

## СЛОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В РАЗРЕЗЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Аннотация:** в статье рассматривается подростковый возраст через призму христианской психологии – учения о трехчастном строении человека. Дается описание особенностей православного воспитания подростков, преодоления временных сложностей.

**Ключевые слова:** православие, подросток, переходный период, вера, подросток и церковь.

**Цитирование:** Анненкова Н.А. Сложности подросткового возраста в разрезе православной психологии // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2022. Вып. 1 (22). С. 113–120.

**Сведения об авторе:** Анненкова Наталья Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Россия, Оренбург). E-mail: satira.invektiva@yandex.ru

Поступила в редакцию 15.02.2022

Принята к публикации 31.03.2022

Подростковый возраст один из самых сложных и противоречивых периодов в развитии личности человека. Он сложен как для подростка, так и для его родителей. Подростку не просто принять изменения своего тела, справиться с бушующим гормональным фоном. Для родителей сложно принять изменения своего взрослеющего ребенка, а также помочь преодолеть это время.

Зачастую родители забывают, что тоже были когда-то подростками и тоже испытывали какие-то проблемы. И не хотят или

не могут понять своего взрослеющего подростка, что порождает неизбежные конфликты.

Анализ научной литературы, собственный жизненный опыт практикующего психолога и мамы двух подростков позволяет посмотреть на эту проблему с точки зрения православной психологии и нравственной антропологии.

В основе нашей статьи лежит важнейший постулат христианской психологии – учение о трехчастном строении человека. В наиболее разработанном виде находим это учение у святителя Феофана Затворника, признающее в человеке 3 различных субстанции: дух, душу и тело. В работе «Начертание христианского нравоучения» читаем: «В составе нашего существа нельзя не различать трех частей: тела, души и духа, то и те три рода действий являются в нас в трех степенях, или в трех состояниях, именно: животном, душевном и духовном...» [1, с. 213].

В Священном Писании также есть места, на которые можно сослаться при утверждении трехсоставности человека: «Слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евр.4:12).

«Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целости да сохранится без порока в пришествие Господа нашего Иисуса Христа» (1 Фес.5:23).

Для начала определим возрастные границы подросткового возраста, исследователи выделяют 3 этапа, имеющие определенные особенности психологического развития [2]:

- ранний подростковый возраст: с 10–11 до 14 лет;
- средний: с 14 до 16-17 лет;
- поздний: с 16–17 до 18–19 лет.

Переходный возраст (пубертат) – это время полового созревания с окончательным формированием вторичных половых признаков. У девочек переходный возраст наступает обычно немного раньше, чем у мальчиков.

Многими психологами и священниками отмечается, что переходный возраст тяжелее протекает у единственных в семье детей.

### **Особенности переходного возраста:**

- чувство взрослости;
- растущее стремление к независимости и самостоятельности;
- преимущество авторитета сверстников перед авторитетом взрослых;
- повышаются финансовые требования;
- появляется свое мнение в оценке партнера и в вопросах выбора профессии;
- рост негативизма и обострение конфликта с родителями.

И как следствие возникает следующий круг проблем:

- трудности в учебе;
- болезненное влечение к наркотикам;
- анорексия (нарушение пищевого поведения из-за низкой самооценки и давления общества). За последние 5 лет число заболевших анорексией возросло в 10 раз;
- ранние половые связи;
- склонность к преступной деятельности (в последние годы отмечается рост статей за продажу и распространение наркотических средств среди средних и старших подростков);
- отказ от участия в жизни Церкви.

Рассмотрим изменение облика подростка в соответствии с трехчастной структурой человека.

### **1 уровень – тело (гормональные, физиологические изменения)**

- бурный рост, изменение тела,
- практически у всех подростков есть дистония. Это приводит к перепадам настроения, повышению температуры, раздражительности, беспричинным слезам, вялости, повышенному аппетиту.

Это физиологическое состояние пройдет к 18–19 годам, когда пройдет фаза активного роста.

### **2 уровень – душа (психика)**

- состояние беспокойства и жажда новых впечатлений,
- чрезмерная чувствительность,
- мечтательность,
- осознание собственной значимости и желание самоутверждения,
- поиск примеров для подражания,
- появление новых друзей, критическое отношение к взрослым и прежде всего к родителям,
- желание завязать отношения с противоположным полом,
- частота смены настроений, так называемые «эмоциональные качели».

Ребенок отторгает все, что ему предлагают родители, и активно принимает все, что предлагают друзья и кумиры. Это касается абсолютно всего: жизненных устремлений, питания, одежды, музыкальных пристрастий, походки.

Православное воспитание подростков должно опираться на особенности психоэмоционального состояния этой возрастной группы. Стоит обратить внимание на тех взрослых, кому стремятся подражать подростки. Среди актеров, музыкантов, спортсменов, тренеров, ученых, школьных учителей немало воцерковленных людей. В подростковом возрасте просыпается особый интерес к людям, носителям социально значимых умений. Следует познакомиться с биографией таких людей, их творчеством, достижениями, испытаниями, выпавшими на их долю.

