

УДК 37.034+37.035.6(470.63)

В. Н. Якунин

## Традиции духовно-нравственного образования и патриотического воспитания в Ставрополе-Тольятти: история и современность

Анализируется состояние духовно-нравственного образования в дореволюционном Ставрополе в 1737-1917 гг. и г. Тольятти начиная с 1989 г. до наших дней. Доказывается, что духовно-нравственное образование является неразрывной частью патриотического воспитания подрастающего поколения и составляет с ним единое целое.

*Ключевые слова:* народное училище, воскресная школа, духовное училище, школа для ставропольских калмыков, церковно-приходская школа.

В послереволюционные годы были утеряны богатые традиции духовно-нравственного образования Ставрополя-Тольятти, накопленные за первые два века его истории. Современные историки немало сделали для их реконструкции, показав активное участие духовенства одновременно с основанием города (1737-1738) в создании первого учебного заведения в нем – школы для ставропольских калмыков (1739-1741) в своих статьях [8, с. 575-581], монографиях [16, с. 81, 147], диссертациях [4, с. 71-73]. Её история была прослежена до 1826 г., когда калмыцкая школа была слита со Ставропольским уездным училищем [5, с. 26-30]. Эти же историки отметили деятельную помощь, в том числе материальную, со стороны священников-преподавателей Закона Божьего при устройстве упомянутого уездного училища, открытого в 1816 г. [18, с. 21-25], в ходе его функционирования [1, с. 76-81], а также при создании в нем подготовительного класса, который выполнял до 1867 г. функцию приходского училища [6, с. 43-59]. Предшественницей уездного училища и первой общедоступной школой в городе XVIII века было Ставропольское малое народное училище, работавшее в 1787-1790 гг. [7, с. 287] Имелась здесь и гарнизонная школа для солдат и их детей [14, с. 154]. До появления первых школ и наряду с ними в Заволжье не были редкостью частные училища по обучению молитвам, чтению и письму, содержавшиеся духовными лицами в своих домах или на квартирах [13, с. 196].

Из архивных данных мы знаем, что в 1843 году в Ставрополе открыли духовное училище, просуществовавшее менее 10 лет. Оно было переведено из Самары после пожара 1842 г., когда почти весь город сгорел. Для училища сняли малоприспособленный для такого заведения дом на Соборной улице. На должность смотрителя училища был назначен кандидат богословия иеромонах Иона (Лебедев), приглашённый из Киевской духовной академии. После пожара 1851 года помещение училища сгорело, и оно было переведено опять в Самару. В том же году уездный город Ставрополь был включен в состав Самарской губернии [17, с. 35-44].

Имелись в Ставрополе церковно-приходские школы. При Троицком соборе с 1897 года действовала второклассная школа, на ее содержание казна ежегодно выделяла 3750 рублей. Школа размещалась в собственном здании, в ней училось 135 девочек, 45 из которых проживали в общежитии. Библиотека школы состояла из 1250 книг. Заведующим Ставропольской второклассной школой являлся священник Иоанн Дивногорский, он получал 460 рублей в год. Шесть учителей школы получали от 200 до 480 рублей в год. При второклассной школе действовала еще школа церковно-приходская, где обучали азам грамотности [19, л. 1-16].

В окрестностях Ставрополя первые сельские школы открывались еще в первой половине XIX в. в удельных имениях (в Хрящевке и др.), принадлежавших императорской фамилии: «Учителями, как правило, назначались местные священники, за что им полагалось годовое жалованье в 145 руб. серебром. Если же учитель не имел священнического чина, то его жалованье составляло 85 руб., а занятия по Закону Божьему вел приходской священник за 75 руб. в год» [3, с. 32, 34-35]. В 1850-е гг. в Самарской губернии стали появляться школы для девочек [15, с. 145-146, 150]. Им также было разрешено обучаться в существующих приходских училищах наряду с мальчиками [2, с. 129, 131-132, 139].

Число церковно-приходских школ стало особенно быстро расти во второй половине XIX в., в том числе там, где сейчас расположен современный г. Тольятти. Так, в Кунеевке существовала церковная одноклассная школа, открытая в 1896 году и приписанная к Успенской церкви. Она располагалась в собственном доме, построенном на средства жертвователей, и имела 2 десятины земли. В школе обучалось 20 мальчиков и 20 девочек. Заведовал школой священник Успенской церкви Михаил Гидаспов, в ней преподавала 1 учительница. В 1901 году в Тимофеевке открыли школу грамоты. Она была построена на средства верующих и казны. Заведовал школой священник Успенской церкви Михаил Розов. В школе училось 19 мальчиков и 21 девочка.

