

ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК: 271.2:37.034

Иеромонах Августин (Пирогов)

МИССИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СВЕТСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: Статья посвящена анализу текущего состояния миссии Русской Православной Церкви в светских высших учебных заведениях. Целью статьи является выявление условий для эффективной миссии Церкви в современной студенческой среде. Для достижения поставленной цели автор рассматривает теоретические предпосылки взаимодействия Церкви и светских образовательных учреждений и иллюстрирует это взаимодействие на конкретных примерах из текущей практики, определяет факторы успешной миссионерской работы в вузах, выявляет основные трудности этого процесса, намечает пути их преодоления. Обзор рекомендаций священнослужителей, имеющих опыт в миссионерском служении в настоящее время, позволяет определить важнейшие качества миссионеров, работающих в вузах. В заключении формулируются выводы, позволяющие наметить путь развития миссии Русской Православной Церкви в вузах страны.

Ключевые слова: миссия Русской Православной Церкви, миссионерское служение, высшие учебные учреждения, светское и религиозное образование, катехизация, молодёжь и Церковь.

Сведения об авторе: Иеромонах Августин (Пирогов), магистр богословия, студент III курса Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (Россия, Москва). E-mail: oavgustin@yandex.ru, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-2227-3409>.

Цитирование: Августин (Пирогов), иеромонах. Миссия Русской Православной Церкви в светских высших учебных заведениях // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2025. Вып. 3 (36). С. 143–155.

Поступила в редакцию: 05.12.2024. Принята к публикации: 30.04.2025.

Введение. К концу первой четверти XXI столетия в образовательном пространстве России сформировалось особое представление о новых подходах к обучению молодёжи. Большое значение придаётся духовно-нравственной составляющей образовательного процесса на любом уровне образования, в том числе и в вузах страны, поэтому **актуальность** темы взаимодействия Русской Православной Церкви со светскими высшими образовательными учреждениями не вызывает сомнения.

С точки зрения миссионерского служения Церкви, взаимодействие со светскими образовательными организациями по вопросам духовно-нравственного воспитания молодёжи представляет собой одну из форм внешней миссии – обращённой к обществу, которое находится вне Церкви.

В то же время остаётся *проблема* недостатка методологии и разработки процедуры сотрудничества Церкви и государства в сфере духовно-нравственного образования в студенческой среде. Многие образованные люди и в XXI веке воспринимают Церковь как опасную для общества силу, нацеленную на то, чтобы «захватить» как можно большую часть социума, чтобы увеличить объём паствы и, соответственно, пожертвований. Только меньшая часть руководителей вузов понимают, что у Церкви совсем иная цель взаимодействия со светским обществом. А именно Церковь имеет возможность принимать активное участие в духовном и патриотическом воспитании молодёжи. Стоит также отметить, что теме миссионерской деятельности Церкви в высших учебных заведениях посвящено относительно небольшое количество исследований в отечественной науке. Это обусловлено новизной проблемы, которая не поднималась вплоть до XXI века в виду отсутствия самой возможности подобной миссионерской деятельности. Этот вопрос поднимается только в нескольких публикациях на официальном сайте Московского Патриархата и на интернет-страницах некоторых домовых храмов при вузах России. Данная статья призвана в определённой мере восполнить недостаток таких исследований.

Цель статьи – выявление условий для эффективной миссии Церкви в современной студенческой среде.

Методология. В качестве методов исследования используется анализ и обобщение накопленного опыта миссионерского служения Церкви в вузах страны. В центре внимания также находятся комментарии современных священнослужителей относительно трудностей служения в высших учебных заведениях.

Обсуждение и результаты. Необходимость внимания к духовно-нравственному наполнению образовательных программ учебных учреждений подчёркивается во многих законодательных документах, связанных с политикой образования в нашей стране.

Так, в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая определяет основу и содержание множества методических пособий по ФГОС, указана нацеленность системы

образования на возвращение таких граждан России, которые отличаются высокой нравственностью¹.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в свою очередь среди важнейших своих целей видит «личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное...»².

При этом вопрос миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в стенах светских образовательных учреждений до сих пор не решён на законодательном уровне. Согласно п. 12 ст. 27 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «в государственных и муниципальных образовательных организациях деятельность религиозных организаций (объединений) не допускается»³. Русская Православная Церковь, являясь традиционным наставником русских людей на пути духовно-нравственного возрастания, ведёт открытый диалог с представителями светских высших учебных заведений. Для координации этого диалога и реализации определённых проектов в 2022 г. был создан Совет по взаимодействию Русской Православной Церкви с организациями высшего и среднего профессионального образования в сфере духовно-нравственного воспитания⁴.

