Что в первую очередь прихо-

дит вам в голову, когда вы слышите слово "ислам"? На этот вопрос опрошенные 37 раз указали, что первое, что им приходит в голову, – это «вера и религия», «религия, которая имеет право на существование», «это религия, распространенная в нашей стране», «это сильная религия». Вторым по популярности ответом у 22 был ответ «мусульмане». Третьим по популярности стал ответ 13 респондентов: «Коран», «мечеть», «приметы исламской веры». Восемь человек ответили, что у них данный открытый вопрос ассоциируется с «другой, чужой религией», 8 человек вопрос ассоциировали с «Аллахом» и «Мухаммедом», 5 человек подумали о «терроризме» и «взрывах».

Диаграмма №1



Примечательно то, что если в прошлом опросе, который мы проводили в 2015 году, у 11 респондентов этот вопрос вызвал «неприязнь» и «негативные ассоциации», то уже в 2019 году таких ответов не было.

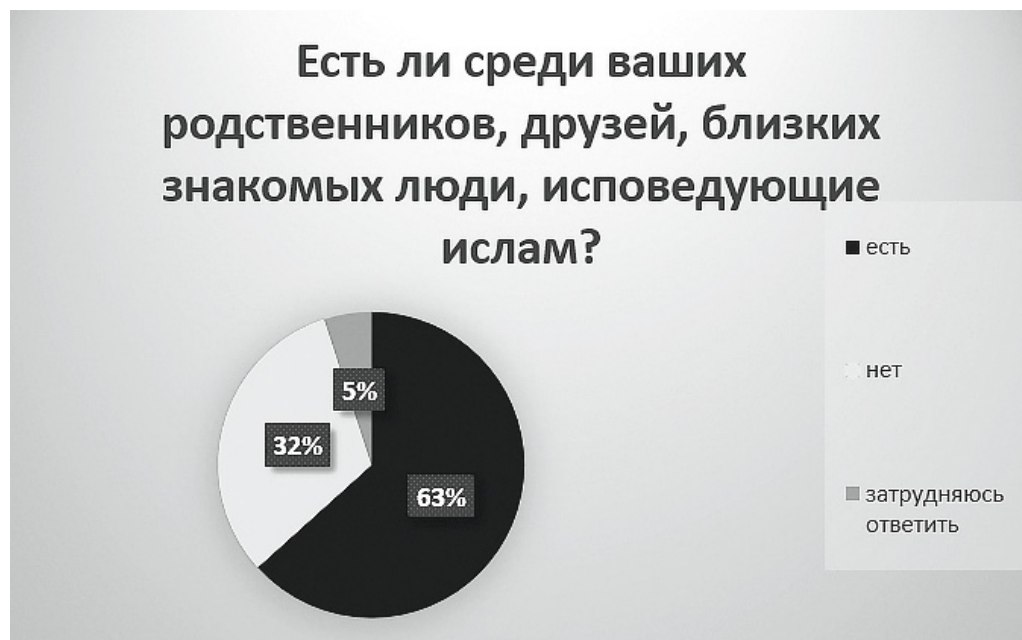
Второй вопрос показал, что у 63% опрошенных среди родственников, друзей, близких знакомых есть люди, которые исповедуют ислам. Также большинство респондентов – 70%, как и в 2015 так и в 2019 году, – считают, что среди акбулакчан много приверженцев ислама.

Особого интереса заслуживают ответы на вопрос: «Если бы ваш близкий знакомый (или знакомая) принял(-а) ислам, как бы вы к этому отнеслись»? По сравнению с 2015 годом мнения акбулакчан изменились. Если в 2015 году почти 52% отнеслись к этому «положительно», то в 2019 году только 33% респондентов относятся к этому вопросу положительно, на 14 % возросло количество ответов «безразличными» и на 5 % снизилось доверие к людям, принимающим ислам.

Из всех опрошенных, кто себя идентифицирует с православной верой, только 10% относятся к исламу «положительно», хотя в 2015 году таких ответов было 25 %, количество безразличных возросло на 12 % и достигло 27%. И количество

тех, кто считает, что, если бы их близкий принял ислам, это отрицательно, осталось почти неизменным – 22 % (2015 год) и 23% (2019 год).

Диаграмма №2



На вопрос: «За последние годы ваше отношение к исламу улучшилось, ухудшилось или не изменилось»? Невзирая на все информационные поводы, мнение не изменилось у большей половины респондентов – 62% опрошенных. Мнение улучшилось у 10% опрошенных (по сравнению с 27 % в предыдущий период), и, соответственно, с предыдущих 12% до 20% возросло количество респондентов, отношение к исламу которых ухудшилось.

