

Актуальные направления совместной работы с организациями Русской Православной Церкви в условиях муниципального центра духовно-нравственного воспитания: из опыта работы

Статья отражает основные принципы взаимодействия Церкви и государства на примере социально-педагогического партнерства Железногорской епархии и учреждения дополнительного образования МКУДО «ЦДТ» на базе Центра духовно-нравственного воспитания «Истоки». Имея общие цели, объединяя ресурсы и возможности каждого из субъектов, учитывая современные тенденции духовно-нравственного воспитания, материал представляет ключевые аспекты сотрудничества светского образовательного учреждения с представителями православного духовенства.

Ключевые слова: взаимодействие, Железногорская епархия, Центр духовно-нравственного воспитания «Истоки», социально-педагогическое сообщество.

Актуальность обращения к данной теме обусловлена тем, что назрела необходимость консолидации совместных усилий Церкви и образовательных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, как стратегического национального приоритета. Эффективность решения такого спектра задач зависит от того, насколько данные субъекты готовы включаться во взаимодействие, применяя имеющиеся ресурсы и возможности.

Церковь является крупнейшим социальным институтом, носителем вечных ценностей, вековых традиций, которая способна помочь системе образования в духовном оздоровлении подрастающего поколения, нравственном совершенствовании обучающихся. Объединяясь в социальной, культурно-просветительской и педагогической деятельности Церковь и государство способны решить важнейшие общенациональные задачи, в числе которых полноценное духовно-нравственное воспитание и развитие детей и молодежи.

Целый ряд основополагающих документов регламентируют развитие сотрудничества между государством и общественными институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России [1], которая является методологической и идеологической основой федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [2] и др.

В городе Железногорске Курской области уже несколько лет реализуется социально-педагогическое партнерство посредством взаимодействия Церкви и государства как субъектов социализации, а именно сотрудничество Железно-

IX Церковно-педагогический диалог...

горской епархии и Управления образования администрации города. Особенно эффективно данное взаимодействие осуществляется на базе Центра духовно-нравственного воспитания «Истоки», которое является структурным подразделением муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МКУДО «ЦДТ»).

МКУДО «ЦДТ» является крупнейшим городским учреждением системы дополнительного образования, которое объединяет все уровни образования в единой воспитательной системе, а также является платформой взаимодействия систем общего и дополнительного образования на основе интегративного подхода. Центр духовно-нравственного воспитания «Истоки» (далее – ЦДНВ «Истоки») представляет собой целостное нравственно-образовательное пространство, состоящее из зала этнографии Курского края и зала истории православной религии и культуры. Данная база является востребованной у педагогического сообщества и позволяет решать задачи духовно-нравственного воспитания самого учреждения – с одной стороны, с другой – быть опорой педагогам общеобразовательных организаций города в духовно-нравственном и социальном развитии личности обучающихся. «Истоки» посещают все образовательные организации города (школы, лицей, гимназии) на основе утвержденного Управлением образования плана-графика.

При взаимодействии с Церковью на базе ЦДНВ «Истоки» сложилась система работы, фундаментом которой является содружество светского образовательного учреждения – МКУДО «ЦДТ» и православного духовенства – Железнодорожной епархии, что позволяет оптимизировать решение задач духовно-нравственного воспитания. Именно такого рода партнерство, основанное на сотрудничестве, содружестве и сопричастности к воспитанию детей и молодежи, как будущему нашей страны, является залогом продуктивного и эффективного взаимодействия.

Учитывая вышесказанное, совместная деятельность МКУДО «ЦДТ» и Железнодорожной епархии на базе ЦДНВ «Истоки» опирается на определенные принципы сотрудничества.

Принцип правового взаимодействия

На протяжении нескольких лет сотрудничество епархии и «Центра детского творчества» осуществлялось на основе взаимного доверия и организации культурно-воспитательной деятельности в интересах участников образовательного процесса. Железнодорожная епархия явилась одним из главных социально-педагогических партнеров в основании зала истории православной религии и культуры в стенах МКУДО «ЦДТ». Также епархия помогла и продолжает помогать в оснащении экспонатами: начиная от икон, облачения священнослужителей, заканчивая церковной утварью; снабдила зал литературой, в том числе учебно-методической, что, конечно, способствовало развитию образовательной среды учреждения. То есть здесь можно говорить об объединении ресурсов епархии и Центра в улучшении материально-технической и учебно-методической базы.

Впоследствии возникла необходимость создания и совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие данных субъектов в сфере образовательной деятельности и духовно-нравственном воспитании, что привело к заключению договора о сотрудничестве в лице правящего архи-

ерея (епископа Железнодорожного и Львовского Вениамина) и директора МКУДО «ЦДТ» (Кошаровой И. П.). Правовое поле документа описывает сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, формированию высоких моральных и национально значимых ценностей, взаимодействию в учебно-методических вопросах, анализе и обобщении опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания, где совместная деятельность субъектов социально-педагогического партнёрства будет способствовать повышению качества гуманитарного базового образования, успешной социализации обучающихся средствами православной культуры.

Направления совместной работы заключаются в обеспечении гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в соответствии с федеральным и региональным законодательством; реализации культурологических, просветительских программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия, а также противодействие распространению среди обучающихся табакокурения, алкоголизма и насилия, влиянию со стороны деструктивных сект. Спецификой такого взаимодействия является включение священнослужителя в воспитательно-образовательный процесс в рамках функционирования ЦДНВ «Истоки», что не всегда возможно в условиях обычных образовательных организаций.

Принцип ответственности

Данный принцип определим из сходства служения педагога и священника, взаимной ответственности за подрастающее поколение, осознание того, что те ценности, которые будут усвоены в детстве, станут основой мировоззрения личности.