В 2024 г. митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений встретился с министром науки и высшего образования РФ Валерием Фальковым для обсуждения вопросов, связанных с процессом взаимодействия Русской Православной Церкви с учреждениями высшего образования. По итогам встречи митрополит Евгений подчеркнул, что деятельность Совета направлена на «обретение каждым вузом и каждым

¹Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Народное образование. 2010. № 1. С. 40.

²Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 // Официальное опубликование правовых актов : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m4h9zbh4f6504543882&index=3> (дата обращения: 01.12.2024).

³Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?ysclid=m4ha3per92168202062>

⁴Совет по взаимодействию Русской Православной Церкви с организациями высшего и среднего профессионального образования в сфере духовно-нравственного воспитания // Официальный сайт Московского Патриархата : сайт. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5991215.html?ysclid=m4gv4ycety234778339> (дата обращения: 01.12.2024).

студентом твёрдых жизненных ориентиров и вдохновения на труды для всеобщего блага»⁵.

Совещания представителей духовного и светского общества на высшем уровне периодически проходят в различных регионах страны, в том числе и в Оренбургской митрополии. Так, в 2023 г. митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений, который также является Председателем Совета по взаимодействию Русской Православной Церкви с образовательными организациями, посетил Оренбургскую епархию, где встретился с министром образования Оренбургской области. Кроме того, митрополит Евгений принял участие в совещании, посвящённом вопросам сотрудничества Церкви и светских образовательных организаций, на котором присутствовали также представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, преподаватели средних общеобразовательных учреждений⁶.

В ходе подобных встреч расширяются перспективы для миссии Церкви в студенческой среде, поскольку стороны обсуждают общие проекты, намечают возможные пути взаимодействия друг с другом, составляют планы совместных мероприятий, договариваются о программах духовно-нравственного образования и воспитания в регионе.

В настоящее время в 22 высших учебных учреждениях Москвы функционируют собственные православные церкви и часовни⁷, в которых учащиеся и преподаватели вузов имеют возможность участвовать в жизни Церкви, получать духовную поддержку. При этом сам факт открытия храма или часовни при высшем учебном заведении зависит от того, как относится к Церкви ректор и наиболее влиятельная часть профессорского состава вуза.

Епископ Луковичский Евфимий, председатель Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г. Москвы, анализируя результаты взаимодействия Церкви с вузами столицы,

⁵ Митрополит Евгений и министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков обсудили работу Совета по взаимодействию Церкви и организаций высшего образования // Екатеринбургская епархия : сайт. URL: <https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2024/03/04/131553/?ysclid=m4gv86byr8632065878> (дата обращения: 01.12.2024).

⁶ Председатель Синодального отдела религиозного образования посетил столицу Оренбуржья // Оренбургская митрополия : сайт. URL: <https://oren-eparh.ru/sluzhenie-patriarha768.html?ysclid=m4gva0elqk488649898> (дата обращения: 01.12.2024).

⁷ Реутский А. Православная миссия в студенческой среде: опыт, проблематика и перспективы на примере вузов Москвы // Журнал Московской Патриархии. 2024. № 10. С. 35.

выявляет следующие основные проблемы в этом взаимодействии. Основной проблемой является то, что до сих пор в научном светском обществе не преодолены стереотипы и предубеждения, связанные с Церковью. Как объясняет епископ Евфимий, «формирование взглядов подавляющего большинства сотрудников администрации вузов и профессорско-преподавательского состава пришлось на советское время»⁸.

К техническим проблемам, с которыми сталкиваются представители Церкви, вступая в общение с высшими образовательными учреждениями, относятся следующие моменты. Во-первых, территориальная разбросанность зданий вуза, когда различные факультеты, общежития, административный корпус учебного учреждения находятся далеко друг от друга. Здания ведущих вузов могут быть расположены в нескольких районах города, что усложняет организацию общинной жизни.

