

ИСТОРИЯ ДУХОВНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

УДК 261.5(470.56)

Диакон Сергей Мячин

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ ПРИ МИХАИЛО-АРХАНГЕЛЬСКОМ ХРАМЕ СЕЛА МИХАЙЛОВСКОЕ-ШАРЛЫК ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

Аннотация: Статья посвящена истории церковно-приходских школ, повсеместное открытие которых началось в России после 1861 г. Цель исследования заключается в изучении процессов создания и особенностей функционирования церковно-приходских школ в российской глубинке на примере школы при Михаило-Архангельском храме села Михайловское-Шарлык Оренбургской епархии. Анализируя архивные документы, впервые вводимые в научный оборот, исследования по истории педагогики и краеведческие материалы, автор приходит к выводу, что доводы исследователей советского периода о бесперспективности церковно-приходских школ представляются несостоятельными, и приводит примеры заинтересованности епархиального руководства, священников местного уровня, попечителей и прихожан в создании и обустройстве школ в селе Михайловское-Шарлык. В заключении автор указывает, что до 1918 года воспитание было неотъемлемой частью образовательного процесса, воспитание и образование основывались на принципе неразрывной связи Церкви и школы, но революционные события, потрясшие Россию в начале XX в., уничтожили сложившейся уклад жизни и духовно-нравственные ориентиры общества.

Ключевые слова: церковно-приходские школы, Михаило-Архангельский храм села Михайловское-Шарлык, Преосвященный Антоний, епископ Оренбургский и Уфимский, священник Николай Архангельский, священник Александр Григорьевич Полотебнов, священник Александр Павлович Правдухин.

Сведения об авторе: Мячин Сергей Владимирович, диакон – магистр теологии, заведующий отделением заочного обучения и дополнительного образования, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Россия, Оренбург). E-mail: szo-orends@mail.ru

Цитирование: *Мячин Сергей, диакон.* Церковно-приходские школы при Михаило-Архангельском храме села Михайловское-Шарлык Оренбургской епархии // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2024. Вып. 1 (30). С. 47–59.

Поступила в редакцию 26.03.2024

Принята к публикации 17.04.2024

В конце XIX века учёные и общественные деятели России обратились к изучению истории создания системы образования. Либеральные представители земств анализировали роль земских организаций в улучшении начального образования для народа [14]. Первым из Оренбургских исследователей, кто достаточно полно показал процессы формирования и функционирования системы церковно-приходского образования в Оренбургской епархии, был Н. М. Чернавский. В своей монографии «Оренбургская епархия в прошлом её и настоящем» Н. М. Чернавский, даже не ставя перед собой цели раскрыть данную проблему, даёт характеристику церковно-приходских школ на разных этапах существования епархии [4].

В советской литературе по истории народного образования преобладало негативное отношение к участию Церкви в просвещении народа, что привело к отказу от конкретного изучения школ, создаваемых церковными органами [13]. Однако в последнее время, в связи с общественными изменениями, возникает необходимость объективного изучения истории Церкви, и появляются работы, признающие положительную роль церковных деятелей в народном образовании [10]. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью обращения к прошлому с целью переосмысления истории церковно-приходских школ, действовавших в том числе и на территории Оренбургской губернии.

Истории развития народного образования в дореволюционный период в России посвящены работы А. В. Гаврилова [7], в которых рассматриваются вопросы, связанные с основанием церковно-приходских школ, назначением и увольнением учителей, кругом их обязанностей, приёмом на обучение воспитанников. Также А. В. Гаврилов подробно описывает учебный процесс. В работе протоиерея Владимира Рожкова [12] анализируются официальные документы, посвящённые вопросам церковно-приходских школ и всеобщему образованию в России начиная с XIX века и заканчивая 1918 г.

В контексте историографических и методологических вопросов, связанных с развитием педагогической мысли, интерес представляют

исследования Э. Д. Днепровца по истории школы досоветской эпохи, однако в его работах церковно-приходские школы рассматриваются как тупиковое направление начального образования [8].

