

УДК 37.035.6:21/29

С. Н. Тюменцева
Иерей Георгий Горюнов

Патриотическое воспитание в современной школе на примере уроков «Основы православной культуры» (из опыта работы)

Воспитание - самое святое из всех святых дел
Святитель Феофан Затворник

В статье приводятся некоторые сведения о патриотическом воспитании младших школьников средствами духовной литературы на уроках «Основы православной культуры».

Ключевые слова: патриотизм, духовно-нравственное воспитание младших школьников, Православная культура.

Будущее России как суверенного центра силы современного мира связано не только с решением политических, экономических и социальных проблем, но и с воспитанием Человека в человеке, формированием духовности, нравственности, патриотизма на основе исторически сложившихся российской ментальности, традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей.

Тема патриотизма и духовности современного общества отражает глубинные вопросы человеческого существования, смысла жизни живущих и будущих поколений.

Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс духовно-нравственного и патриотического становления его личности, являются семья, Церковь и школа. В этих сферах переплетаются государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

Основой процесса воспитания, его ведущей составляющей является патриотическое воспитание. Оно предполагает создание условий для развития положительных духовных, нравственных качеств, ориентированных на подлинные идеалы и ценности.

Каждый родитель и каждый педагог желает воспитать в детях красивый и сильный характер для счастливой жизни. Дети берут пример с окружающих, и примерами для подражания нередко становятся книжные герои. Наиболее убедительные - реальные образы, а среди них самые прекрасные – святые люди, их жизненный опыт.

Преподавая курс ОРКСЭ, предмет «Основы православной культуры» (ОПК) видим, что ученики, приходя на урок, испытывают огромное желание узнать как можно больше о культуре православия, о христианской вере. Дети хотят научиться прощать и любить ближнего.

Знакомство на уроках ОПК с отрывками из произведений, в которых повествуется о Святых, служивших Богу и прославивших Веру и Отечество своим служением, способствует созданию атмосферы уважения и любви к Родине, родному слову и культуре православия.

В ходе проведения уроков ОПК, встреч со священнослужителями, используются серии православных изданий книг для детей, в которых собраны жития христианских подвижников, талантливо изложенные для детей младшего школьного возраста, великолепно изданные на прекрасной мелованной бумаге, снабженные яркими иллюстрациями. Они выпущены в свет Издательским Советом Русской Православной Церкви.

Совместное чтение духовной литературы создает хорошую традицию, дает детям прекрасные примеры веры и доброты, верности и любви к Родине, настраивает на то, чтобы стать лучше и духовно богаче.

На уроке по теме «Россия – наша Родина» мы говорим о том, что с первых дней жизни детей окружают родные люди. Постепенно их круг расширяется. Родственники, друзья, соседи... И со временем приходит понимание, что кроме дома, двора, улицы, города, есть еще малая Родина, которая богата святыми.

В юбилейный год, посвященный 200-летию со дня кончины святого праведного воина Феодора Ушакова, на уроках «Основы православной культуры» с обучающимися более подробно анализируется содержание книги В.Н. Ганичева «Святой адмирал русского флота». Из сюжетов книги узнаем о праведной жизни, деяниях и прославлении великого флотоводца Федора Ушакова.

Во внеурочной деятельности, руководствуясь Планом основных мероприятий, посвященных 200-летию со дня кончины русского флотоводца, святого праведного воина Феодора Ушакова, в МОУ «Лицей №26» прошла тематическая встреча иерея Георгия Горюнова с обучающимися начальных классов.

Иерей Георгий Горюнов выступил с просветительской лекцией, раскрывающей красоту и величие, духовность и молитвенную силу православной жизни великого флотоводца.

