

УДК 378.046.2

А. В. Дьяконов

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

**Аннотация:** В статье представлен опыт организационно-методического сопровождения учителей образовательных организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области в рамках повышения квалификации по основам православной культуры в Нижегородской духовной семинарии. Автор указывает, что курсы являются совместным проектом отдела образования и катехизации Нижегородской епархии и Нижегородской духовной семинарии при поддержке департамента образования администрации Нижнего Новгорода. Целью проведения курсов является познакомить обучающихся с понятием и ощущением церковности или же глубже погрузится в это состояние. В заключении указывается, что итогом годичного обучения является осмысленное участие обучающихся в церковных богослужениях и таинствах.

**Ключевые слова:** Нижегородская духовная семинария, Отдел образования Нижегородской епархии, Основы Православной культуры, церковность, подготовка учителей образовательных организаций.

**Цитирование:** Дьяконов А. В. Организационно-методическое сопровождение учителей образовательных организаций Нижегородской области в рамках повышения квалификации по основам православной куль-

туры в Нижегородской духовной семинарии / А. В. Дьяконов // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2023. Вып. 2 (27). С. 346–357.

**Сведения об авторе:** Дьяконов Алексей Владимирович – кандидат богословия, доцент, проректор по учебной работе Нижегородской духовной семинарии (Россия, Нижний Новгород). E-mail: 79103842014@ya.ru

Поступила в редакцию 12.04.2023

Принята к публикации 03.05.2023

На протяжении 12 лет в Нижегородской духовной семинарии проводится подготовка и переподготовка учителей образовательных организаций и воспитателей детских садов по Основам православной культуры. Эти курсы являются многолетним совместным проектом Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии и Нижегородской духовной семинарии при поддержке департамента образования администрации Нижнего Новгорода. Перед курсами ставится очень важная задача – дать каждому педагогу или работнику дошкольного образования не просто информацию по основным вероучительным, литургическим и богословским дисциплинам, но познакомить обучающихся с понятием и ощущением церковности или же глубже погрузится в это состояние.

Что такое церковность? Видный церковный деятель XIX – начала XX в., просветитель, духовный писатель, педагог и религиозный мыслитель епископ Михаил (Грибановский) пишет: «Церковность – это такое направление жизни, в котором видно преобразующее действие Св. Духа, присущего Церкви. Через церковность Он проникает в нашу земную стихийную жизнь, возрождает и укрепляет её» Также он отмечает, что «Церковность – по прямому смыслу слова – это то, что свойственно Церкви, что отличает её от остального мира, стоящего вне церковной благодати: церковно то, на чём лежит печать Церкви. Мы должны называть того человека церковным, который живёт духом Христовой Церкви и освящается её таинствами»

[2, с. 827–830]. Именно этому призваны научить педагогов эти курсы.

Что нужно для воспитания церковности? Прежде всего, необходимо участие в церковной жизни каждого человека, желающего делиться своими знаниями о Церкви и церковных предметах с подрастающим поколением. На личном уровне это воспитывается также чтением литературы, которая позволяет человеку, по ряду причин далёкому от этой сферы, окунуться в иной мир; мир, пронизанный верой и её многочисленными проявлениями в жизни человека. Прежде всего это публицистическая и художественная литература, написанная как в XVIII–XIX веках, так и в современный период. Здесь важно отметить, что это качественные образцы, вышедшие из-под пера как классиков русской литературы, так и известных духовных писателей XIX – начала XX веков. К таковым прежде всего относится Андрей Николаевич Муравьёв (1806–1874) – православный духовный писатель и историк Церкви, паломник и путешественник; драматург, поэт XIX века. Его авторству принадлежат многочисленные сочинения, самыми известными из которых являются «Путешествие по святым местам русским» и «Письма о богослужении Восточной католической церкви» [1, с. 238].

Другим автором, имя которого мы сегодня открываем для себя заново, является русский мыслитель, духовный писатель и общественный деятель Сергей Александрович Нилус (1862–1929). По воспоминаниям современников, «это была сильная личность, человек блестящий, талантливый музыкант, художник и писатель. Говорил он необыкновенно интересно, а взгляды были глубоки и оригинальны. Его чисто русская душа – нараспашку, с сердцем восторженным, искренно открытым, была готова любить всякого. Вера его была непоколебима» [5]. В зрелом возрасте он выбрал стезю духовного писательства. В 1903 г. в свет выходит первая книга Нилуса «Великое в малом», выдержавшая пять изданий, а также «О, благословенная моя Оптина!»

Ей, Оптиной пустыни, из шести томов своих сочинений Нилус посвятил четыре. Произведения этого автора способны сегодня показать ту степень церковности, которую должен иметь педагог, обращающийся со словами о Церкви и её жизни к своим подопечным.