Изучению истории церковно-приходских школ в Оренбургской епархии в XIX – начале XX века посвящена кандидатская диссертация О. В. Осипова [9], в которой даётся анализ состояния духовно-нравственного воспитания населения Оренбургской губернии, а также описывается история зарождения и развития церковно-приходских школ в Оренбуржье.

Однако нет ни одного исследования по истории церковно-приходских школ села Михайловское – волостного центра Оренбургского уезда Оренбургской губернии (в настоящее время село Шарлык является административным центром Шарлыкского района Оренбургской области), этим определяется новизна данного исследования, так как на основе впервые вводимых в научный оборот архивных документов реконструируется история создания и функционирования церковно-приходских школ в данном населённом пункте.

Методы исследования включают в себя критический анализ научной и краеведческой литературы, поисковый, сравнительный методы и метод экстраполяции.

Церковно-приходские школы сыграли важную роль в формировании культурного ландшафта Оренбургского края в период с конца XIX до начала XX века, став неотъемлемой частью культурно-исторического процесса. Анализ истории их появления и деятельности представляет интерес для исследователей в области культурологии, педагогики и истории культуры. Последние политические и социально-экономические изменения в стране открыли современным историкам России возможность освещать исторические и культурные процессы дореволюционной эпохи на основе архивных материалов с объективностью и непредвзятостью.

Село Михайловское (до постройки храма – деревня) Оренбургского уезда было основано в 1809 году русскими переселенцами из Данковского уезда Рязанской губернии [5, с. 26–27].

Исторически данные земли населяли башкиры и киргизы, поэтому переселенцы из центральных губерний были встречены недружелюбно. Насилие и грабежи со стороны местного населения не смогли ослабить волну переселенческого движения. Население села Михайловское формировалось из так называемых государственных крестьян [3, с. 484].

Со дня своего основания село носило двойное наименование Михайловское-Шарлык. Первое – по имени первого переселенца Михаила

Тычинина, второе – по названию горной речки Шарлык, что в переводе с башкирского означает «болотистая река» [3, с. 485].

В именной ведомости от 1817 г. в селе насчитывалось 138 дворов и проживало 1033 человека: 535 «душ мужского пола» и 498 «женского пола» [5, с. 22].

24 декабря 1817 г. было получено разрешение Святейшего Синода на постройку храма в селе Михайловском, который и был построен и освящён епископом Оренбургским и Уфимским Аркадием в честь Архангела Михаила и прочих небесных сил бесплотных в 1830 г. «Жители села купили для церкви иконы, ризы, одежду для священников, стихари, посеребрённые сосуды, потир с позолотой, дискос, звезду, кадило, водосвятную чашу и другую утварь» [11, с. 432].

До 1830 г. жители села Михайловского принадлежали приходом к церкви села Софиевка.

На 1830 г. село Михайловское насчитывало 298 дворов и 2344 человека обоёго пола и состояло из пяти улиц [3, с. 487–488].

В тридцатые годы XIX века Российское правительство обратило внимание на церковные школы. Так «29 октября 1836 г. Святейший Синод издал на имя епархиальных архиереев циркулярный указ об усилении забот по устройству церковно-приходских школ» [7, с. 91].

В Указе обучение детей вменялось в обязанности приходского духовенства. Обучение должно было проходить в доме одного из членов приходского причта. На обучение принимались дети по желанию родителей. В программу обучения входили такие дисциплины, как чтение, письмо, катехизис, священная история, основы арифметики, а также изучение некоторых молитв наизусть. Учебный год начинался после окончания осенних и продолжался до начала весенних полевых работ [7, с. 91–93].

В 1837 г. в селе Михайловское была открыта первая церковно-приходская школа, которая вскоре прекратила своё существование из-за отсутствия финансирования преподавательской деятельности [5, с. 101–102].

Распоряжением Палаты государственных имуществ в 1850 г. при Михаило-Архангельском храме села Михайловского было открыто министерское одноклассное училище, которое располагалось в маленьком здании около сельской расправы (первая инстанция судебного учреждения по мелким гражданским делам и проступкам государственных крестьян). Учителями в данной школе были лица разного звания, а также члены причта [3, с. 489].