Изучая тему «Христианская семья», ребята не только узнают, что семья – надежная пристань, где человек учится любить, проявлять любовь сам, чувствует заботу и тепло, это место, где должны царить взаимовыручка, чуткость, безграничное терпение, но и запоминают, что 17 июля Русская Православная церковь молитвенно вспоминает мученическую кончину семьи последнего российского императора. В память о святых страстотерпцах традиционно читаем отрывки из книги Марины Кравцовой «Воспитание детей на примере святых царственных мучеников». На уроке из книги «Воспитание детей на примере святых царственных мучеников» ребятам раскрывается весь внешний и духовный уклад домашней жизни царской семьи, который представлял собой типичный образец чистой, патриархальной жизни простой русской религиозной семьи. «Вставая утром от сна или ложась вечером, каждый из членов семьи совершал свою молитву, после чего утром, собравшись по возможности вместе, мать или отец громко прочитывали прочим членам положенные на данный день Евангелие и Послания. Равным образом, садясь за стол или вставая из-за стола после еды, каждый совершал положенную молитву и только тогда принимался за пищу или шел к себе. Никогда не садились за стол, если отец чем-нибудь задер-

живался: ждали его. День заканчивали чтением вслух какой-нибудь книги, что совершенно, к сожалению, уходит из уклада современной семьи.

На уроке по теме «Монастырь» обучающиеся узнают историю возникновения некоторых монастырей, знакомятся с особенностями монастырской жизни, нравственными нормами монашества, задумываются над возможностью соблюдения нравственных норм жизни (жить, помогая друг другу, без злобы, зависти и т. д.). Монахи считают себя защитниками Родины, поэтому свое обличье воспринимают как воинское, проявляя патриотизм и героизм в трудную годину. Жить они стараются в мире с собой и друг с другом.

На уроке и во внеурочной деятельности мы обязательно говорим об игумене всей земли Русской - преподобном Сергии Радонежском, который учил людей смирению и стойкости, проповедовал любовь к ближнему, мирил князей, прекращал людские распри и раздоры. Обладая огромным авторитетом, он помогал Москве собирать силы для решительного отпора врагу. Ребятам интересно узнать, что слово его было настолько значимо, а молитва проникновенна и велика, что благоверный великий князь Димитрий Донской, имея великую веру к святому Сергию, приехал к старцу, чтобы просить, повелит ли тот выступать против безбожных и дать благословения перед Куликовской битвой. Князь во главе русского войска одержал победу.

Когда ребята понимают, что монахом стать трудно и не всегда монахами становятся в юности, обязательно изучаем мужественный путь трудов, испытаний и страданий святого архиепископа Луки. Из жития святителя Луки Крымского обучающиеся узнают, что в конце 19 века в Крыму родился Валентин Войно-Ясенецкий. Он стал врачом, хирургом. За научные труды ему была присвоена ученая степень доктора медицинских наук. Вскоре произошла революция. Положение Православной церкви в стране сильно изменилось. Начались преследования священников. Теперь Валентин посчитал нужным помогать не только телам, но и душам людей. Он стал священником и принял монашество. После монашеского пострига и посвящения ему дано было новое имя – епископ Лука. В эти годы стать монахом мог только безгранично смелый человек. Он принял сан, потому что не мог спокойно видеть, как уничтожают веру, как хотят посмеяться над Богом.

Вскоре Луку арестовали, последовали долгие годы ссылки и тюрем. Но даже в заключении святой Лука лечил людей – и заключенных, и охранников.

Среди людей, внесших немалый вклад в победу над фашизмом, можно назвать и этого уникального человека. Великая Отечественная война застала святителя Луку в Красноярске. И он стал опять нужен. Ведь в Красноярск начали привозить раненых с фронта. И снова епископ Лука - врач - хирург. Мастерство великого хирурга, глубокий тонкий ум ученого и богослова, сильная и горячая вера помогали ему проводить операцию за операцией, снова – спасенные жизни, облегченные страдания. Ему привозили самых тяжелых, почти безнадежных больных. В 1943 году в Красноярске случилось неожиданное – в городе открыли церковь! Теперь каждое воскресенье после трудной недели лечения раненых епископ Лука шел в церковь молиться. В годы Великой Отечественной войны епископ Лука, профессор Войно-Ясенецкий, спас жизнь тысячам раненых бойцов, а после Победы был удостоен очень высокой награды-стал лауреатом Государственной премии СССР. Уже при жизни своей этот глубоко верующий,

удивительный самоотверженный человек снискал всеобщую любовь и уважение. Своей жизнью и служением святой Луки показал, что евангельские заповеди, которые его воспитали и которые он сам напоминал другим людям, не устарели. Они говорят о том, как сделать свою жизнь свободной от эгоизма, как найти себя, свое призвание, свою веру и Бога, уметь жертвовать собой ради ближнего.