Хорошим подспорьем для педагога могут послужить два справочных литургических издания, проливающих свет на тему богослужения в Церкви и богослужебных предметов. Первым таким произведением является труд архиепископа Нижегородского и Арзамасского Вениамина (Краснопевкова-Румовского) под названием «Новая скрижаль, или Объяснение о церкви, литургии и всех службах и утварях церковных». Написанная в 1803 году, она остаётся актуальной и до нашего времени, причём до 1917 года эта книга выдержала 17 изданий и много раз переиздавалась уже в наше время. Ценность этого справочника заключается в том, что он даёт представление обо всех церковно-богослужебных понятиях в удобной краткой форме. Второй, заслуживающий в этом контексте внимания труд, это книга святителя Ковровского Афанасия (Сахарова) «О поминовении усопших по уставу Православной Церкви».

Организационно-методическое сопровождение учителей представляет собой систему блоков постепенного погружения и выработки навыков работы с содержанием православно ориентированных модулей, предметов, кружков и внеклассных мероприятий. Первый блок – Входящая диагностика. На первом занятии у слушателей выясняется глубина владения содержанием по православной культуре (через анкетирование), а также насколько они осознают и понимают отличие таких понятий, как нравственность и духовность (через написание короткого эссе). Второй блок – Методическая копилка. В его рамках для обучающихся проводятся семинары-практикумы автора сертифицированной программы «Доброта с экрана» педагога-практика Елены Ивановны Гришиной, которая показывает

формы и методы работы с детьми посредством использования опыта российской мультипликации и учителя истории Андрея Владимировича Елисова, который на практике показывает формы и методы передачи детям содержания Православной культуры.

Теоретический блок предполагает ознакомление педагогов с основными церковными понятиями и развитие православного восприятия этого материала. Основой этого является курс «Основы православной культуры» (ОПК) в рамках школьного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Обучение строится по принципу разделения материала на несколько тематических блоков, в частности: Введение в православное богословие (Катехизис), Священное Писание и библейская история, Введение в литургическое предание и Литургика, Православная культура, Нравственное богословие, Православная педагогика и Специфика государственно-церковных отношений. Занятия проводят преподаватели Нижегородской духовной семинарии, Центра подготовки церковных специалистов Нижегородской епархии «Покров» имени митрополита Нижегородского и Арзамасского Николая (Кутепова), а также сотрудники Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

В состав предмета «Введение в православное богословие (Катехизис)» входят следующие темы, отражённые в основном курсе ОПК: виды греха (первородный, родовой, личный), смысл невинных страданий, промысел Божий, домостроительство Божественного спасения, Церковь как Тело Христово, Символ веры, понятие святости, почитание святых, чины святых, молитвенное правило, виды молитвословий, прелесть, жизнь после смерти, ад и рай, мытарства, частный суд, второе Пришествие, страшный суд, Апокалипсис и конечные судьбы мира, 10 заповедей и их разделение на 2 скрижали и заповеди блаженства. Предмет «Введение в литургическое предание и Литургика»

предполагает ознакомление со следующими темами: Понятие о Литургическом Предании как о части Литургического богословия, таинства Православной Церкви, погребение в Православной Церкви, молебны, устройство храма, облачение священства, священные предметы и богослужебные книги.

В составе предмета «Священное Писание и библейская история» рассматривается следующая тематика: Введение в Ветхий Завет, Пятикнижие, исторические книги, пророческие книги, книги ветхозаветной мудрости, Новый Завет как реализация пророчеств Ветхого Завета. Исторические условия возникновения христианства, понятие каноничности книг Нового Завета, общая характеристика Евангелий, земная жизнь Господа Иисуса Христа (Рождество Христово, Иоанн Креститель, Крещение Господне, общественное служение Господа Иисуса Христа (беседы, притчи, проповеди, чудеса), Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Страстная Седмица, Воскресение Господа Иисуса Христа). Апостольская Церковь в Деяниях и Посланиях Святых Апостолов. Предмет «Православная культура» предполагает рассмотрение следующих тем: Храмовая византийская, русская и западноевропейская архитектура, западноевропейская живопись, а также русская и византийская иконопись.

Краеведческий компонент программы курсов даёт возможность педагогам познакомиться с блоком «Святыни Земли Нижегородской», который включает в себя знакомство с основными монастырями и храмами Нижегородского края, наиболее почитаемыми нижегородскими святыми и иконами. Предмет «Нравственное богословие» предполагает рассмотрение следующих тем: Христианская антропология, нравственное учение о человеке, проблема личности в нравственном богословии, совесть и раскаяние, тема свободы в учении Церкви, понятие греха, а также тема «Иисус Христос – образец нравственной нормы». Раздел «Специфика государственно-церковных отношений

в России» обозначат следующие темы для рассмотрения: Государственное законодательство о религии, основы социальной концепции РПЦ и проблемные вопросы церковно-государственных отношений, а также тема «Необходимость совершенствования нормативного правового регулирования деятельности религиозных объединений и отношений государства с религиозными объединениями».