Нравственный пример педагога приобретает особую значимость. И как важно понять, что несмотря на безусловное влияние интернета и прочих СМИ на души детей, на занятии или уроке существует педагог; здесь и сейчас, в настоящем времени он несет свое слово, воздействуя на внутренний мир и сердца детей, их жизненный выбор, своим образом и моральными нормами, которыми он руководствуется, являет им пример. Из класса в класс, из урока в урок вместе с предусмотренными программой знаниями, он несет обучающимся свет истины тысячелетней русской культуры.

Несет свое слово и священник, приходя в образовательное учреждение, по-отечески с любовью он несет слово Матери-Церкви: разъясняет, наставляет, пытается уберечь детей, чтобы не сбились с истинного пути.

Поддержка в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию участников образовательного процесса в рамках работы «Истоков» оказывается благочинным Железнодорожного церковного округа протоиереем Алексеем Калашниковым, большая помощь оказывается в лице руководителя епархиального отдела религиозного образования и катехизации иереем Андреем Будником.

Принцип равной заинтересованности

Для Церкви духовно-нравственное воспитание является ее неотъемлемой частью, миссией, ибо сама она зиждется на высоких требованиях нравственного совершенствования через борьбу с грехом. Сегодня вопрос укрепления духовности и нравственности является национальным приоритетом, и совре-

менное отечественное образование ставит важнейшей целью воспитание высоко нравственного гражданина России. Остро стоят перед молодежью социальные проблемы: тоталитарные секты, наркомания, табакокурение и алкоголизм, опасности сети интернет. Уберечь от этого негативного воздействия наших детей способна только совместная деятельность всех социальных институтов. И конечно, система образования и Церковь ведут в этой борьбе активную работу.

Таким образом, имея общие цели в решении задач духовно-нравственного воспитания, понимая важность конструктивного диалога и сотрудничества светского образования и православного духовенства, Железнодорожная епархия и МКУДО «ЦДТ» исходят из необходимости упрочения связей партнерства и расширения форм совместной работы.

Взаимодействие с Железнодорожной епархией в образовательной и культурно-просветительской деятельности в рамках работы «Истоков» привело к организации совместных выставок, праздников, занятий и акций. Традиционными являются мероприятия, организованные ЦДНВ «Истоки» в сотрудничестве с отделом религиозного образования и катехизации: проведение первого регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ежегодные праздники «День отца в Курской области», «День православной молодежи», «День православной книги», фестиваль «Пасхальный благовест». Руководитель отдела иерей Андрей Будник является постоянным членом жюри ежегодных городских православных конкурсно-познавательных игр для обучающихся, обязательным участником ежегодного городского лектория для педагогического сообщества города «Прошлое-рядом», является одним из членов оргкомитетов епархиальных «Рождественских образовательных чтений» и «Знаменских образовательных чтений».

Постоянный поиск новых форм и методов взаимодействия субъектов социального партнерства для эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания привел к совместному проекту Железнодорожной епархии и ЦДНВ «Истоки» в формате дискуссионной площадки для подростков, который реализуется на протяжении двух лет. Тематика встреч актуальна и находит широкий отклик у аудитории. Особенность данной формы работы в том, что молодежь не просто слушатели, а активные участники дискуссии. Применяя педагогический потенциал и священническое наставничество, данный формат был успешно реализован на площадках Дмитриевского сельскохозяйственного техникума и Львовского медицинского колледжа со студенческой общественностью.

Принцип взаимодополняемости

Кооперация ресурсов, учитывая общие цели, происходит благодаря базе, которой выступает Центр «Истоки», объединяя системы общего и дополнительного образования. Зачастую консолидация усилий происходит не только силами МКУДО «ЦДТ» во взаимодействии с отделом религиозного образования и катехизации. К совместной работе подключаются представители иных отделов. Так, например, были проведены мероприятия с руководителем епархиального миссионерского отдела иереем Михаилом Васильевым, гостем форумов является духовник епархии и руководитель отдела по социальному служению протоиерей Георгий Алексеенко. Представители православного духовенства зачастую

обращаются к администрации МКУДО «ЦДТ» и педагогическому сообществу с целью проведения благотворительных акций и спектаклей.

Таким образом, объединяя совместные усилия, возможности и ресурсы Церковь и образовательные организации могут добиться высоких результатов в реализации системной работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, где главным залогом успеха и эффективности сотрудничества является готовность и открытость самих субъектов к диалогу и кооперации.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России: учеб. издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2013.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Российская газета. – 2015. – № 6693.

O. A. Meltseva

Actual directions of joint work with the organizations of the Russian Orthodox Church in the conditions of the municipal center of spiritual and moral education: from experience

The article reflects the basic principles of interaction between the Church and the state on the example of socio-pedagogical partnership of the diocese of Zheleznogorsk and the institution of additional education – municipal state institution «Children's Creativity Center» on the basis of the center of spiritual and moral education «Sources». Having common goals, combining the resources and capabilities of each of the subjects, taking into account the current trends of spiritual and moral education, the material presents the key aspects of the cooperation of secular educational institutions with representatives of the Orthodox clergy.

Keywords: interaction, Zheleznogorsk diocese, center of spiritual and moral education «Sources», social and pedagogical community.

References

1. Konceptsiya duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya grazhdanina Rossii [The concept of spiritual and moral development and education of the citizen of Russia: educational publication]: textbook. Moscow, 2013.
2. Strategiya razvitiya vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda [Strategy of development of education in the Russian Federation for the period up to 2025] // Rossiyskaya Gazeta. – 2015, No. 6693.