В январе 1851 года митрополитом Московским и Коломенским Филаретом был составлен проект документа «Правила касательно училищ

для государственных поселян». Так, согласно проекту, целью учреждения училищ для детей государственных поселян являлось распространение и утверждение религиозно-нравственного образования.

Училища по учебной и нравственной части состоят в ведении местных приходских священников и под наблюдением епархиального начальства. Наставники для сельских училищ определялись епархиальным начальством. На обучение принимались дети государственных крестьян не моложе 8 и не старше 12 лет. Ученики принимались в училище только раз в год. Начало учебного года совпадало с окончанием полевых работ. Предметы, которые изучались в училище: Священная история Ветхого и Нового Завета, главнейшие истины веры по Символу веры, правила богоугодной жизни, главнейшие и нужнейшие молитвы, чтение церковной и гражданской печати, чистописание, первые четыре правила арифметики со счетами, церковное пение [7, с. 102–103].

В феврале 1861 года на имя Преосвященного Антония, епископа Оренбургского и Уфимского, было направлено письмо из Министерства государственных имуществ за подписью Министра Государственных Имуществ Михаила Муравьева, где он, в частности, просит содействия духовенства в деле народного просвещения: «Принимая меры и указывая способы к развитию между государственными поселянами нравственного и умственного образования, я постоянно обращал внимание вверенного мне управления на распространение между ними религиозных понятий, как главного для успеха этого дела условия.

В виду этого же имея признать в последнее время нужным сделать по ведомству Государственных Имуществ распоряжение относительно приглашения сельского духовенства к обучению детей государственных крестьян молитвам, чтению, письму и счету. Но эта, столь важная по значению и последствиям мера, может принести действительную пользу лишь при полном содействии ей со стороны православного духовенства, в участии которого я не сомневаюсь» [1, л. 4].

В циркулярном письме министра Государственных Имуществ Муравьева содержались конкретные меры для улучшения образовательного процесса в приходских училищах. Управляющим Палатами Государственных Имуществ предписывалось следующее:

«1. Пригласить священников, диаконов, причетников и их жен производить обучение крестьянских детей, как мальчиков, так и девочек: молитвам, чтению, письму и счету, а девочек, сверх того, и свойственным в крестьянском быту рукоделиям.

2. Обучение производить или в собственных домах священнослужителей, или в зданиях по отводу крестьян.

3. Расходы по приобретению самых необходимых книг, как-то: букварей, молитвенников, прописей и проч., а также учебных принадлежностей относить на остатки от училищных сумм по губернии...

4. Предоставить крестьянским обществам по добровольному их согласию, выраженному в приговоре, надлежащим образом утвержденному, назначать по своему усмотрению мирские сборы для увеличения средств к устройству и упрочению подобных, первоначальных школ и для выдачи усердным преподавателям вознаграждения, которое однако же не должно превышать двух руб. сер. на каждого действительно обучающегося...

5. В отношении к надзору, первоначальные школы эти должны быть подчинены общим правилам, существующим для сельских приходских училищ, и показываемы в доставляемых ежегодно Палатами ведомостях, с объяснением тех расходов, которые произведены на учебные книги и пособия из остатков сумм по училищной части» [1, л. 6].

Для успешной реализации данных решений призывались к совместному сотрудничеству представители управлений Государственных Имуществ, епархиальные архиереи, а также сельское духовенство, последние, по словам Муравьёва, «уже вызвались в некоторых губерниях... обучать безвозмездно детей государственных крестьян» [1, л. 6].

Выполняя распоряжения Святейшего Синода и Министерства Государственных Имуществ, в 1861 г. в селе Михайловском священником Николаем Архангельским открыта мужская школа. Первоначально школа размещалась в церковной сторожке и финансировалась благодаря добровольным пожертвованиям, а с 1863 г. содержание осуществлялось за казённый счёт. В 1864 г. была открыта женская школа, которая также содержалась за счёт казны. В среднем в двух школах обучалось до 80 человек. Первыми учителями в мужской школе был священник Капитон Белявский и мещанин Стефан Иванов, последний был регентом и управлял двумя хорами. Один хор состоял из мальчиков, учеников училища, второй хор формировался из девочек. Учителем в женской школе была вдова священника Евгения Федорова [3, с. 490].