Занятия на курсах проходят раз в неделю в течение одного учебного года, с октября по май. Они предполагают и формат обычных лекций, и формат живого диалога между преподавателем курсов и заинтересованными педагогами. Тот факт, что обучающиеся действительно заинтересованы в получении этой информации, показывает многолетний опыт. Каждый педагог имеет возможность задать интересующие его вопросы, уточнить информацию и получить частную консультацию по специфике своей работы. Из наиболее часто возникающих вопросов выделяются темы церковных таинств и форм поминовения усопших, основанные на личном церковном опыте обучающихся. Проводится также практическая работа, предполагающая ознакомление с тематикой занятий на основе конкретных заданий и работе с иллюстративным и методическим материалом. Например, с устройством высокого русского иконостаса педагоги знакомятся с помощью специального тренинга по его самостоятельному формированию на основе существующих правил его устройства.

По итогам первого полугодия, когда слушатели уже освоили часть материала, погрузились в содержание вероучительных предметов для углубления познаний и наработки личных методических материалов, даётся контрольная работа: «Евангельские события и история Церкви в двенадесятих праздниках», которая состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть предполагает следующие смысловые составляющие: первое – Годовой ход богослужений (изучение

суточного, недельного и годовичного кругов богослужений), второе – систематизация двенадцатых праздников и постов, и третье – заполнение таблицы: «Пасха и Двенадцатые праздники» (название праздника, дата празднования, вспоминаемое в этот день событие, а также богословский смысл и толкование праздника). Практическая часть включает в себя разработку мероприятия, посвящённого одному из праздников на выбор педагога: урок, классный час, кружковое занятие, беседа, сценарий праздника. Данная работа выполняется письменно. После проверки всех работ куратор проводит публичную работу над ошибками.

В конце обучения слушатели курсов делают проект: «Притчи Иисуса Христа как наиболее эффективный метод современного воспитания». Проект состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части слушатели делают разбор по 33 притчам, письменно заполняя таблицу со следующими составляющими: сама притча с точным указанием её расположения в Евангелии, смысл притчи, воспитываемые этой притчей добродетели, а также даётся пояснение, какими словами педагог будет говорить об этом с детьми дошкольного возраста. Практическая часть – это защита обучающихся своих проектов. По билетам выбирается притча, по содержанию которой излагается теоретический материал. Все слушатели курсов – это тот контингент, с которым якобы на практике работает выступающий. Поэтому после защиты сами педагоги делают друг другу замечания и вносят предложения. Таким образом, в итоге данной работы у педагогов формируется хороший багаж теоретических и практических навыков и материалов по работе с Евангелием.

Финальным блоком всего годовичного процесса обучения педагогов на курсах является выездной семинар-практикум. Как правило, это однодневная паломническая поездка, которая проводится уже после получения сертификатов об успешном окончании курсов. Последние годы среди педагогов очень популярна поездка в село Владимирское Воскресенского района

Нижегородской области, посещение находящегося там знаменитого озера Светлояр, а также посещение храмового комплекса села Троицкое XVII века [3]. В селе Владимирское педагоги присутствуют и молятся за Божественной литургией в храме честь иконы Божией Матери «Владимирская», участвуют в таинствах Покаяния и Евхаристии, которое совершает настоятель храма и преподаватель Нижегородской духовной семинарии протоиерей Владимир Краев, а также проходят под его руководством крестным ходом вокруг озера Светлояр. В селе Троицкое все участники выездного семинара-практикума присутствуют на молебне у мироточащих икон, который совершает настоятель храма протоиерей Евгений Горбунов [4]. Для учителей и воспитателей детских садов это возможность практически проявить свою церковность, которую они приобретают в течение всего курса обучения, а также это интересное, эмоциональное и уже осмысленное завершение годичного погружения в Православие.

### ***Литература***

1. Михаил (Грибановский), епископ. В чем состоит церковность : из речи на заседании Братства Пресвятой Богородицы 14 декабря 1886 года. – Текст : электронный // Церковный вестник. – 1886. – № 51–52, декабрь. – С. 827–830. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Mihail\\_Gribanovskij/v-chem-sostoit-tserkovnost/](https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Gribanovskij/v-chem-sostoit-tserkovnost/). – Дата обращения: 27.04.2023.

