



**Всероссийская
научно-практическая конференция
«РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ:
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ТРАДИЦИИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

в рамках XVIII Евразийских
Богородице-Рождественских
образовательных чтений
30 октября 2025 года

ПРОГРАММА

Оренбург
2025

Программу конференции можно посмотреть здесь:

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
Время оренбургское (GMT+5, МСК+2)

30 ОКТЯБРЯ

Оренбургская духовная семинария

10:30 – 11:30	Регистрация участников конференции.
11:30 – 13:30	Пленарное заседание. <i>Актовый зал семинарии (аудитория № 317).</i>
13:30 – 14:00	Кофе-пауза. <i>Аудитория № 306.</i>
14:00 – 16:30	Работа секций.

Регламент работы конференции:

Доклады на пленарном заседании – до 25 мин.

Выступления на секциях – до 10 мин.

Комментарии, дополнения, вопросы – до 5 мин.

Место проведения конференции:

г. Оренбург, ул. Челюскинцев, 17 (3-й этаж).

30 ОКТЯБРЯ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:30 – 13:30

Актовый зал семинарии, 3-й этаж

Торжественное открытие конференции

Приветственные слова

ДОКЛАДЫ

Понимание личности в трудах русских богословов-персоналистов XX столетия.

Протоиерей Дионисий Волков, старший преподаватель кафедры библеистики и богословия Оренбургской духовной семинарии.

Судьбы первых выпускников Оренбургской духовной семинарии (к 125-летию первого выпуска).

Иерей Вадим Татусь, секретарь Оренбургской епархии, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии.

Роль и практика Русской Православной Церкви в реализации 809 Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Семенова Наталья Сергеевна, заведующий кафедрой церковной истории и церковного права Общепреставленной аспирантуры и докторантуре имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция БОГОСЛОВИЕ И ФИЛОСОФИЯ

14:00 – 16:30, аудитория № 311

Руководители секции:
*Протоиерей Дионисий Волков,
старший преподаватель
кафедры библеистики и богословия
Оренбургской духовной семинарии.*

*Щербаков Дмитрий Александрович,
кандидат философских наук, доцент
кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин
Оренбургской духовной семинарии.*

1. Антропологические взгляды отцов-каппадокийцев: сравнительный анализ и актуальность идей для современной православной теологии.

Зеленов Александр Викторович, аспирант Общецерковной аспирантуры и докторантуре имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (Москва).

2. Философия патриотизма в труде «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского.

Иерей Василий Савенков, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

3. Педагогические принципы и методы воспитания русского религиозного философа Григория Саввича Сковороды.

Савельев Александр Евгеньевич, студент 2 курса регентского отделения Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ильина Лариса Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

4. Русская национально-религиозная идентичность: между родноверием и православием.

Щербаков Дмитрий Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

5. Православная церковная педагогика в свете учения о рождении свыше.

Егармин Михаил Владимирович, студент 4 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Исаев Данил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

6. Образ человека и его становление у прп. Максима Исповедника.

Ковалев Анатолий Сергеевич, студент 4 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Исаев Данил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

7. Проблема понимания дружбы в христианской традиции.

Борков Антон Витальевич, студент 4 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Щербакова Евгения Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

8. Злая воля в трудах блж. Августина как антропологическая и сoteriологическая категория.

Ордийчук Даниил Валерьевич, студент 3 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Исаев Данил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

9. Сатанизм в современном мире: мировоззрение и религиозно-духовная практика.

Пелипенко Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

**Секция
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

14:00 – 16:30, аудитория № 322

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/62966195/6419086895>

Руководители секции:

*Матаюпов Роман Имранович,
преподаватель кафедры библеистики и богословия,
проректор по воспитательной работе
Оренбургской духовной семинарии.*

*Иерей Сергий Мячин, старший преподаватель
кафедры церковно-практических дисциплин
Оренбургской духовной семинарии*

1. Школы миссионерских станов Оренбургской епархии как центры просвещения нерусских народов Уральской и Тургайской областей на рубеже 19–20 вв.

Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия,

проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

2. Доклады священнослужителей Троицкого и Верхнеуральского уездов противомусульманскому миссионеру Оренбургской епархии Меркульеву о религиозно-нравственном состоянии инородцев.

Иерей Сергей Мячин, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

3. Священник Арсений Мазохин – основатель Актюбинского миссионерского стана.

Иерей Илья Пелипенко, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

4. Георгий Крашенинников, священник, миссионер, просветитель.