В феврале 1918 г. был принят декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Церковно-приходские школы упразднились, школьное образование могло быть исключительно светским. Только в конце 80-х гг. XX века стало возможным возрождение в Тольятти традиций духовного образования. В 1989 году по инициативе протоиерея Николая Манихина открылась воскресная школа при Богородично-Казанской церкви. Кроме преподавания основ православной веры и традиций русской культуры, в ней проводились праздничные утренники, рождественские елки, организовывались поездки по святым местам. С начала 90-х гг. XX в. при вновь созданных храмах начинают открываться воскресные школы, в которых дети изучают Священное Писание, Закон Божий, церковно-славянский язык, церковное пение, историю и основы православной культуры, изографию.

19 июля 1995 года на базе филологического факультета Тольяттинского филиала Самарского государственного педагогического университета была создана первая в послереволюционной России кафедра православной педагогики, переименованная позже в кафедру православной словесности [9]. Городской комитет по образованию принял новаторское для того времени решение, подписав соглашение о создании кафедры православной педагогики с Российской академией образования. Кафедра в течение 4 лет финансировалась администрацией г. Тольятти. Заведующим кафедрой стал кандидат филологических

наук, доцент А. А. Ильин. Однако в марте 2004 года ректор Тольяттинского государственного университета С. Ф. Жилкин принял решение преобразовать кафедру в секцию при кафедре литературы. Возглавила секцию Н. В. Анашкина.

В середине 90-х гг. XX в. - начале XXI в. в нашем городе работала НОУ начальная православная школа, действовало просветительское братство преподобного Сергия Радонежского.

В 1995 году в Тольятти открылась Православная классическая гимназия. Директор и инициатор её создания – доктор философских наук, кандидат богословия, протоиерей Димитрий Лескин [11, л. 6]. Отличительной особенностью гимназии является обучение и воспитание детей на основах православной веры и соответствующей ей жизни в Церкви. Основное усилие православного воспитания направлено на развитие духовной жизни ребенка. В 2000 году в гимназии начали свою деятельность двухгодичные катехизаторские курсы для педагогов города (совместно с департаментом образования мэрии Тольятти) [12, с. 7]. С 2006 года на базе гимназии действуют курсы повышения квалификации работников образования по предмету «Православная культура».

За время её существования гостями гимназии были: патриарх Московский и всея Руси Алексей II, митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл – ныне патриарх Московский и всея Руси, митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий, председатель Правительства РФ В. В. Путин, писатель А. И. Солженицын.

В 2010 г. в Тольятти на базе Православной классической гимназии создано бюджетное государственное учреждение среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин», который реализует профессиональные образовательные программы социально-гуманитарного, педагогического образования, образования в области культуры и искусства и других отраслях. Он призван продолжать традиции, сформированные в гимназии, ориентированные на воспитание глубоко нравственной личности, способной адаптироваться к современным социокультурным условиям. Колледж представляется как основное звено модели непрерывного образования: от среднего общего образования к высшему профессиональному образованию.

В 2013 г. состоялось открытие Поволжского православного института имени святителя Алексея, митрополита Московского. Это светское высшее учебное заведение теологического и гуманитарного направления, ставящее целью готовить просвещенную, патриотически-мыслящую, широко образованную молодежь, которая по окончании вуза может трудиться в социальной, культурной и образовательных сферах. Деятельность института направлена на возрождение традиций отечественной высшей школы. На сегодняшний день в его составе 8 кафедр. Идеолог создания Православного института, колледжа и гимназии протоиерей Димитрий Лескин изначально планировал создать полный цикл обучения, когда ребенок, начиная с детского сада, получает среднее, затем среднее полное образование и переходит на высшую ступеньку обучения. На сегодняшний день в гимназии, колледже и вузе учатся 400 человек [20, с. 44; 21, с. 8; 22, с. 20].

26 сентября 2019 г. православный институт посетил патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Он встретился с преподавателями и студентами, отметив в своей приветственной речи уникальность этого вуза.

В целях обеспечения нормативно-правового сопровождения взаимодействия мэрии Тольятти и Русской Православной церковью, с 2001 г. существует практика заключения соглашений о сотрудничестве. Первое такое соглашение между мэрией Тольятти и Ставропольским благочинием Самарской епархии было заключено в 2001 году [10]. 22 марта 2006 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между мэрией городского округа Тольятти и Самарской епархией на четыре года, пролонгированное в 2010 г. В соглашениях предусматривалась поддержка православных образовательных учреждений Тольятти, разработка и обеспечение региональных программ духовно-нравственного воспитания, содействие созданию факультативных групп по изучению религиозно-духовных дисциплин в образовательных учреждениях и др.

