

Финансовые трудности Императорского Православного Палестинского Общества и вопрос о государственном финансировании школьного дела в период с 1882 года по 1914 год

Аннотация: В данной статье проанализированы причины появления финансовых трудностей, возникших у Императорского Православного Палестинского Общества в ходе реализации уставных направлений деятельности, рассмотрены пути решения проблемы, представлены ключевые этапы финансирования школьного дела на Ближнем Востоке.

Ключевые слова: Императорское Православное Палестинское Общество, Палестина, Сирия, школьное дело, образовательные учреждения, финансирование, финансовые трудности, Православие.

Цитирование: Бильчук А. А., протоиерей. Финансовые трудности Императорского Православного Палестинского Общества и вопрос о государственном финансировании школьного дела в период с 1882 года по 1914 год // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2022. Вып. 3 (24). С. 84–90.

Сведения об авторе: Бильчук Анатолий Андреевич, протоиерей – студент второго курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Россия, Оренбург). E-mail: anatoliyab77@mail.ru

Поступила в редакцию 10.06.2022

Принята к публикации 15.09.2022

Благотворительная деятельность, издавна являвшаяся для русского народа эталоном благочестивой и праведной жизни, получила широкое распространение в XIX веке, что привело к возникновению ряда общественных организаций, мотивация которых заключалась в достижении социального благополучия и развитии определенных видов деятельности. Одной из таких организаций стало Императорское Православное Палестинское

Общество, ставившее своей целью поддержание Православной веры и русского паломничества в Святой Земле, а также содействие развитию школьного дела и исследовательской деятельности, посвященной изучению Святой Земли в различных отраслях науки. Общество являлось международной общественной организацией, представлявшей интересы России на Ближнем Востоке. Развитие школьного дела, входившее в список проектов Императорского Православного Палестинского Общества, играло важную роль в поддержании культурно-политического диалога России со странами Ближнего Востока.

Положительная динамика развития школьного дела на Ближнем Востоке зависела от ряда факторов. Во-первых, учебные заведения нуждались в интеграции в образовательный процесс русского языка. Это позволяло постепенно увеличивать степень русско-арабского взаимодействия и упрощать процесс ознакомления местного населения с русскими ценностями, традициями и достижениями. Во-вторых, необходимо было добиться максимальной заинтересованности от преподавательского состава, выполнявшего ключевую функцию передачи знаний местному населению. В-третьих, было необходимо постоянно изыскивать дополнительные источники финансирования для полноценного обеспечения деятельности Императорского Православного Палестинского Общества в образовательной сфере. Таким образом, учебные заведения, открывавшиеся повсеместно на территории Палестины и Сирии, нуждались в квалифицированном и заинтересованном педагогическом составе, а также в оснащении помещений необходимым оборудованием. Все это требовало больших финансовых вложений.

Деятельность Императорского Православного Палестинского Общества в образовательной сфере начинается непосредственно с момента учреждения. Стоит заметить, что руководство Общества изначально сделало неверную оценку финансирования образовательных учреждений на Ближнем Востоке. Если

в 1882 году В.Н. Хитрово, один из основателей Императорского Православного Палестинского Общества, говорит о том, что школы в Палестине «стоят замечательно дешево» [4, с. 12–15], то уже в отчетном докладе за 1901 год он сообщает о необходимости увеличения финансирования: «Нам требуется 300 школ со штатом 1000 учителей. Кроме того, два средних учебных заведения на 300 человек. Для этого нужно 430 тысяч рублей, мы же расходует теперь всего 133 тысячи, то есть меньше трети» [5, с. 26–28]. Спустя десять лет, учитывая увеличение числа учебных заведений и количества учеников, масштабы необходимого финансирования достигнут 150–160 тысяч рублей (золотых) [2, с. 1117].

В период с 1882 по 1892 год школьная деятельность в Палестине развивалась исключительно благодаря частным инициативам. Однако успешное развитие Общества и реализация уставных направлений требовали новых вложений, в том числе и материальной государственной поддержки.

Ситуация была неутешительной. Из 2000 православных детей часть была вынуждена учиться в инославных школах, так как в русских учебных заведениях не хватало мест; русские гостиницы и приюты не вмещали всех православных паломников; медицинская помощь, оказываемая больным, фактически требовалась большому проценту населения.

В 1893 году Императорское Православное Палестинское Общество ходатайствовало о выдаче из Государственного казначейства материального пособия на текущие нужды. Размер предполагаемого пособия составлял 600 тысяч рублей. В качестве залога Общество предлагало свое наличное имущество, которое оценивалось на тот момент в 2 миллиона рублей. Однако ходатайство не было удовлетворено [3, с. 228–248].

В 1900 году Общество вновь ходатайствовало о финансировании в связи с расширением школьной деятельности в Сирии. Ходатайство Императорского Православного Палестинского

Общества было удовлетворено. Сумма субсидии составила 30 000 рублей.

Однако получение субсидии не повлияло на решение финансовых проблем Императорского Православного Палестинского Общества. Полученные средства шли на содержание русской Духовной Миссии в Иерусалиме и на почтовые расходы. Испытывая недостаток денежных средств, Общество попросило беспроцентную ссуду из Государственного казначейства с погашением ее в течение 20 лет за счет правительственной субсидии. Ходатайство не было удовлетворено. Причина заключалась в затруднительности выдачи столь крупной суммы денежных средств.

В 1901 году Императорское Православное Палестинское Общество обратилось в Министерство иностранных дел с ходатайством о получении ссуды из капиталов бессарабских имений. В 1901 году ссуда в размере 500 000 рублей была получена. Условия погашения были следующими: ежегодные взносы в размере 30 000 рублей из Государственного казначейства.