Лебедь Макарий Алексеевич, студент 3 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

5. Образование Сибирской и Тобольской епархии и миссионерская деятельность в первые годы ее существования.

Иерей Виталий Гуляев, преподаватель Церковной истории Новосибирской духовной семинарии (Новосибирск). **ДИСТАНЦИОННО**

Диакон Евгений Иванов, студент 4 курса Новосибирской семинарии (Новосибирск). **ДИСТАНЦИОННО**

6. Обоснования в текстах Корана необходимости воспитания и просвещения.

Иерей Дмитрий Ангелич, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Оренбург). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

7. «Мы нуждаемся и очень – в свободных от забот по приходам – миссионерах...»: деятельность Преосвященного Герасима (Добросердова) по организации миссионерства в Самарской епархии.

Иерей Александр Филонов, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Оренбург). ДИСТАНЦИОННО

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

8. Взгляды историка П. В. Знаменского (1836–1917) на роль Русской Церкви в просвещении народов России.

Некорошева Татьяна Михайловна, преподаватель, младший научный сотрудник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (Москва). ДИСТАНЦИОННО

9. Совместная деятельность Русской Православной Церкви и духовных управлений мусульман в воспитании патриотизма современных россиян.

Матаюпов Роман Имранович, преподаватель кафедры библеистики и богословия, проректор по воспитательной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

10. Межрелигиозный диалог как фактор развития культурных и религиозных традиций во Франции.

Петухова Надежда Николаевна, старший преподаватель Московской духовной академии / Свято-Сергиевского института в Париже (Москва; Париж, Франция). ДИСТАНЦИОННО

Секция
ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ И ЦЕРКОВЬ В ИСТОРИИ:
НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЬСТВА

14:00 – 16:30, аудитория № 317

Руководители секции:
Поликова Лариса Борисовна,
кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой
истории и социально-гуманитарных дисциплин
Оренбургской духовной семинарии.

Логинова Валентина Александровна,
заслуженный работник культуры РФ,
кандидат искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой
истории и теории музыки, проректор Оренбургского государствен-
ного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей.

**1. «Освящение через огонь жестоких испытаний»:
по страницам писем священномучеников протоиерея Сер-
гия Лебедева и епископа Германа (Ряшенцева).**

Логинова Валентина Александровна, заслуженный ра-
ботник культуры РФ, кандидат искусствоведения, профессор,
заведующий кафедрой истории и теории музыки, проректор
Оренбургского государственного института искусств имени
Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

**2. Духовно-нравственная и патриотическая направ-
ленность преподавания церковных дисциплин в началь-
ной школе Российской империи (по материалам журнала
«Народное образование» 1914–1916 гг.).**

Джунджузов Степан Викторович, доктор историче-
ских наук, профессор кафедры истории России Оренбургского
государственного педагогического университета (Оренбург).

Поликова Лариса Борисовна, кандидат исторических
наук, доцент, заведующий кафедрой истории и социально-гума-
нитарных дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Орен-
бург).

3. Д. В. Аллеманов – регент, церковный композитор, педагог, ученый, общественный деятель.

Вязьмин Юрий Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры хорового дирижирования Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

4. Отклоненные Поместным Собором 1917–1918 гг. прошения о кооптации.

Иерей Владислав Пшибылевский, магистр богословия, преподаватель кафедры библеистики и богословия Оренбургской духовной семинарии, аспирант Московской духовной академии (Оренбург).

5. Оренбургская епархия как центр управления церковно-школьным строительством в Степном крае (на примере Тургайской и Уральской областей в начале XX века).

Любичанковский Сергей Валентинович, профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории России Оренбургского государственного педагогического университета (Оренбург).

6. С именем Святого Георгия.

Семенов Владимир Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Оренбургского государственного университета (Оренбург).

7. Освещение деятельности Оренбургской духовной семинарии на страницах «Оренбургских епархиальных ведомостей».

Иерей Вячеслав Зайцев, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии, председатель отдела по работе с молодежью Оренбургской епархии (Оренбург).

Научный руководитель: *Ильина Лариса Евгеньевна*, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

8. Почитание игумена Зосимы (Оренбургского): история и современность.

Киблер Николай Евгеньевич, студент 3 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ильина Лариса Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

9. Анализ биографии Александра Васильевича Суворова как наставление потомкам.