65 % затруднились ответить о положительной роли ислама в истории России, хотя 20 % отметили его положительное влияние на историческую судьбу государства. Также на вопрос: «А сегодня ислам, по вашему мнению, играет в России положительную или отрицательную роль?» – большинство опрошенных, 57 %, затруднились ответить: из них 38% были православные и 7% мусульмане. 20 % опрошенных указали на положительную роль, и, соответственно, 23% увидели отрицательную сторону.

Последним стал вопрос: «Если говорить в целом, ислам, по вашему мнению, играет в современном мире положительную или отрицательную роль?» Ответы респондентов на вопрос, по сравнению с 2015 годом, значительно изменились. Если в прошлый раз ответы распределились почти равномерно, то в 2019 году 50% затруднились ответить, 27% респондентов указали на положительную роль ислама в современном мире, и лишь 23% респондентов – на отрицательную.

Учитывая данные опроса в целом, можно сказать, что у большинства акбулакчан есть знакомые, исповедующие ислам. По поводу роли ислама в истории России мнения разделились: больше половины респондентов затруднились

ответить, и только 20% опрошенных назвали ее положительной. Также больше половины опрошенных затруднились сказать о позитивной роли ислама в современной России, а 20% оценили её как негативную.

Диаграмма №3



Учитывая ответы 2015 и 2019 года, с одной стороны, большинство респондентов, как и прежде, видит в исламе «религию, одну из мировых религий», «соседнюю дружественную религию». С другой стороны, наличие таких ответов, как «ислам – это значит террористы», «теракты», «терроризм», «фанатики», «Беслан», продолжается, и это свидетельствует о некоей напряженности в обществе, связанной с нехваткой у акбулакчан религиозных знаний.

Безусловно, данное исследование не претендует на полноту выводов относительно религиозной грамотности, системы ценностей и социальных ориентиров всего акбулакского населения, однако заставляет обратить внимание на тот факт, что у нашего общества не хватает религиозных знаний и наше общество нуждается в систематическом изучении феномена возникновения, развития и функционирования традиционных российских религий, а также других культурных явлений.

Согласно результатам исследования, уровень образования, материального достатка, возраст и социальный статус респондентов не оказывают существенного влияния на осознание себя религиозным человеком, неверующим или атеистом.

Обобщая сказанное, можно заключить, что показатель значимости религии в среде религиозного населения акбулакчан выражен достаточно ярко. Об этом свидетельствует большое количество респондентов, признавших важное значение религии в их жизни, а также и то, что их конфессиональная самоидентификация соотносится с этнической принадлежностью.

Также из результатов исследования видно, что часть акбулакского населения испытывает определенный страх перед исламом и его последователями. И здесь, на наш взгляд, существуют две причины возникновения данной тенден-

ции: 1) демографический и миграционный рост и 2) усилившаяся в последнее время миграция рабочей силы из стран, традиционно исповедующих ислам.

Полученные данные подтверждают нашу мысль о том, что религиозное просвещение и воспитание межэтнической и межрелигиозной терпимости, безусловно, задачи крайне важные в поликонфессиональном российском обществе, а изучение взаимосвязи и взаимодействия традиционных религий, безусловно, послужит теоретическим фундаментом для осуществления сохранения традиционных форм воспитания и формирования толерантного общества.

Образование должно не только осуществлять сохранение традиционных форм воспитания, но формировать религиозное мировоззрение человека. На сегодняшний день еще не в полной мере используется воспитательный потенциал изучения религиозных культур при организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения [2], в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья [7]. Система образования должна обеспечивать изучение духовных традиций, таких как православие и ислам на культурологической основе через внеурочную деятельность, знакомя обучающихся с краеведением [8], со святынями родного края [14], с жизнью и подвигом истинно религиозных людей [3]. На сегодняшний день есть полные основания для разработки маршрутов по святым местам Оренбуржья [10].

Один из путей формирования религиозного мировоззрения может быть связан с преподаванием социально-гуманитарных дисциплин, внедрением в программу обучения инновационных курсов по истории этноконфессиональных отношений, этнологии, межкультурной коммуникации, историческим и культурным основам мировых религий. Именно через образовательные программы, путем изучения истории, основ религиозных культур, культурно-нравственных аспектов религии разных народов, происходит разрушение стереотипов, формирование иммунитета к экстремизму и религиозному фанатизму. Базовые национальные ценности, среди которых, согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, выделяются традиционные религии, должны быть основой взаимоотношений в российском обществе. Примеры успешно реализуемых образовательных проектов есть в Оренбурге, и этим надо пользоваться [4]. Религиозная культура на протяжении веков влияла на главный фактор становления человека – семью [6]. На современном этапе, говоря с молодежью о семье, традиционных семейных ценностях, необходимо обращаться также к религиозной традиции, определяющей веками обычаи семей, требования к супружеским отношениям, особенности семейного воспитания [1]; безусловно, большим потенциалом в задаче знакомства с религиозной традицией обладает система дополнительного образования [5], которая тоже играет особую роль в становлении человека как личности.