Стоит также упомянуть о таких сложностях миссионерской деятельности в вузах, как в целом настороженное отношение к церковнослужителям со стороны студентов. Поэтому большое значение имеет личность самого миссионера, его способность найти расположение у учащихся, привлечь их внимание к себе, к разговорам о вере и Церкви. Более успешны в этом смысле становятся священнослужители, которые уже известны в молодёжной среде, в частности, благодаря социальным сетям, каналам в Telegram, которые поддерживают уже на протяжении какого-то времени. «Если же священник не очень широко известен в социальных сетях, ему потребуется немалое время, чтобы выстроить диалог с молодёжной аудиторией, поскольку для подавляющего большинства студентов он – инопланетянин. Вот почему православные миряне, которые работают в вузе, – наш стратегический резерв»⁹, – объясняет епископ Луховицкий Евфимий.

Непременным условием миссии в студенческой среде является её постоянство. Это означает, что недостаточно лишь время от времени проводить миссионерские акции и мероприятия – необходимо постоянное внимание к студентам того или иного вуза, установление длительного контакта с этой аудиторией, формирование привычки этого общения. Для того чтобы поддерживать такой контакт, необходимо быть в курсе

⁸Реутский А. Православная миссия в студенческой среде: опыт, проблематика и перспективы на примере вузов Москвы // Журнал Московской Патриархии. 2024. № 10. С. 35.

⁹Там же. С. 39.

тех актуальных тем, которые интересны современной молодёжи, и предлагать решения проблем с точки зрения Церкви. Одной из главных таких тем, которые не теряют своей злободневности в любые времена, является вопрос взаимоотношений между полами. Однако приступать к этой теме следует с большой осторожностью, чтобы не отпугнуть людей от Церкви излишней строгостью, обличением в грехах, обещанием расплаты за содеянные нравственные преступления. Прежде всего, необходимо говорить о любви и милосердии Божиим ко всем людям, которые совершают ошибки, принимают неверные решения. Одним из примеров миссионерской беседы может быть совместный просмотр фильма «Мамино письмо», в котором девушка оказывается перед сложным выбором – совершить аборт или решиться на воспитание ребёнка одной. Данный фильм поднимает важнейшую социальную тему современного общества, нацелен на предотвращение совершения абортов в молодёжной среде может послужить действенным миссионерским инструментом. «Проект не только поднимает проблему абортов, но и предлагает различные пути решений. Поэтому в драматическую составляющую интегрированы документальные вставки, где люди различных профессий (психологи, адвокаты, врачи-гинекологи, священнослужители) рассказывают о том, как они в своей жизни сталкиваются с проблемой абортов»¹⁰, – комментирует телеканал «Спас».

Одним из ярких примеров эффективной миссионерской деятельности Русской Православной Церкви при вузах является приход домового храма мученицы Татианы при МГУ, численность общины которого насчитывает около 300 человек¹¹. В то же время в ведущем Университете страны обучаются 40 000 студентов, т. е. количество прихожан домового храма составляет менее 1 % от всего числа учащихся.

Важным фактором успешной миссии среди студентов является, как отмечалось выше, расположенность руководства вуза к Церкви в целом. Именно такие плодотворные отношения у Русской Православной Церкви сложились с Московским государственным техническим университетом им. Н. Э. Баумана. Общиной этого вуза руководит его выпускник и священник Димитрий Данилов, который также успешно

¹⁰ Первый художественный фильм «Спаса» об абортах // Телеканал Спас : сайт. URL: <https://spastv.ru/mamino-pismo/?ysclid=m4gyuybp6j314067033> (дата обращения: 01.12.2024).

¹¹ Реутский А. Православная миссия в студенческой среде... С. 36.

привлекает в ряды прихожан не только студентов, но и других выпускников родного вуза. Богослужения в этом учебном учреждении совершаются в том же храме, который действовал здесь более ста лет назад, и где затем был размещён Учёный совет МГТУ. В августе 2022 г., во время празднования дня памяти равноапостольной Марии Магдалины, священник Димитрий Данилов подчеркнул, что в этом храме всегда «совершались богослужения, вдохновлявшие учителей и воспитанников, крестили детей, венчались родители нашего великого учёного Николая Доллежала, провожали в последний путь Николая Жуковского»¹².