Харченко Александра Сергеевна, студентка 3 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

10. Понимание М. М. Сперанским проблемы укрепления общественной нравственности как основы государственных реформ.

Котолевец Ангелина Руслановна, студентка 3 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

11. Собор Петра и Павла г. Новотроицка: история и современность.

Левичева Александра Алексеевна, студентка 4 курса музыкального-исполнительского факультета, кафедра хорового дирижирования, Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Вязьмин Юрий Николаевич, кандидат педагогических наук, профессор Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

12. Деятельность учреждений культуры и представителей творческой интеллигенции в блокадном Ленинграде как нравственное наставление потомкам.

Малых Виктория, студентка 4 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Буева Ирина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

13. Школы блокадного Ленинграда: нравственный подвиг учительства.

Сотников Никита, студент 4 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Буева Ирина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

14. Подпольная школа в Бухенвальде: борьба за жизни и души детей (по воспоминаниям Н. Ф. Кюнга).

Бурцева Вера, студентка 2 курса специальности «Актёрское искусство» Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Буева Ирина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Секция
ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА:
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ

14:00 – 16:30, аудитория № 320

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/93863913/6421844524>

Руководители секции:
*Буева Ирина Ивановна,
доцент, кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических
и гуманитарных дисциплин
Оренбургского государственного института
искусств имени Л. и М. Ростроповичей.*

*Иерей Александр Ромашков,
заведующий регентским отделением
Оренбургской духовной семинарии.*

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей: вызовы времени.

Буева Ирина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

2. Этические риски масштабированного применения коммуникационных технологий в просвещении.

Щеглова Мария Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета (Оренбург).

3. Пути формирования социально-бытовых умений у детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Воронова Анастасия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии

Оренбургского государственного педагогического университета, завуч епархиальной православной гимназии (Оренбург).

4. Становление ценностно-смысловой сферы личности в системе воспитательной работы колледжа.

Марышева Лариса Викторовна, заведующий ПЦК «Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

5. Аскетические задачи воспитания ребенка в семье.

Иерей Павел Сержантов, кандидат философских наук, доцент кафедры богословия Сретенской духовной академии (Москва). *ДИСТАНЦИОННО*

6. Педагогические проблемы современного образования и воспитания детей в свете православного мировоззрения.

Протоиерей Василий Архипов, кандидат богословия, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Ставропольской духовной семинарии (Ставрополь). *ДИСТАНЦИОННО*

7. Образ русского православного святого-воина и его значение в воспитании патриотизма.

Иерей Иоанн Амякшев, студент 2 курса магистратуры Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

8. Соработничество Церкви и школы в деле патриотического воспитания детей (на примере села Осиновка Самарской области).

Серов Владимир Геннадьевич, студент 2 курса магистратуры Поволжской академии образования и искусств (Поволжский православный институт) имени святителя Алексия Московского (Тольятти).

Научный руководитель: Житенев Тимофей Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теологии, философии, истории Поволжской академии образования и искусств (Поволжского православного института) имени святителя Алексия Московского (Тольятти).

9. Между Синодом и Министерством: эволюция государственной политики в области преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи XIX века.

Волков Денис Петрович, студент магистратуры Поволжской академии образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского (Тольятти). *ДИСТАНЦИОННО*

Научный руководитель: Житенев Тимофей Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теологии, философии, истории Поволжской академии образования и искусств (Поволжского православного института) имени святителя Алексия Московского (Тольятти).

10. Операция «Дети»: подвиг Матрены Вольской по спасению подростков из занятых фашистами территорий.

Полякова Анна, Антонова Арина, студентки 2 курса специальности «Актерское искусство» Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Буева Ирина Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

11. Воспитательная сила примера служения Отечеству Матвеева Сергея Андреевича – наставника курсантов Оренбургского высшего военного авиационного училища.

Бурцева Вера Алексеевна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбург-

ского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

12. Лежнин Валерий Иванович – создатель музея космонавтики в Оренбурге и наставник молодежи: к вопросу воспитания гражданина-патриота.

Лежнина Галина Григорьевна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

13. Практика использования искусственного интеллекта и нейросетей в просвещении.