После указа Святейшего Синода от 12 июля 1884 г. «развитие церковно-приходских школ пошло чрезвычайно быстрыми темпами. Духовенство, таким образом, стало проявлять активность в организации школьного дела лишь после того, как пастырь Церкви перестал быть лицом, посторонним школе или наемным преподавателем в ней, но стал

лицом, несущим за школу полную ответственность перед своей совестью, перед Церковью, перед родителями учащихся. После устранения государственных перегородок народное образование стало для духовенства одним из средств просвещения и религиозно-нравственного воспитания народа в соответствии с его пастырским призванием» [12].

В 1888 году началось строительство нового каменного храма. Тщанием прихожан в 1896 году был построен каменный храм с каменной колокольной и обнесён каменной оградой с железной решёткой. Главный придел храма был освящён в честь Архистратига Михаила 13 октября 1896 года. Второй придел в честь святителя Николая Чудотворца 26 октября 1898 года и третий придел в честь святого благоверного князя Александра Невского 21 мая 1901 года [2, л. 2].

В 1898 году возле нового храма было построено кирпичное двухэтажное здание второклассной мужской церковно-учительской школы. Школа имела три класса, которые вмещали до 60 учащихся, учительскую, помещение для общежития, зал для молитвы и спевков церковного хора, а также квартиру для старшего учителя. Обучение в двухклассной школе продолжалось пять лет. После окончания и успешной сдачи экзамена выпускники могли поступить в трёхклассное училище с педагогическим уклоном. В школе преподавали такие дисциплины, как Закон Божий, катехизис, церковная история, церковное пение, русский и церковно-славянский языки, арифметика, основы алгебры, естествознание, физика, геометрия и гражданская история.

Вступительные испытания состояли из собеседования, в ходе которого определялся уровень знаний по русскому языку, арифметике, пению и Закону Божьему. В данной школе обучались дети духовенства, хуторян и зажиточных крестьян [5, с. 103–104].

К 90-м гг. XIX в. состояние грамотности в селе Михайловском значительно улучшилось. Согласно имеющимся сведениям, к этому времени в селе действовали четыре школы с количеством обучающихся около 400 человек [3, с. 490].

Клировая ведомость Михаило-Архангельской церкви села Михайловского за 1912 год сообщает, что все церковные школы помещались в собственных помещениях. Финансирование школ осуществлялось за счёт средств, выделяемых Святейшим Синодом в размере 8125 рублей 42 копеек. В 1912 году в церковных школах обучалось 211 мальчиков и 180 девочек. При храме существовала библиотека, в которой насчитывалось 335 томов книг [2, л. 3].

При этом на 1912 г. население села Михайловского составляло 960 дворов и 6195 человек обоего пола [2, л. 10].

Послужные списки священно- и церковнослужителей за 1912 г. дают возможность восстановить имена членов клира, которые занимались обучением детей в церковных школах.

С мая 1908 г. настоятелем Михаило-Архангельского храма был назначен священник Александр Григорьевич Полотебнов. Отец Александр окончил курс Уфимской духовной семинарии в 1888 г. и в сентябре того же года был рукоположен в священник сан. Помимо выполнения священнических обязанностей, он состоял заведующим и законоучителем второклассной учительской школы, а также законоучителем в одноклассной образцовой школе при Михайловской второклассной школе [2, л. 4].

Священник Александр Павлович Правдухин окончил Оренбургскую духовную семинарию в 1907 году и Преосвященным Иоакимом, епископом Оренбургским и Уральским, был назначен третьим учителем Михайловской второклассной школы. В 1908 г. А. П. Правдухин принял священник сан. До 1912 г. он служил в Введенской церкви села Введенского Челябинского уезда. В ноябре 1912 г. Преосвященным Феодосием, епископом Оренбургским и Тургайским, А. П. Правдухин по прошению переведён на второе священническое место в Михаило-Архангельский храм села Михайловское Оренбургского уезда [2, л. 6].