Успешно налажено сотрудничество между Церковью и ректорами нескольких других столичных вузов, таких как Московский педагогический государственный университет (МПГУ) и Российский университет транспорта (МИИТ). В этих вузах также имеются домовые храмы, в которых проводятся регулярные богослужения. Так, церковь св. Николая Чудотворца при МИИТ была построена ещё в дореволюционное время именно как домовый храм при Московском институте инженеров путей сообщения. Как само учебное учреждение, так и храм входили в единый архитектурный проект, а с 1917 г. церковь была упразднена, возродившись только в 2001 г., когда храм был повторно освящён Патриархом Московским и всея Руси Алексием II. Как отмечается на сайте храма, «российский университет транспорта (МИИТ) – один из первых российских вузов, который решил системно, по-научному, войти в XXI век, поставив перед собой важную задачу – обогатить естественнонаучный мир духовно-нравственными традициями, бережно хранимыми Христианской культурой на протяжении веков»¹³.

Итак, большое значение для эффективности миссионерской деятельности Церкви в вузах имеет отношение к вопросам веры со стороны руководителей этих учебных учреждений. И в этой связи стоит упомянуть также о показательном опыте сотрудничества Церкви с Московским энергетическим университетом (МЭИ). Художественный руководитель этого вуза в сотрудничестве с иереем Кириллом Краевым создали проект по регулярному проведению студенческих конференций на определённую

¹²В МГТУ прошёл день памяти святой равноапостольной Марии Магдалины // Telegram-канал МГТУ им. Н. Э. Баумана : сайт. URL: <https://t.me/bmstui830/1905> (дата обращения: 01.12.2024).

¹³Церковь Николая Чудотворца при Российском университете транспорта (МИИТ) // Храм Тихвинской иконы Божией Матери в Сущеве : сайт. URL: <https://www.tihvinka13.ru/pripisnoy-hram/> (дата обращения: 01.12.2024).

духовную тему. В декабре 2024 г. подобная конференция была в очередной раз посвящена истории и традициям, а также современному состоянию Оптиной пустыни. Как отмечается в отчёте о конференции, «вступительное слово произнёс епископ Можайский Иосиф (Королёв), Наместник Оптиной пустыни. Обращаясь к студентам, Владыка сказал о важности общения, сложившего между университетом и монастырём»¹⁴.

Кроме того, в рамках сотрудничества, сложившегося между МЭИ и Русской Православной Церковью, осуществляются регулярные паломнические путешествия по стране.

Что касается личности миссионера, работающего со студентами светских высших заведений, то для этой работы подойдёт человек, имеющий богословское образование, хотя бы на минимальном уровне. В то же время миссионер, работающий со студентами, должен обладать широким кругозором, уметь объяснить многие вопросы не только с богословской, но и с научной точки зрения. Как отметил прот. Димитрий Смирнов, «священник должен иметь уровень образования не ниже преподавателя этого ВУЗа»¹⁵.

Важным условием является наличие собственного духовного опыта, самостоятельного осмысления пройденного жизненного пути, исканий в области веры, опыта обретения веры и ответов на важнейшие духовные вопросы, в том числе – с опорой на Священное Писание и Предание Церкви. Наличие такого опыта, а также желание поделиться им с другими, зачастую играет решающую роль при проведении миссионерских бесед со студентами. Кроме того, как отмечает епископ Евфимий Луковицкий, миссионер в студенческой среде должен обладать большой открытостью и любовью по отношению к другим людям, которые могут быть настроены против веры и Церкви, иметь совершенно иное мировоззрение. «Если ты как миссионер идёшь в светскую аудиторию, то должен понимать, что далеко не все и не всегда будут с тобой согласны. Многие в чём-то и упрекнут, может быть, даже обвинят. Не все священнослужители готовы

¹⁴В НИУ «МЭИ» состоялась III межвузовская студенческая научно-образовательная конференция «Оптина пустынь: история и современность» // Оптиная пустынь : сайт. URL: https://www.optina.ru/24_v_niu_mei_sostojalas_iii_mezhvuzovskaja_studencheskaja_nauchno-obrazovatel'naja_konferencija_optina_pustyn_istorija_i_sovremennost/ (дата обращения: 01.12.2024).

¹⁵Священник в ВУЗе // Пастырь : сайт. URL: <https://priest.today/questions/788> (дата обращения: 01.12.2024).

это принять, выйти, как сейчас принято выражаться, из зоны комфорта и выстраивать диалог с „инакомыслящими“»¹⁶.

В 2022 г. на портале «Пастырь» была открыта дискуссия, посвящённая личности миссионера, который решается на духовно-просветительскую деятельность в светском вузе. Анализ ответов священников позволяет сформировать определённый портрет такого миссионера.