Шаргалов Денис Владиславович, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Секция ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

14:00 – 16:30, аудитория № 323

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/65328677/6423136118>

Руководители секции:
Дьяконов Алексей Владимирович,
заведующий сектором

*Отдела краеведческой литературы государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области
«Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека имени В. И. Ленина».*

*Ефименко Марина Николаевна,
доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой библеистики и богословия,
проректор по научной работе
Оренбургской духовной семинарии.*

**1. Проблемы духовно-нравственного становления
учащихся в современных богословских школах Русской
Православной Церкви.**

Суханов Олег Анатольевич, сотрудник Учебного комитета по работе со студентами и выпускниками; старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, помощник проректора по воспитательной работе Московской духовной академии (Москва). *ДИСТАНЦИОННО*

Ковшов Михаил Всеволодович, доцент, кандидат богословия, доцент кафедры библеистики, помощник проректора по воспитательной работе Московской духовной академии; научный сотрудник Перервинской духовной семинарии (Москва). *ДИСТАНЦИОННО*

**2. Опыт взаимодействия библиотеки и духовной
школы (на примере Нижегородской государственной об-
ластной универсальной научной библиотеки и Нижегород-
ской духовной семинарии в 2012– 2015 гг.).**

Дьяконов Алексей Владимирович, заведующий сектором Отдела краеведческой литературы государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области «Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека имени В. И. Ленина» (Нижний Новгород).

**3. Православные традиции в контексте формирова-
ния современной государственной политики в области па-
триотического воспитания.**

Иванченко Светлана Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А. Я. Сухарева» (Москва). *ДИСТАНЦИОННО*

4. Взаимодействие Церкви и государства в формировании ценностей в рамках проекта «Разговоры о важном».

Танатарова Алтынай Туритаевна, кандидат философских наук, методист Отдела интеллектуального развития и профессиональной ориентации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (Оренбург).

5. Опыт введения в научный оборот редких документов о богословских ученых степенях и званиях XIX–XX вв. на примере публикаций в научно-богословском журнале «Ипатьевский вестник».

Иерей Павел Бочков, доктор теологии, кандидат юридических наук, профессор Международной Кадровой Академии, доцент кафедры библейско-богословских дисциплин Кузбасской православной духовной семинарии (Кузбасс). **ДИСТАНЦИОННО**

6. Духовно-нравственная миссия медицины (опыт организации совместных проектов).

Рябцева Елена Александровна, начальник отдела инновационной и научной деятельности, преподаватель кафедры нормальной физиологии Оренбургского государственного медицинского университета (Оренбург).

7. Церковно-приходские школы в партийных дискуссиях в Третьей Государственной Думе: pro et contra.

Житенев Тимофей Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теологии, философии, истории Поволжской академии образования и искусств (Поволжского православного института) имени святителя Алексия Московского (Тольятти). **ДИСТАНЦИОННО**

8. Апостол зырян: миссионерская и просветительская деятельность святителя Стефана Великопермского.

Голышев Константин Васильевич, студент 3 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: иерей Евгений Игнатов, руководитель миссионерского отдела Екатеринодарской епархии,

доцент кафедры церковной истории Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар).

9. Формирование представлений о церковно-государственных отношениях в Оренбуржье через учебную литературу по краеведению.

Леонов Олег Андреевич, студент 4 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ильина Лариса Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

10. Актуальные формы работы Русской Православной Церкви с молодежью в современных условиях: опыт Оренбургской епархии.

Калинин Глеб Дмитриевич, студент подготовительного курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: Ефименко Марина Николаевна, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой библеистики и богословия, проректор по научной работе Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

11. Параллели между православной религиозной догматикой и уголовным светским правом.

Феребков Сергей Андреевич, студент 3 курса,

Лысова Софья Александровна, студентка 1 курса факультета подготовки следователей ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А. Я. Сухарева» (Москва). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: Сунцова Елена Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент, подполковник юстиции, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А. Я. Сухарева» (Москва).

Секция ХРИСТИАНСТВО И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

14:00 – 16:30, аудитория № 113

Руководители секции:

*Щербакова Евгения Константиновна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии.*

*Вильнова Светлана Васильевна,
кандидат филологических наук, преподаватель
факультета СПО Оренбургского государственного
аграрного университета.*

1. Осмысление идеала православного священнослужителя в русской литературе XIX – первой трети XX вв.

Щербакова Евгения Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Иерей Арсений Молдагалиев, магистр богословия, клирик храма Покрова Пресвятой Богородицы (Оренбург).

2. Образ священника в «Выбранных местах из переписки с друзьями» Н. В. Гоголя.

Вильнова Светлана Васильевна, кандидат филологических наук, преподаватель филологических дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский аграрный государственный университет» (Оренбург).

3. Совершенствование духовной культуры школьников через библейские сюжеты в текстах русских писателей.