Диакон-псаломщик Николай Максимович Медведев окончил курс Исаевской второклассной учительской школы в 1904 году. Также прошёл обучение в школе псаломщиков при Архиерейском доме. В 1906 году Преосвященным Иоакимом определён псаломщиком в село Михайловское. В 1910 году Преосвященным Дионисием, епископом Челябинским, рукоположен в сан диакона и оставлен при Михаило-Архангельской церкви.

Диакон Николай Медведев преподавал церковное пение при второклассной школе и женской церковно-приходской школе [2, л. 7].

В 1911 г. определением Оренбургского Училищного Совета с утверждения Преосвященного Феодосия на должность заведующего Михайловской второклассной школы с дополнением двухгодичных курсов псаломщиков-диаконов был назначен священник Михаил Афанасьевич Ампилогов [2, л. 8].

Также в разные годы учителями в церковно-приходских школах села Михайловского состояли: во второклассной школе старший учитель русского языка А. Аксенов, учитель арифметики и географии С. Краснослободский и учитель пения Первушин, он же и учитель

образцовой школы. Законоучитель образцовой школы священник Николай Жинжин, он же состоял законоучителем женской школы, а учительницами при ней состояли Муравлёва и Евдокия Трифонова. В министерском двухклассном училище: старший учитель Р. Шарыгин, второй учитель И. Банков и учительница Т. Катина [3, с. 490].

В соответствии с поставленной целью нами были изучены процессы создания и особенности функционирования церковно-приходских школ в российской глубинке на примере школы при Михаило-Архангельском храме села Михайловское-Шарлык.

Изученные материалы позволяют сделать вывод, что на начало XX века в селе Михайловском проживало 6195 человек и действовало четыре школы: образцовая одноклассная церковно-приходская школа при второклассном церковно-приходском училище, женская одноклассная церковно-приходская школа и двухклассное училище министерства народного просвещения. В России до 1918 года воспитание и образование основывались на принципе неразрывной связи Церкви и школы. Изучение Закона Божия формировало систему взглядов на отношение к Богу, обществу, человеку, природе и к самому себе.

Преподавание Гражданской истории и истории Церкви закладывало убеждение, что основной силой нашего государства является православная вера. Обучение грамоте предоставляло учащимся возможность осознанно читать Священное Писание и литературу религиозно-нравственного содержания. Теоретические знания подкреплялись практическими навыками во время участия обучающихся в богослужении. Из истории рассмотренных церковно-приходских школ села Михайловского мы видим, что дети активно привлекались к участию в церковных хорах, которые исполняли церковные песнопения во время богослужения. Пение в церковном хоре способствовало осознанному участию в богослужебной жизни Церкви.

Воспитание было неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место в воспитании учеников занимал личный пример священника и преподавателя. Благочестивый пример сильнее воздействовал на детей, чем самые правильные слова [6, с. 171–172].

По тем временам для сельской окраины Российской Империи школы обладали прекрасной материально-технической базой, хорошо подготовленным педагогическим составом и финансировались за счёт средств государства. Революционные события, потрясшие Россию в 1917 году, уничтожили сложившийся уклад жизни и духовно-нравственные ориентиры общества, веками утверждаемые Церковью.

Источники

1. Объединенный Государственный архив Оренбургской области (ОГАОО). Ф. 173. Оп. 3. Д. 4023. Дело об открытии приходских школ в государственных селениях губернии 1861–1862 г.
2. ОГАОО. Ф. 173. Оп. 9. Д. 1701. Клировая ведомость Михаило-Архангельской церкви с. Михайловского-Шарлык. Михайловского-Шарлыкского округа, Оренбургского уезда за 1912 год.
3. Жинжин Н., свящ. Село Михайловское-Шарлык Оренбургского уезда (Историко-статистический очерк по случаю столетнего юбилея 1809–1909 гг.) // Оренбургские епархиальные ведомости. 1910. № 30. С. 483–494.
4. Чернавский Н. М. Оренбургская епархия в прошлом ее и настоящем : Вып. 1-2 / исслед. Николая Чернавского. Оренбург, 1900–1902. Т. 2. (Труды Оренбург. учен. арх. комис.).