2. Малышев, В. С. А. Н. Муравьев (1806–1874): церковный публицист и апологет / В. С. Малышев // Материалы IX международной студенческой научно-богословской конференции, 10 мая 2017. – СПб. : Изд-во СПбДА, 2017. – С. 236–242.

3. Муравьева, Н. А. Чтобы сердце замироточило / Н. А. Муравьева. – Текст : электронный // Ведомости Нижегородской

митрополии. – 2016. – № 7(91). – URL: <https://nne.ru/chtoby-serdtse-zamirotochilo/> (дата обращения: 24.04.2023).

4. Состоялся выездной семинар-практикум для выпускников педагогических курсов Нижегородской епархии. 14 мая 2022 г. : официальный сайт Нижегородской митрополии. – URL: <https://nne.ru/news/sostoyalsya-vyezdnoj-seminar-praktikum-dlya-vypusknikov-pedagogicheskikh-kursov-nizhegorodskoj-eparhii/> (дата обращения: 24.04.2023). – Текст : электронный.

5. Стрижев, А. Н. Сергей Александрович Нилус / А. Н. Стрижев. – URL: <https://rusidea.org/25011411> (дата обращения: 07.04.2023). – Текст : электронный.

A. V. Diakonov

## ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF TEACHERS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE NIZHNY NOVGOROD REGION IN THE FRAMEWORK OF ADVANCED TRAINING ON THE BASICS OF ORTHODOX CULTURE AT THE NIZHNY NOVGOROD THEOLOGICAL SEMINARY

**Abstract:** The article presents the experience of organizational and methodological support for teachers of educational organizations in Nizhny Novgorod and the Nizhny Novgorod region as part of advanced training on the Basics of Orthodox culture in the Nizhny Novgorod Theological Seminary. The author points out that the courses are a joint project of the Department of Education and Catechesis of the Nizhny Novgorod Diocese and the Nizhny Novgorod Theological Seminary with the support of the Department of Education of the Administration

of Nizhny Novgorod. The purpose of the courses is to acquaint students with the concept and feeling of ecclesiasticism or to dive deeper into this state. In conclusion, it is indicated that the result of a year of study is the meaningful participation of students in church services and sacraments.

**Key words:** Nizhny Novgorod Theological Seminary, Department of Education of the Nizhny Novgorod Diocese, Fundamentals of Orthodox culture, ecclesiasticism, teacher training of educational organizations.

### **References**

1. Michael (Gribanovsky), Bishop. V chem sostoit cerkovnost': iz rechi na zasedanii Bratstva Presvjatoj Bogorodicy 14 dekabrja 1886 goda [What is ecclesiasticism: from a speech at a meeting of the Brotherhood of the Most Holy Theotokos on December 14, 1886]. [Electronic resource]. Mode of access: [https://azbyka.ru/otechnik/Mihail\\_Gribanovskij/v-chem-sostoit-tserkovnost](https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Gribanovskij/v-chem-sostoit-tserkovnost) (accessed: 27.04.2023). In Russian.

2. Malyshev V. S. A. N. Murav'ev (1806–1874): cerkovnyj publicist i apologet [A. N. Muravyev (1806–1874): a church publicist and apologist]. In *Materialy IX mezhdunarodnoj studencheskoj nauchno-bogoslovskoj konferencii, 10 maja 2017* [Proceedings of the IX International Student Scientific and Theological Conference, May 10, 2017]. St. Petersburg, 2017, pp. 236–242. In Russian.

3. Muravyeva N. A. Chtoby serdce zamirotochilo [So that the heart is pacified]. [Electronic resource]. Mode of access: <https://nne.ru/chtoby-serdtse-zamirotochilo/> (accessed: 24.04.2023). In Russian.

4. Sostojalsja vyezdnoj seminar-praktikum dlja vypusknikov pedagogicheskikh kursov Nizhegorodskoj eparhii. 14 maja 2022 g.: oficial'nyj sajt Nizhegorodskoj mitropolii [A field workshop was held for graduates of pedagogical courses of the Nizhny Novgorod Diocese. May 14, 2022: official website of the Nizhny Novgorod Archdiocese]. [Electronic resource]. Mode of access:

<https://nne.ru/news/sostoyalsya-vyezdnoj-seminar-praktikum-dlya-vypusknikov-pedagogicheskikh-kursov-nizhegorodskoj-eparhii/>. (accessed: 24.04.2023). In Russian.

5. Strizhev A. N. Sergej Aleksandrovich Nilus [Sergey Aleksandrovich Nilus]. [Electronic resource]. Mode of access: <https://rusidea.org/25011411> (accessed: 07.04.2023). In Russian.