Факт подписания соглашений свидетельствует о том, что городское сообщество и Церковь реально объединяют усилия в деле возрождения и развития духовно-нравственного образования и патриотического воспитания, решении задач консолидации нашего общества при сохранении его культурной и национальной самобытности.

### Литература

1. Артамонова, Л.М. «Заведение собственным иждивением училища...». Роль священников в создании и поддержке школ Казанского учебного округа первых десятилетий его существования // Центр и периферия. - 2012. - № 1. - С. 76-81.
2. Артамонова, Л.М. Гендерные аспекты общественной активности в деле народного образования в середине XIX в. (на примере г. Самары) // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. - 2016. - № 4 (40). - С. 129-141.
3. Артамонова, Л.М. Политика создания сельских школ при Николае I и ее реализация в юго-восточных уездах Европейской России // Самарский земский сборник. - 1999. - № 1. - С. 32-39.
4. Артамонова, Л.М. Просвещение, власть и общество в русской провинции XVIII - начала XIX вв. (Юго-восточные губернии Европейской России): дис. ... докт. ист. наук. - Самара, 2002. - 484 с.
5. Артамонова, Л.М. Рост образовательного уровня провинциальной интеллигенции 19-го столетия: первый педагог с университетским образованием в школах Ставрополя и Самары П.К. Сычугов // История и современность: сб. тр. регион. науч.-практ. конф. (к 90-летию А.Э. Лившица). - Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. - С. 26-30.
6. Артамонова, Л.М. Священники-законоучители начальных школ городов Самарской губернии в середине XIX века // Двадцать первые Иоанновские чтения: мат-лы науч. конф. - Самара: ООО «Научно-технический центр», 2017. - С. 43-59.
7. Артамонова, Л.М. Ставропольское малое народное училище // Энциклопедия Самарской области. - Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2012. - Т.5. - С. 287.
8. Артамонова, Л.М. Школа для крещеных ставропольских калмыков в контексте этноконфессиональной и образовательной политики XVIII века // Русь, Россия. Средневековье и Новое время. - 2017. - № 5. - С. 575-581.
9. Архив В. Н. Якунина. Постановление главы администрации г. Тольятти №1264 от 30.08.1995 г.
10. Архив В. Н. Якунина. Проект соглашения о сотрудничестве между мэрией Тольятти и Ставропольским благочинием Самарской епархии.
11. Архив Самарского епархиального управления. Отчёт архиепископа Самарского и Сызранского Сергия в Московскую Патриархию за 1995 г.
12. Архив Самарского епархиального управления. Отчёт архиепископа Самарского и Сызранского Сергия в Московскую Патриархию за 2000 г.

13. Поволжье - «внутренняя окраина» России: государство и общество в освоении новых территорий (конец XVI - начало XX вв.) / под ред. Э.Л. Дубмана, П.С. Кабытова. – Самара: Самарское отделение Литфонда, 2007. - 327 с.

14. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX в.: в 2 кн. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 1993. - Кн. 1. Самарский край с древнейших времен до середины XIX в. - 219 с.

15. Смирнов, Ю.Н. Г.Н. Потанин в культурном пространстве дореформенной Самары // Модернизация культуры: идеи и парадигмы культурных изменений :материалы Междунар. науч.-практ. конф. - Самара: СГИК, 2014. - Ч. 2. - С. 145-152.

16. Смирнов, Ю.Н. Оренбургская экспедиция (комиссия) и присоединение Заволжья к России в 30-40-е гг. XVIII века. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 1997. - 190 с.

17. Смирнов, Ю.Н. Причины административного переустройства Заволжья в первой половине XIX века и образование Самарской губернии // Самарский земский сборник. - 1997. - № 1. - С. 35-44.

18. Смирнов, Ю.Н. Провинциальная активность в социально-культурной сфере при Александре I: строительство уездного училища в Ставрополе и его почетный смотритель И.И. Смирницкий // История и современность: сб. тр. регион. науч.-практ. конф. (к 90-летию А.Э. Лившица). – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017 - С. 21–25.

19. Центральный государственный архив Самарской области. Ф. 32. Оп. 16. Д. 181.