Валиева Наталья Николаевна, магистр филологии, магистр педагогики, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОАУ «СОШ № 78» (Оренбург).

4. Трансформация сакральных понятий в инвективных конструкциях русского и английского языков: богословское осмысление и оценка.

Баймуратова Ульяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

5. Просвещение через изобразительное искусство: библейские сюжеты в картинах великих художников.

Селезнев Владимир Андреевич, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

6. Жизнь и пианистическое творчество Марии Юдиной как путь христианского служения.

Закопай Анатолий Петрович, заслуженный работник культуры РФ, профессор кафедры специального фортепиано музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

7. Историософские и антропологические концепции в романе С. И. Гусева-Оренбургского «Страна детей»: от «дьявольских масок» к Граду Невидимому.

Иерей Евгений Шилов, кандидат философских наук, магистр теологии, доцент кафедры современных аксиологических проблем и религиозной мысли Российской государственной социальной академии (Москва).

8. Формирование русско-церковнославянской языковой личности как результат изучения церковнославянского языка в православной гимназии.

Мокшенинова Ольга Михайловна, учитель русского и церковнославянского языков высшей категории Оренбургской православной гимназии имени св. прав. Иоанна Кронштадтского; аспирант Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (Оренбург).

9. Фитонимы Вульгаты: лингвистический и культурно-исторический анализ.

Ромасенко Лидия Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Оренбургского государственного медицинского университета (Оренбург).

10. Этимологический анализ понятия «проповедь» и особенности его текстовой реализации в религиозном дискурсе.

Ефремов Николай Васильевич, студент 2 курса бакалавриата Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

Научный руководитель: *Ильина Лариса Евгеньевна*, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

11. Влияние семьи на формирование личности ребенка: по материалам повести «Детские годы Багрова-внука».

Антонова Арина Юрьевна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: *Смирнова Ольга Алексеевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

12. Духовно-нравственный смысл материнской любви и его постижение в творческом наследии С. Т. Аксакова.

Холостенко Дарья Михайловна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: *Смирнова Ольга Алексеевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Секция СЕМЬЯ: ЦЕННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

14:00 – 16:30, аудитория № 308

Руководители секции:
*Ильина Лариса Евгеньевна,
доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологических дисциплин
Оренбургской духовной семинарии.*

*Смирнова Ольга Алексеевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики,
социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Оренбургского государственного института искусств
имени Л. и М. Ростроповичей.*

1. Общение в семье: почему слова имеют значение? О вреде грубой и сниженной лексики.

Ильина Лариса Евгеньевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

2. Смена нравственных приоритетов как проявление мировоззренческого выбора социума.

Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

3. Традиционная казачья семья как основа сохранения и передачи традиций казачества.

Годолова Елена Викторовна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России Оренбургского государственного педагогического университета (Оренбург).

4. Сила духа в простой судьбе: подвиг труженицы тыла и матери-героини (по материалам родословной).

Утенова Вероника Радиковна, помощник проректора по культурно-творческой деятельности Оренбургского государ-

ственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

5. Изучение родословной как диалог между поколениями и путь познания истории России.

Кириллов Антон Иванович, студент 2 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

6. Изучение и составление семейного древа как путь приобщения к родовым традициям и обретения духовного самостояния личности.

Щетинин Даниил Сергеевич, студент 2 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

7. Воспитание силы воли на примере жизненной стойкости предков в период Великой Отечественной войны: по материалам родословной семьи Безруковых из Татарстана.

Перфирьева Арина Вячеславовна, студентка 3 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики,

социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

8. Героическое служение Отечеству предков – лучшее наследие потомкам (по материалам родословной).

Котельников Александр Дмитриевич, студент 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

9. Жизненный путь прадеда как нравственное наставление потомкам: по материалам родословной семьи Морозовых из Оренбуржья.

Морозова Елена Юрьевна, студентка 3 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

10. Семейные традиции: сохранение и передача культурного наследия (по материалам родословной самарской семьи Кузнецовых).

Кузнецова Анна Владимировна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

11. Семейные праздники и их значение в духовном сплочении поколений.

Федоров Герман Валентинович, студент 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

12. Семейное чтение – путь формирования нравственной личности.

Саакян Аревик Мануковна, студентка 2 курса музыкального факультета Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Научный руководитель: Смирнова Ольга Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики, социально-экономических и гуманитарных дисциплин Оренбургского государственного института искусств имени Л. и М. Ростроповичей (Оренбург).