В российской системе образования должна присутствовать религиозно-нравственная составляющая и религиозная грамотность, и именно эта составляющая должна стать фундаментом образовательной политики в сузах и вузах.

Таким образом, результаты социологического исследования фиксируют наличие «конфликтного потенциала» в сознании современного общества, и в том числе молодежи, и свидетельствуют о необходимости целенаправленных усилий по преодолению религиозной безграмотности современного общества.

Сейчас Россия вступила в новый этап своего развития, который требует от власти и новой стратегической линии – разработки целостной программы этноконфессиональной государственной политики. Говоря о путях укрепления государственности и правовой системы, консолидации российского общества, нельзя игнорировать духовно-нравственный и культурно-интеллектуальный потенциал традиционных религий, который, как нам кажется, весьма востребован в процессах стабилизации и устойчивого развития России.

Литература

1. Антонова, И.В. Семья: ценность и ответственность: учебно-методическое пособие / И.В.Антонова, А.А.Воронова, Е.В.Воропаева, П.В. Панов. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 182 с.
2. Воронова, А. А. Взаимодействие государства и Церкви в контексте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи (на примере Оренбургской области) / А. А.Воронова, В.Н. Татусь // Научно-практический журнал «Человеческий капитал», 2017. – №5 (101). – С.30-34. – URL: <http://humancapital.msk.ru/arhiv-2/2017-2/>
3. Воронова, А.А. Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века: учебно-методическое пособие / А.А. Воронова; А.А.Мишучков; Панов Петр, иерей; Кольванов Алексей, иерей; Д.Н.Денисов – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.
4. Воронова, А.А. Базисные ценности – основа общенациональной идентичности: учебно-методическое пособие / А.А.Воронова, Е.В.Воропаева, П.В. Панов, А.Н.Кольванов. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 164 с.
5. Воронова, А.А. Введение в историко-церковное краеведение: учебное пособие / А.А.Воронова, А.А.Мишучков. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 156 с.
6. Воронова, А.А. Духовно-нравственные основы семьи: учебное пособие / А.А.Воронова, В.Н.Татусь. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 206 с.
7. Воронова, А.А. Знание о православной культуре как ресурс духовно-нравственного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья / А.А.Воронова, А.С. Гаврик // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Вып. 2(8). – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.
8. Воронова, А.А. Историко-церковное краеведение: методическое пособие / А.А. Воронова, Е.В.Воропаева, М.Н.Ефименко, В.Н.Татусь. – Оренбург, 2015. – 84 с.
9. Воронова, А.А. История и методология православного воспитания в Оренбуржье: монография / А.А. Воронова. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. 166 с.
10. Воронова, А.А. История православных храмов города Оренбурга: учебное пособие / А.А.Воронова, В.Н.Татусь. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 86 с.
11. Денисов, Д.Н. История православия в Оренбуржье: учебное пособие / Д.Н. Денисов; К.А.Моргунов; А.А.Мишучков; Татусь Вадим, иерей; А.А.Воронова – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.
12. Информационный портал Министерства юстиции Российской Федерации <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx> (дата обращения: 20.12.19).
13. Информационный портал муниципальных образований Оренбургской области <http://mo-ak.org.ru/enumeration> (дата обращения: 20.12.19).
14. Мишучков, А.А. История и святыни Оренбургской митрополии: учебно-методическое пособие / А.А.Воронова, А.А.Мишучков. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2019. – 276 с.
15. Татусь Вадим, иерей. Роль ислама в Акбулакском районе Оренбургской области // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2016. № 1 (5). С. 166-170.

Monitoring of attitudes towards Islamic religion among the population of the Akbulak district of the Orenburg region

This article is devoted to the topic of religious life in modern society. The author analyzes the data of a sociological study that was conducted among the population of the Akbulak district of the Orenburg region in the period from 2015 to 2019 and comes to the conclusion that it is necessary to increase the level of religious literacy of young people. The article describes the specifics and possible ways to reduce religious tension in the process of educating the younger generation.

Keywords: Orenburg region, Akbulak, Islam, extremism, multi-confessional, religious literacy.