Особое внимание следует уделять подбору педагогических кадров воскресных школ, православных гимназий, общеобразовательных школ. Люди, непосредственно работающие с подростками, должны быть кристально честными, высоконравственными

людьми, самоотверженными свидетелями своей веры, быть настоящими православными миссионерами.

### **3 уровень – дух**

– меняется отношение к Богу, появляется резкий отказ от религиозной жизни, обвинение родителей в навязывании своих ценностей.

Изменение характера внутрисемейных отношений приводит к изменению в духовной, религиозной жизни подростка. Проявляется это чаще всего в том, что подростки отказываются посещать церковь, жить теми правилами, которые до этого они радостно принимали и исполняли. «Категоричность, бескомпромиссность и принципиальность в духовном плане – это отличительные черты религиозности подростка», считает священник Петр Коломийцев и советует не провоцировать ребенка на подвиги веры [3, с. 46].

Протоиерей Василий Зеньковский предупреждает родителей, что основная беда заключается не в нежелании подростков ходить в церковь, а в тех душевных переменах, которые стоят за этим. В своей книге «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии» он пишет: «И как бывает опасно, а порой даже губительно для религиозной жизни подростка, когда в период сложной душевной работы, период тревожных исканий мятущейся души родители или школа думают не о том, чтобы войти в эту внутреннюю драму души, а заставляют идти в Церковь! Ничего кроме лицемерия, недоброй враждебности к религиозной жизни не дают такие меры» [4, с. 169].

Таким образом, переходный возраст становится тем самым переломным моментом осознанного воцерковления человека.

В труде «Путь ко спасению» святитель Феофан Затворник пишет, что «человек становится вполне человеком, когда становится полным владыкою и распорядителем своих мыслей и дел, держится каких-либо мыслей не потому, что другие

ему передали их, а потому, что он сам находит их верными» [5, с. 274].

Человек, сделавший свой выбор в старшем подростковом возрасте, вступает в пору зрелости. Взросление невозможно без самоограничения и сдерживания своих желаний. Терпение и смирение становятся основными воспитателями воли человека. Парадокс становления воли человека заключается в умении подчиняться и смиряться.

Подростковый возраст становится серьезным испытанием/ экзаменом для родителей. Можем ли мы их любить, когда они непослушные, колючие, не такие комфортные, как в раннем детстве. Значит, мы любим детей за что-то? Вспомним слова апостола Павла «Любовь никогда не перестает». Нравственная антропология призывает нас видеть образ Божий в человеке. Апостол Павел говорил: я за своими учениками даже в ад пойду, потому что я их люблю.

Подростковый возраст – это время, когда проверяется наша любовь, мужество, мудрость.

### **Литература**

1. Феофан Затворник, свт. Начертания христианского нравоучения / свт. Ф. Затворник. – М. : Изд-во «Правило веры», 2010. – 688 с.

2. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. – М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 526 с. ; Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч 2 : От младшего школьного возраста до юношества / под ред. Б.С. Волкова. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 343 с. ; Склярова, Т.В. Возрастная психология: от рождения до старости / Т.В. Склярова. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. – 224 с. и др.

3. Душа вашего подростка. Гид-антистресс для родителей / иерей П. Коломейцев, В. Казанская, П. Дмитриевский [и др.]. – М. : Никея, 2017. – 245 с.

4. Зеньковский, В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В.В. Зеньковский. – М. : Изд-во Свято-Владим. Братства, 1993. – 222 с.

5. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 464 с.

N.A. Annenkova

## DIFFICULTIES OF TEENAGERS IN THE ASPECT OF ORTHODOX PSYCHOLOGY

**Abstract:** The article examines adolescence through the prism of Christian psychology – the doctrine of the tripartite structure of a person. A description of the features of the Orthodox education of adolescents, overcoming temporary difficulties is given.

**Key words:** Orthodoxy, teenager, transitional period, faith, teenager and church.

### References

1. Feofan Zatvornik, st. Nachertanija hristianskogo npravouchenija [Inscriptions of Christian morality]. Moscow, 2010, 688 p.

2. Bolotova A.K. Psihologija razvitija i vozrastnaja psihologija [Psychology of development and age psychology]. Moscow, 2012, 526 p.; Volkov B.S. Vozrastnaja psihologija. V 2 ch. Ch 2 : Ot mladshogo shkol'nogo vozrasta do junoshstva [Age-related psychology. In 2 hours. Part 2: From primary school age to youth]. Moscow, 2010, 343 p.; Skljjarova T.V. Vozrastnaja psihologija: ot rozhdenija do starosti [Developmental psychology: From birth to old age]. Moscow, 2017, 224 p.

3. Kolomejcev P., Kazanskaja V., Dmitrievskij P. (etc) Dusha vashego podrostka. Gid-antistress dlja roditel'ev [The soul of your teenager. Anti-stress guide for parents ]. Moscow, 2017, 245 p.

4. Zen'kovskij V.V. Problemy vospitaniya v svete hristianskoj antropologii [Problems of education in the light of Christian anthropology]. Moscow, 1993. 222 p.

5. Feofan Zatvornik, st. Put' ko spaseniju [Way to salvation]. Moscow, 2019, 464 p.