Литература

5. Беребин В. И. Здравствуй, родина моя. Оренбург : Димур. 2007. 400 с.
6. Воронова А. А. Церковно-приходская школа как духовно-культурная среда // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2015. № 1(3). С. 167–176.
7. Гаврилов А. В. Страница из истории церковно-приходской школы // Христианское чтение. 1895. № 7–8. С. 91–113.
8. Историографические и методологические проблемы изучения отечественной школы и педагогики / ред. Э. Д. Днепров, О. Е. Кошелева. М. : АПН СССР, 1989. 216 с.
9. Осипов О. В. Церковно-приходские школы Оренбургской епархии (1864 – 1917): монография. Челябинск, 2004. 261 с.
10. Панов Петр, иерей, Татусь Вадим, иерей, Ефименко М. Н., Ильина Л. Е., Воронова А. А. Духовное наставничество в Оренбургском крае (XIX – начало XX вв.) : монография. Оренбург : Южный Урал, 2023 . 368 с.
11. Православные исторические храмы Оренбуржья : науч.-популяр. справ. изд. / сост. В. А. Рубин, Е. Н. Новокрещенова, Т. В. Судоргина [и др.]. Оренбург : Оренбург. кн. изд-во им. Г. П. Донковцева, 2019. 504 с.
12. Рожков В., прот. Церковные вопросы в Государственной Думе // Азбука веры : сайт. URL : <https://azbyka.ru/otechnik/pravila/tserkovnyevoprosy-v-gosudarstvennoj-dume/2#source> (дата обращения: 06.03.2024).

13. Смирнов В. З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX века. М., 1963. 321 с.

14. Чехов Н. В. Народное образование в России с 60-х годов XIX века. М., 1912. 224 с.

Deacon Sergey Myachin

**PARISH SCHOOLS AT THE ARCHANGEL MICHAEL
CHURCH IN THE VILLAGE OF MIKHAILOVSKOYE-SHARLYK,
THE ORENBURG DIOCESE**

Abstract: The article is devoted to the history of parochial schools, the widespread opening of which began in Russia after 1861. The purpose of the study is to study the processes of creation and features of the functioning of parochial schools in the Russian outback using the example of the school at the St. Michael the Archangel Church in the village of Mikhailovskoye-Sharlyk, the Orenburg Diocese. Analyzing archival documents introduced into scientific circulation for the first time, research on the history of pedagogy and local history materials, the author comes to the conclusion that the arguments of researchers of the Soviet period about the futility of parochial schools seem untenable, and gives examples of the interest of the diocesan leadership, local priests, trustees and parishioners in the creation and arrangement of schools in the village of Mikhailovskoye-Sharlyk. In conclusion, the author points out that until 1918, upbringing was an integral part of the educational process, upbringing and education were based on the principle of an inextricable connection between the Church and the school, but the revolutionary events that shook Russia at the beginning of the twentieth century destroyed the existing way of life and the spiritual and moral guidelines of society.

Key words: parish schools, Mikhailo-Arkhangelsk church of the village of Mikhailovskoye-Sharlyk, His Grace Anthony Bishop of Orenburg and Ufa, priest Nikolai Arkhangelsky, priest Alexander Grigorievich Polotebnov, priest Alexander Pavlovich Pravdukhin.

Sources

1. Ob#edinennyj Gosudarstvennyj arhiv Orenburgskoj oblasti (OGA00). F. 173. Op. 3. D. 4023. Delo ob otkrytii prihodskih shkol v gosudarst-

vennyh selenijah gubernii 1861–1862 g. [United State Archive of the Orenburg Region. Foundation 173. List 3. Document 4023. The case of the opening of parish schools in state-owned villages of the province 1861–1862]. In Russian.