Стоит рассказать подробнее о бессарабских имениях. Пожертвованные на пользу Гроба Господня и святых мест Востока имения, как и происходившие от них капиталы, находились в распоряжении трех правительственных ведомств: Министерства иностранных дел, Святейшего Синода и Министерства народного просвещения. Часть средств распределялась ведомствами на финансирование святых мест Палестины, другая часть шла на создание запасного капитала, который находился в ведении Министерства иностранных дел [3, с. 228–248].

Полученная ссуда не смогла исправить тяжелое финансовое положение Императорского Православного Палестинского Общества, вынужденного содержать ряд учреждений, расходы на содержание которых постепенно увеличивались. Вице-председатель Общества Н.М. Аничков, хорошо понимая сложившуюся ситуацию, поставил вопрос о перспективах развития школьного

дела, не исключая закрытия образовательных учреждений, ежегодный бюджет которых составлял 90 000 рублей [1, с. 70].

Закрытие школ грозило нанести непоправимый ущерб престижу России. Положительное влияние Императорского Православного Палестинского Общества на православное население Палестины было бы ослаблено. Авторитет Общества в глазах местных жителей был бы подорван. По словам русского посла в Константинополе И.А. Зиновьева, «закрытие 82 школ не преминуло бы нанести тяжкий удар обаянию России на Востоке» [1, с. 70].

В 1905 году Императорское Православное Палестинское Общество ходатайствовало о выдаче ежегодного пособия от каждого из трех ведомств, которые заведовали капиталами с бессарабских имений. Ходатайство было удовлетворено. В текущем году Общество получило пособие в размере 75 000 рублей (25 000 рублей от каждого из ведомств). Пособие выдавалось в течение восьми лет [3, с. 228–248].

Вынужденное работать в двух направлениях: просветительском и паломническом, Императорское Православное Палестинское Общество истощило свои ресурсы. Финансирование Общества, состоявшее из нерегулярных пожертвований и временных пособий, не могло покрыть всех расходов. Руководство Общества приняло решение о прекращении образовательной деятельности в Сирии. Однако инициатива не была одобрена Министерством иностранных дел и Императором Николаем II [1, с. 73].

Деятельность Императорского Православного Палестинского Общества на Ближнем Востоке была фундаментом для укрепления позиций православной России в данном регионе. В 1909 году Министерство иностранных дел предоставило Обществу беспроцентную ссуду в 60 000 рублей. Российская Империя приняла часть обязательств по финансированию школьного дела на Ближнем Востоке на себя. В 1912 году Императором Николаем II

был утвержден закон о проведении учебных заведений ИППО в Сирии отдельной строкой Государственного бюджета [2, с. 1117].

Литература

1. Дмитриевский, А. А. Н. М. Аничков (Некролог). – 1917. – С. 70, 73.
2. Закон об отпуске из Государственного казначейства средств в пособие Императорскому Православному Палестинскому Обществу на содержание русских учебных заведений в Сирии // Полное собрание законов Российской Империи. Собрание третье. Т. 32. – 1912. – С. 11–17.
3. Никонова, А. Бюджеты Министерств иностранных дел в Западной Европе и в России на благотворительные и учебно-воспитательные заведения в Палестине и Сирии // Сообщения ИППО. – 1911. – Т. 22. – С. 228–248.
4. Список мест Святой Земли, где имеются православные // Сообщения ИППО. – 1891. – Т. 2. – С. 12–15.
5. Хитрово, В. И. К животворящему Гробу Господню: рассказ старого паломника. – М., 2003. – С. 26–28.

Archpriest Anatoly Bilchuk

Financial difficulties of the Imperial Orthodox Palestinian Society and the issue of public funding of school affairs from 1882 to 1914

Abstract: This article analyzes the reasons for the financial difficulties encountered by the Imperial Orthodox Palestinian Society in the course of the implementation of the statutory directions of activity, discusses ways to solve the

problem, presents the key stages of financing the school business in the Middle East.

Key words: Imperial Orthodox Palestinian Society, Palestine, Syria, schooling, educational institutions, funding, financial difficulties, Orthodoxy.

References

1. Dmitrievskij A. A. N. M. Anichkov (Nekrolog) [N. M. Anichkov (Obituary)]. 1917. P. 70, 73.

2. Zakon ob otpuske iz Gosudarstvennogo kaznachejstva sredstv v posobie Imperatorskomu Pravoslavnomu Palestinskomu Obshchestvu na sodержanie russkih uchebnyh zavedenij v Sirii [The law on the release from the State Treasury of funds to the benefit of the Imperial Orthodox Palestinian Society for the maintenance of Russian educational institutions in Syria]. In *Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj Imperii. Sobranie tret'e* [Complete collection of laws of the Russian Empire. Third meeting]. Vol. 32, 1912, pp. 11–17.

3. Nikonova A. Bjudzhety Ministerstv Inostrannyh Del v zapadnoj Evrope i v Rossii na blagotvoritel'nye i uchebno-vospitatel'nye zavedeniya v Palestine i Sirii [Budgets of the Ministries of Foreign Affairs in Western Europe and Russia for charitable and educational institutions in Palestine and Syria]. In *Soobshhenija IPPO* [Messages of the Imperial Orthodox Palestinian Society]. 1911, Vol. 22, pp. 228–248.

4. Spisok mest Svjatoj Zemli, gde imejutsja pravoslavnye [List of places of the Holy Land where there are Orthodox]. In *Soobshhenija IPPO* [Messages of the Imperial Orthodox Palestinian Society]. 1891. Vol. 2, pp. 12–15.

5. Hitrovo V. I. K zhivotvorjashhemu Grobu Gospodnju: rasskaz starogo palomnika [To the life-giving Sepulcher of the Lord: the story of an old pilgrim]. Moscow, 2003, pp. 26–28.