20. Лескин, Д. Ю. Религиозный фактор в жизни современного общества // Православные ценности в современном мире : сб. мат-в межрегион. науч.-практ. конф., посвящённой 150-летию Самарской Православной Духовной семинарии. - 2008. - С. 43-52.

21. Лескин, Д. Ю. Религиозное образование в светской школе: история и современность // Поволжский вестник науки. - 2019. - № 1 (11). - С. 6-10.

22. Лескин, Д. Ю. Школа в эпоху глобальных перемен: «Куда ж нам плыть?» // Педагогический форум. - 2018. - № 1 (1). - С. 19-21.

V. N. Yakunin

## Traditions of spiritual and moral education and patriotic education in Stavropol-Togliatti: history and modern situation

The author analyses the state of spiritual and moral education in pre-revolutionary Stavropol in 1737-1917 and the city of Togliatti from 1989 to the present day. It is proved that spiritual and moral education is an inextricable part of the patriotic education of the younger generation and forms a single entity with it.

*Key words:* public school, Sunday school, theological school, school for the Stavropol Kalmyks, parish school.

## References

1. Artamonova, L.M. “Zavedenie sobstvennym izhdiveniem uchilishcha...”. Rol sviashchennikov v sozdanii i podderzhke shkol Kazanskogo uchebnogo okruga pervykh desiatiletiy ego sushchestvovaniia [«The organization of schools at their own expense...». The role of priests in the creation and support of schools of the Kazan educational district of the first decades of its existence] // Tsentr i periferiia [Center and periphery]. 2012. No. 1. pp. 76-81.

2. Artamonova, L.M. Gendernye aspekty obshchestvennoi aktivnosti v dele narodnogo obrazovaniia v seredine XIX v. (na primere g. Samary) [Gender aspects of public activity in the field of public education in the middle of the 19th century. (on the example of the city of Samara)] // Vestnik NII gumanitarnykh nauk pri Pravitelstve Respubliki Mordoviya [Bulletin of the Research Institute of Humanities under the Government of the Republic of Mordovia]. 2016. No. 4 (40). pp. 129-141.

3. Artamonova, L. M. Politika sozdaniia selskikh shkol pri Nikolae I i ee realizatsiia v iugovostochnykh uezdakh Evropeiskoi Rossii [The policy of creating rural schools under Nicholas I and its

implementation in the southeastern counties of European Russia] // Samarskii zemskii sbornik [Samara Zemsky collection]. 1999. No. 1. Pp. 32-39.

4. Artamonova, L.M. Prosveshchenie, vlast i obshchestvo v russkoi provintsii XVIII - nachala XIX vv [Enlightenment, power and society in the Russian province of the 18th - early 19th centuries (Southeastern provinces of European Russia)]: Doctoral dissertation. Samara, 2002. 484 p.

5. Artamonova, L.M. Rost obrazovatel'nogo urovnia provintsialnoi intelligentsii 19-go stoletii: pervyi pedagog s universitetskim obrazovaniem v shkolakh Stavropolia i Samary P.K. Sychugov [The growth of the educational level of the provincial intelligentsia of the 19th century: the first teacher with university education in the schools of Stavropol and Samara P.K. Sychugov] // Istoriia i sovremennost' [History and Modernity]. Regional scientific-practical conference (in honour of the 90th anniversary of A.E. Livshits). Kirov: Interregional Center for Innovative Technologies in Education, 2017. pp. 26-30.

6. Artamonova, L.M. Sviashchenniki-zakonouchiteli nachalnykh shkol gorodov Samarskoi gubernii v seredine XIX veka [Priests-law teachers of elementary schools in the cities of the Samara province in the middle of the 19th century] // Dvadsat pervye Ioannovskie chteniia [Twenty-first Ioann's readings]: proceedings of scientific. conf. Samara: Scientific and Technical Center LLC, 2017. pp. 43-59.

7. Artamonova, L.M. Stavropolskoe maloe narodnoe uchilishche [Stavropol Small Public School] // Encyclopedia of the Samara region. Samara: SamLuxPrint LLC, 2012. V. 5. P. 287.

8. Artamonova, L.M. Shkola dlia kreshchenykh stavropolskikh kalmykov v kontekste etnokonfessionalnoi i obrazovatel'noi politiki XVIII veka [School for baptized Stavropol Kalmyks in the context of ethno-confessional and educational policies of the 18th century] // Rus, Russia. Srednevekove i Novoe vremia [The Middle Ages and the New Age]. 2017. No. 5. pp. 575-581.