References

1. Antonova, I. V. Sem'ya: cennost' i otvetstvennost': uchebno-metodicheskoe posobie [Family: value and responsibility: educational and methodological guide] / I. V. Antonova, A. A. Voronova, E. V. Voropaeva, P. V. Panov. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 182 p.
2. Voronova, A. A. Vzaimodejstvie gosudarstva i Cerkvi v kontekste duhovno-nravstvennogo vospitaniya detej i molodezhi (na primere Orenburgskoj oblasti) [Interaction of the state and the Church in the context of spiritual and moral education of children and youth (on the example of the Orenburg region)] / A. A. Voronova, V. N. Tatus // Nauchno-prakticheskij zhurnal «Chelovecheskij kapital» [Scientific and practical journal «Human capital»], 2017. – No. 5 (101). – Pp. 30-34. [Electronic source]. Mode of access: <http://humancapital.msk.ru/arhiv-2/2017-2/>
3. Voronova, A. A. Novomucheniki i ispovedniki Orenburgskoj eparhii XX veka: uchebno-metodicheskoe posobie [new Martyrs and Confessors of the Orenburg diocese of the XX century: an educational and methodological guide] / A. A. Voronova; A. A. Mishuchkov; Peter Panov, priest; Alexy Kolyvanov, priest; D. N. Denisov – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2017.
4. Voronova, A. A. Bazyisnye cennosti – osnova obshchenacional'noj identichnosti: uchebno-metodicheskoe posobie [Basic values-the basis of national identity: educational and methodological guide] / A. A. Voronova, E. V. Voropaeva, P. V. Panov, A. N. Kolyvanov. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 164 p.
5. Voronova, A. A. Vvedenie v istoriko-cerkovnoe kraevedenie: uchebnoe posobie [Introduction to historical and Church local lore: a textbook] / A. A. Voronova, A. A. Mishuchkov. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 156 p.
6. Voronova, A. A. Duhovno-nravstvennye osnovy sem'i: uchebnoe posobie [Spiritual and moral foundations of the family: a textbook] / A. A. Voronova, V. N. Tatus. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 206 p.
7. Voronova, A. A. Znanie o pravoslavnoj kul'ture kak resurs duhovno-nravstvennogo razvitiya lichnosti rebenka s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya [Knowledge of Orthodox culture as a resource for spiritual and moral development of a child's personality with disabilities] / A. A. Voronova, A. S. Gavrik // Vestnik Orenburgskoj duhovnoj seminarii [Bulletin of the Orenburg theological Seminary]. – Vol. 2(8). – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2017.
8. Voronova, A. A. Istoriko-cerkovnoe kraevedenie: metodicheskoe posobie [Historical and Church local history: a methodological guide] / A. A. Voronova, E. V. Voropaeva, M. N. Efimenko, V. N. Tatus. – Orenburg, 2015. – 84 p.
9. Voronova, A. A. Istoriya i metodologiya pravoslavnogo vospitaniya v Orenburzh'e: monografiya [History and methodology of Orthodox education in the Orenburg region: monograph] / A. A. Voronov. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 166 p.
10. Voronova, A. A. Istoriya pravoslavnyh hramov goroda Orenburga: uchebnoe posobie [History of Orthodox churches in the city of Orenburg: a textbook] / A. A. Voronova, V. N. Tatus. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 86 p.
11. Denisov, D. N. Istoriya pravoslaviya v Orenburzh'e: uchebnoe posobie [History of Orthodoxy in Orenburg: a textbook] / D. N. Denisov; K. A. Morgunov; A. A. Mishuchkov; Tatus Vadim, priest; A. A. Voronova – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2017.

12. Informacionnyj portal Ministerstva yusticii Rossijskoj federacii [Information portal of the Ministry of justice of the Russian Federation] [Electronic resource]. Mode of access: <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx> (Date of access: 20.12.19).

13. Informacionnyj portal municipal'nyh obrazovanij Orenburgskoj oblasti [Information portal of municipalities of the Orenburg region] [Electronic resource]. Mode of access: <http://mo-ak.orb.ru/enumeration> (Date of access: 20.12.19).

14. Mishuchkov, A. A. Istoriya i svyatyni Orenburgskoj mitropolii: uchebno-metodicheskoe posobie [History and holy shrines of the Orenburg metropolis: an educational and methodological guide] / A. A. Voronova, A. A. Mishuchkov. – Orenburg: Izd-vo «Yuzhnyj Ural» [Southern Ural publishing House], 2019. – 276 p.

15. Tatus Vadim, priest. Rol' islama v Akbulakskom rajone Orenburgskoj oblasti [The role of Islam in the Akbulak district of the Orenburg region] // Vestnik Orenburgskoj duhovnoj seminarii [Bulletin of the Orenburg theological Seminary]. 2016. No. 1 (5). – Pp. 166-170.