На уроке по теме «Подвиг», говоря о человеческой жертвенности, обязательно знакомимся, читая религиозное духовно – просветительское издание для детей, книгу «Русский солдат Евгений Родионов», написанную священником Георгием Хановым. Ребята узнают, что каждый год в день памяти Евгения распахиваются ворота неприметного сельского кладбища: солдаты и командиры, священники и православные христиане, взрослые и дети, стар и млад приходят почтить память мужественного воина рядового Евгения Родионова, который был убит 23 мая 1996 года во время первой чеченской войны. Трагическое событие произошло в его 19-й День рождения. Евгения вместе с тремя другими русскими пограничниками захватили в плен и держали в камере в течение 100 дней, ребят избивали и морили голодом.

Мать, Любовь Васильевна Родионова, говорит, что Жене обещали сохранить жизнь, если он примет ислам и выступит с оружием в руках против российских федеральных сил. Ему нужно было снять с себя серебряный крестик, который он носил на шее с 11 лет и принять веру своих мучителей. Евгений не предал Родину, родителей, не предал свою православную веру, не изменил воинской присяге. Не снял он креста и тогда, когда его истязали озверевшие чеченские бандиты. За бесповоротный отказ снять с себя крест, он был подвергнут мучительной смерти. У Евгения, в отличие от других солдат, был выбор. Евгений его сделал. 23 мая 1996 года, в День своего рождения, в день православного праздника Вознесения Господня, Евгений Родионов был обезглавлен. Поразительно, что даже с мертвого боевика не сняли крестик – не посмели. Подвиг юного защитника Отечества оставляет ребят не равнодушными к горю матери и рождает в их сердцах ребят чувство гордости за мужество молодого солдата. Мама воина Евгения, Любовь Васильевна Родионова сказала: «Солдат умирает не тогда, когда его убивают, а тогда, когда его забывают. Они живы, пока их помнят».

Удивительно, как в наше смутное время потери духовных ориентиров, время цинизма и безверия, 19-летним юношей, нашим современником, был совершен – явлен миру! – подвиг такой чистоты. Почему? Зачем? Об этом сегодня много пишут, много размышляют, как размышляем и мы, изучая тему «Милосердие и сострадание». Раскрыть глубину переживаний человеческого сердца помогают нам и герои поэтических произведений сборника «Светел дом», прекрасного русского поэта иеромонаха Романа (Матюшина-Правдина), изданного для детей. Много лет отец Роман живет в скиту Ветрово в Псковской области: служит в храме, ведет хозяйство, в теплое время принимает паломников. Зимой отец Роман остается совсем один и пишет стихи и песни, которые знает вся православная Россия. Читая детям стихотворение про солдатскую шапку ушанку, подаренную фронтовиком мальчику, анализируя с ними поступки героев, понимаем, что доброта и милосердие – самые красивые слова на свете. Они говорят о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Наши современные дети младшего школьного возраста учатся сочувствовать, сопереживать и разделять боль другого, не оставаться равнодушным, зна-

комясь с наследием подвижников Православной Церкви, т.к. нравственность и духовность, патриотизм обусловлены, прежде всего, внутренним миром человека, который, конечно, формируется с учетом и мировой, и отечественной культуры, православных традиций. Однако «внутренние лампадки» загораются только при эмоциональной, глубокой внутренней «включенности» и заботе не только одного человека о другом, но и о своей Родине.