9. Archive of V. N. Yakunin. Postanovlenie glavy administratsii g. Toliatti [Resolution of the head of the administration of Togliatti] No. 1264 of 08/30/1995

10. Archive of V. N. Yakunin. Proekt soglasheniia o sotrudnichestve mezhdumeriei Toliatti i Stavropolskim blagochiniem Samarskoi eparkhii [The draft agreement on cooperation between the city hall of Togliatti and the Stavropol deanery of the Samara diocese].

11. Archive of the Samara diocesan administration. Otchet arkhiepiskopa Samarskogo i Syzranskogo Sergiia v Moskovskuiu Patriarkhiiu za 1995 g [Report of the Archbishop of Samara and Syzran Sergius to the Moscow Patriarchate for 1995].

12. Archive of the Samara diocesan administration. Otchet arkhiepiskopa Samarskogo i Syzranskogo Sergiia v Moskovskuiu Patriarkhiiu za 2000 g [Report of the Archbishop of Samara and Syzran Sergius to the Moscow Patriarchate for 2000].

13. Povolzhe – “vnutrenniaia okraina” Rossii: gosudarstvo i obshchestvo v osvoenii novykh territorii (konets XVI - nachalo XX vv.) [The Volga region - the “inner edge” of Russia: the state and society in the development of new territories (late 16th - early 20th centuries)] / ed. E.L. Dubman, P.S. Kabytova. Samara: Samara branch of the Literary Fund, 2007. 327 p.

14. Samarskaia letopis: ocherki istorii Samarskogo kraia s drevneishikh vremen do nachala XX veka [Samara Chronicle: essays on the history of the Samara Territory from ancient times to the beginning of the twentieth century] in 2 books. Samara: Publishing House «Samara University», 1993. Pt. 1. Samara region from ancient times to the middle of the 19th century. 219 p.

15. Smirnov, Y.N. G.N. Potanin v kulturnom prostranstve doreformennoi Samary [G.N. Potanin in the cultural space of pre-reform Samara] // Modernizatsiia kultury: idei i paradigmy kulturnykh izmenenii [Modernization of culture: ideas and paradigms of cultural change]. International scientific-practical conf. Samara:SSIC, 2014. Part 2. pp. 145-152.

16. Smirnov, Y. N. Orenburgskaia ekspeditsiia (komissiia) i prisoedinenie Zavolzhia k Rossii v 30-40-e gg. XVIII veka [Orenburg expedition (commission) and the annexation of the Volga region to Russia in the 1730-1740s]. Samara: Samara University Press, 1997. 190 p.

17. Smirnov, Y. N. Prichiny administrativnogo pereustroistva Zavolzhia v pervoi polovine XIX veka i obrazovanie Samarskoi gubernii [The reasons for the administrative reorganization of the Volga region in the first half of the 19th century and the formation of the Samara province] // Samarskii zemskii sbornik [Samara Zemsky collection]. 1997. No. 1. pp. 35-44.

18. Smirnov, Y. N. Provintsialnaia aktivnost v sotsialno-kulturnoi sfere pri Aleksandre I: stroitelstvo uezdnogo uchilishcha v Stavropole i ego pochetnyi smotritel I.I. Smirnitskii [Provincial activity in the socio-cultural sphere under Alexander I: the construction of a county school in Stavropol and its honorary caretaker I.I. Smirnitsky] // Istoriiia i sovremennost [History and Modernity]: Regional scientific and practical conf. (in honour of the 90th anniversary of A.E. Livshits). Kirov: Interregional Center for Innovative Technologies in Education, 2017. pp. 21–25.

19. The central state archive of the Samara region. F. 32. Op. 16. D. 181.

20. Leskin, D. Y. Religiozniy faktor v zhizni sovremennogo obshchestva [Religious factor in the life of modern society] // Pravoslavnye tsennosti v sovremennom mire [Orthodox values in the modern world]. Proceedings of an interregional scientific and practical conference dedicated to the 150th anniversary of the Samara Orthodox Theological Seminary. 2008. pp. 43-52.

21. Leskin, D. Y. Religioznoe obrazovanie v svetskoi shkole: istoriia i sovremennost [Religious education in a secular school: history and modernity] // Povolzhskii vestnik nauki [Volga Bulletin of Science]. 2019.No 1 (11). pp. 6-10.

22. Leskin, D. Y. Shkola v epokhu globalnykh peremen: «Kuda zh nam plyt?» [School in the era of global change: «where shall we go?»] // Pedagogical forum. 2018. No. 1 (1). pp. 19-21.