2. OGAOO. F. 173. Op. 9. D. 1701. Klirovaja vedomost' Mihailo-Arangel'skoj cerkvi s. Mihajlovskogo-Sharlyk. Mihajlovskogo-Sharlykского okruga, Orenburgskogo uezda za 1912 god. [United State Archive of the Orenburg Region. Foundation 173. List 9. Document 1701. Clergy list of the Archangel Michael Church p. Mikhailovsky-Sharlyk. Mikhailovsky-Sharlyk district, Orenburg district for 1912]. In Russian.

3. Zhinzhin N., priest. Selo Mihajlovskoe-Sharlyk Orenburgskogo uezda. (Istoriko-statisticheskij ocherk po sluchaju stoletnego jubileja 1809–1909 gg.) [The village of Mikhailovskoye-Sharlyk, Orenburg district. (Historical and statistical essay on the occasion of the centenary of 1809–1909)]. In *Orenburgskie eparhial'nye vedomosti* [Orenburg Diocesan Gazette]. 1910. No. 30, pp.483-494. In Russian.

4. Chernavsky N. M. Orenburgskaja eparhija v proshlom ee i nastojashhem : Vyp. 1–2. issled. Nikolaja Chernavskogo. (Trudy Orenburg. uchen. arh. komis.) [Orenburg diocese in its past and present: Vol. 1–2 / research Nikolai Chernavsky. (Proceedings of Orenburg Academic Archival Committee)]. Orenburg, 1900–1902. 2 vols. In Russian.

Literature

5. Berebin V. I. Zdravstvuj, rodina moja [Hello, my homeland]. Orenburg, 2007. 400 p. In Russian.

6. Voronova A. A. Cerkovno-prihodskaja shkola kak duhovno-kul'turnaja sreda [Church parish school as a spiritual and cultural environment. In *Vestnik Orenburgskoj duhovnoj seminarii* [Bulletin of the Orenburg Theological Seminary]. 2015. No. 1(3), pp. 167–176. In Russian.

7. Gavrilov A. V. Stranica iz istorii cerkovno-prihodskoj shkoly [A page from the history of the parish school]. In *Hristianskoe chtenie* [Christian Reading]. 1895. No. 7–8, pp. 91–113. In Russian.

8. Dneprov E. D., Kosheleva O. E. (eds) Istoriograficheskie i metodologicheskie problemy izuchenija otechestvennoj shkoly i pedagogiki [Historiographic and methodological problems of studying domestic school and pedagogy]. Moscow, 1989, 216 p. In Russian.

9. Osipov O. V. Cerkovno-prihodskie shkoly Orenburgskoj eparhii (1864–1917): monografija [Church and parish schools of the Orenburg diocese (1864–1917): monograph]. Chelyabinsk, 2004, 261 p. In Russian.

10. Panov P., priest, Tatus V., priest, Efimenko M. N., Ilyina L. E., Voronova A. A. Duhovnoe nastavnichestvo v Orenburgskom krae (XIX – nachalo XX vv.): monografija [Spiritual mentoring in the Orenburg region (19th – early 20th centuries): monograph]. Orenburg, 2023, 368 p. In Russian.

11. Rubin V. A., Novokreshchenova E. N., Sudorgina T. V. (comps) Pravoslavnye istoricheskie hramy Orenburzh'ja: nauch.-populjar. sprav. izd. [Orthodox historical churches of the Orenburg region: popular science reference publication]. Orenburg, 2019, 504 p. In Russian.

12. Rozhkov V., prot. Cerkovnye voprosy v Gosudarstvennoj Dume [Church issues in the State Duma]: website. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila/tserkovnye-voprosy-v-gosudarstvennoj-dume/2#source> (accessed: 06.03.2024). In Russian.

13. Smirnov V. Z. Oчерki po istorii progressivnoj russkoj pedagogiki XIX veka [Essays on the history of progressive Russian pedagogy of the 19th century]. Moscow, 1963, 321 p. In Russian.

14. Chekhov N. V. Narodnoe obrazovanie v Rossii s 60-h godov XIX veka [Public education in Russia since the 60s of the 19th century]. Moscow, 1912, 224 p. In Russian.