На уроках «Основы православной культуры» в работе с четвероклассниками используются книги, обеспечивающие духовную безопасность детей, показывающие беззаветное служение защитников Отечества, которые являются примером для многих поколений, книги, предназначенные для детского и семейного чтения, способные пробудить интерес ребенка, приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям и совершенствовать читательский опыт младших школьников. Кого сегодня дети считают героями? На кого хотят походить? Ответы на эти вопросы могут быть самыми различными. Но как хорошо, если бы именно подвижников Православной Церкви дети выбирали для подражания.

Убеждены, что уроки «Основы православной культуры» способствуют созданию атмосферы уважения и любви к родному слову, традициям, культуре как выразителям высокого назначения человеческой личности, ее достойного существования. У нас есть огромное наследие, доставшееся нам от подвижников Православной Церкви. И мы, священнослужители, педагоги, обязаны научить наших детей обращать свой взор к нашим великим предкам и героям современности, свидетельствовать о том, что нужно сохранять человеческое достоинство в трудных обстоятельствах и можно тихо, скромно, незаметно совершать в повседневной жизни значительные, если не сказать героические поступки. Наш долг – хранить и передавать детям духовные ценности, а также драгоценные свидетельства о тяготах и ужасах военного времени, о величии и силе духа людей, отдавших себя на служение ближним, Родине. В поступках и мыслях, в миро-созерцании оставлять духовный капитал вечных ценностей, которые не могут пропасть и будут служить людям. Совместно с воспитанниками впитывать тот духовный опыт, который был накоплен, чтобы мы научились жить праведно и созидать сегодня.

Литература

1. Кравцова, М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников / М. Кравцова. – М.: Вече, 2013. – 208 с.
2. Лисичкин, В.А. Лука, врач возлюбленный. – М.:Изд-во Московской Патриархии, 2013. – 456 с.
3. Православные святые / под ред. Т. Ю. Пинталь. – М.: Астрель, 2005. – 159 с.
4. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Я полюбил страдание... : автобиография. – М.: Изд-во им. свт.Игнатия Ставропольского, 2009. –190 с.
5. Смоленский, Н. Драгоценные камни веры: рассказы о жизни святых / Н. Смоленский. – М.: Отчий дом, 2014. – 144 с.
6. Худошин, А. Патерик в изложении для детей / А. Худошин. – М.: Терирем, 2011. – 184 с.

S. N. Tyumentseva, priest Georgy Goryunov

**Patriotic education in a modern school on the example
of the lessons «Fundamentals of Orthodox Culture»
(from work experience)**

The article gives some information on the patriotic education of elementary schoolchildren by means of spiritual literature through the lessons «Fundamentals of Orthodox Culture».

Key words: patriotism, spiritual and moral education of elementary schoolchildren, Orthodox culture.

References

1. Kravtsova, M. Vospitaniye detey na primere svyatykh tsarstvennykh muchenikov [The upbringing of children with the help of Holy Royal Martyrs as the example]. Moscow: Veche, 2013. 208 p.
2. Lisichkin, V.A. Luka, vrach vozlyublenny [Luke, a beloved doctor]. Moscow: Izdatelstvo Moskovskoy Patriarkhii [Moscow Patriarchate publishing], 2013. 456 p.
3. Pravoslavnyye svyatyye [Orthodox Saints] / ed. by T. Y. Pinal. Moscow: Astrel, 2005. 159 p.
4. Svyatitel Luka (Voyno-Yasenetskiy). Ya polyubil stradaniye... Avtobiografiya [So I loved the sufferings... Autobiography]. Moscow: Izdatelstvo im. Svt. Ignatiya Stavropolskogo [Publishing house n. a. Saint Ignatius of Stavropol], 2009. 190 p.
5. Smolenskiy, N. Dragotsennyye kamni very: Rasskazy o zhizni svyatykh [Precious gems of faith. Stories about the lives of saints]. Moscow: Otchiy dom, 2014. 144 p.
6. Khudoshin, A. Paterik v izlozhenii dlya detey [Patericon for children]. Moscow: Terirem, 2011. 184 p.