Секция СВЯТООТЕЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ И ДУХОВНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

14:00 – 16:30

Ссылка для подключения:
<https://my.mts-link.ru/j/73642211/6424112500>

Руководители секции:
Исаев Данил Владимирович,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой церковно-практических
дисциплин Оренбургской духовной семинарии.

*Иерей Леонид Кудрячов,
старший преподаватель
кафедры филологических дисциплин
Оренбургской духовной семинарии.*

**1. «Послание к юношам о пользе греческих книг»
свт. Василия Великого как педагогическое произведение.**

Исаев Данил Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Оренбургской духовной семинарии (Оренбург).

2. Похвала святителю Алексию Ермолая-Еразма как памятник агиографии XVI века: филологический анализ.

Маршева Париса Ивановна, профессор, доктор филологических наук, заведующий кафедрой древних и новых языков, руководитель магистерской программы «Церковнославянский язык: история и современность» Сретенской духовной академии (Москва). ДИСТАНЦИОННО

Бортулов Сергей Сергеевич, студент 2 курса бакалавриата Сретенской духовной академии (Москва). ДИСТАНЦИОННО

3. Анализ неизданной части рукописи перевода «Избранных покаянных песнопений из Октоиха» святителя Феофана Затворника.

Иерей Андрей Кретов, Сретенская духовная академия (Москва). ДИСТАНЦИОННО

4. Великопостное творчество свт. Луки Крымского как духовное руководство для проведения Великого поста.

Иерей Михаил Шепельский, старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Таврической духовной семинарии (Симферополь). ДИСТАНЦИОННО

5. Влияние православной аксиологии на внутрисемейные отношения.

Вяткин Андрей Александрович, студент 1 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар). ДИСТАНЦИОННО

Научный руководитель: Сахно Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, научный сотрудник Екатеринодарской духовной семинарии, доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации КубГАУ имени И. Т. Трубилина (Краснодар).

6. Жизнеописание преподобного Порфирия Кавсокаливита как источник для миссионерской проповеди.

Петроневич Тимофей Романович, чтец, студент 2 курса магистратуры Минской духовной академии (Минск, Беларусь). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: протоиерей Сергей Геворгович Мовсесян, кандидат богословия, кандидат философии, первый проректор Института теологии БГУ (Минск, Беларусь).

7. Киево-Печерский патерик как источник для «Слова похвального...» святителю Никите Новгородскому игумена Маркелла Безбородого.

Рось Никита Геннадиевич, Мухин Дмитрий Александрович, студенты 4 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: Тимошенко Ольга Тихоновна, кандидат педагогических наук, преподаватель Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар).

8. От Моравской миссии к сербской гимнографии: пути становления духовной идентичности сербов (IX–XII вв.).

Овчинников Алексей Андреевич, магистр богословия, бакалавр экономики (Москва). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: Хажомия Мария Ивановна, кандидат филологических наук, Сретенская духовная академия (Москва).

9. Наследие Свято-Сергиевского института и РСХД как ответ на вызовы секуляризма.

Рыжков Алексей Николаевич, лицензиат богословия, храм в честь свт. Иннокентия Московского (Екатеринбург). **ДИСТАНЦИОННО**

10. Интернет-ресурсы для перевода текстов с древнегреческого языка: из практического опыта.

Пантилимонов Дмитрий Константинович, студент 1 курса магистратуры богословского отделения Санкт-Петербургской духовной академии (Санкт-Петербург). **ДИСТАНЦИОННО**

11. Семья как «малая Церковь»: Библейские и святоотеческие основы понимания семьи.

Манаков Сергей Дмитриевич, студент 3 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: *Сахно Ольга Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент, научный сотрудник Екатеринодарской духовной семинарии, доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации КубГАУ имени И. Т. Трубилина (Краснодар).

12. Особенности похвалы как речевого жанра древнерусской литературы (на примере «Похвалы Преподобному и Богоносному отцу нашему Антонию Печерскому, первоначальнику иноческого жития в Руси»).

Старostenко Сергей Валерьевич, студент 4 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии (Краснодар). **ДИСТАНЦИОННО**

Научный руководитель: *Павловская Ольга Евгеньевна*, доктор филологических наук, профессор кафедры церковно-практических дисциплин Екатеринодарской духовной семинарии, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского ГАУ (Краснодар).



30 октября 2025 года
Оренбург