Так, протоиерей Лев Махно (Тула) воспринимает миссионерское служение в светских вузах как одно из самых трудных послушаний, потому что такая работа связана с общением с совершенно разными людьми, большей частью обладающими таким мировоззрением, при котором в приоритете стоят не духовные, а материальные ценности. И для такой аудитории священник должен служить ещё большим примером и образцом высокой нравственной культуры, дисциплины, уважения к другим людям. Именно в вузе, в молодёжной среде священник находится под особым пристальным вниманием, поэтому «нужно понять, что здесь ты будешь являться или примером для подражания, или антипримером»¹⁷.

Кроме того, священник, осуществляющий миссию в вузе, должен быть в курсе актуальных событий в жизни молодёжи, в светской жизни страны в целом, а тем более – понимать предназначение и смысл тех наук, которые преподаются в данном учебном заведении. Это требует серьёзной предварительной подготовки и даже обучения, «чтобы не получилось так, что общие пастырские вопросы мы знаем, но всё, что связано с профессиональной компетенцией тех, кто там учится и преподаёт, оказалось для нас незнакомым»¹⁸, – комментирует митрополит Константин (Островский) из Йоханесбурга.

В свою очередь протоиерей Максим Козлов уверен, что священник в вузе должен создать совершенно особую атмосферу – такую, которая позволила бы студентам расслабиться, почувствовать себя хорошо, окружёнными заботой и спокойствием. Именно с такими чувствами должна ассоциироваться у студентов жизнь Церкви, а не с принуждением и наказанием. Домовой храм при вузе должен быть таким местом, куда студент может прийти и получить поддержку в любое время¹⁹.

¹⁶ Реутский А. Православная миссия в студенческой среде... С. 40.

¹⁷ Священник в ВУЗе...

¹⁸ Там же.

¹⁹ Там же.

В зависимости от направления деятельности вуза можно подобрать соответствующую программу миссионерских мероприятий – семинары и лекции, паломнические поездки, варианты социальной и волонтерской деятельности.

Заключение. В результате проведенного обзора современного состояния миссии Русской Православной Церкви в высших учебных заведениях выявлены условия для эффективной миссии Церкви в современной студенческой среде.

1. Для успешности миссии в том или ином вузе, а прежде всего для начала миссионерской деятельности, необходимо как минимум лояльное отношение ректора к Церкви и православному вероучению. Большим преимуществом является наличие в здании вуза помещения, которое может послужить территорией для домового храма, проведения духовно-просветительских бесед и других миссионерских мероприятий. При этом территориальная разбросанность зданий крупного вуза часто не позволяет собрать большое количество студентов в одном помещении для миссионерских целей.

2. Что касается форм миссионерской деятельности в вузах, то здесь необходимо отметить следующие возможности. Во-первых – проведение богослужений и/или молебнов в домовом храме или других подходящих для этих целей помещениях. Во-вторых – проведение бесед, лекций, просмотр фильмов с последующим обсуждением на ту или иную духовную тему. В-третьих – организация паломнических поездок, совместных празднований церковных праздников и т. д.

3. Большое значение для эффективности миссионерской работы в вузе имеет личность миссионера, как правило, священнослужителя. Для такого человека необходимо наличие высшего образования, позволяющего поддерживать беседу на любую светскую и научную тему, особенно на тему, связанную с деятельностью данного вуза. Миссионер также должен быть хорошо осведомлен об актуальных вопросах в молодежной среде, быть готовым дать подходящий совет по той или иной духовной проблеме, не отталкивая человека от Церкви, но и не противореча православному вероучению. Кроме того, миссионер, работающий в вузе, должен обладать навыками создания особой доверительной атмосферы общения со студентами, которые могут в любое время обратиться за духовной поддержкой и советом.

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 // Официальное опубликование правовых актов : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m4h9zbh4f6504543882&index=3> (дата обращения: 01.12.2024).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов : сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?ysclid=m4hazper92168202062> (дата обращения: 01.12.2024).

Литература

3. В МГТУ прошел день памяти святой равноапостольной Марии Магdalины // Telegram-канал МГТУ им. Н. Э Баумана : сайт. URL: <https://t.me/bmstu1830/1905> (дата обращения: 01.12.2024).
4. В НИУ «МЭИ» состоялась III межвузовская студенческая научно-образовательная конференция «Оптина пустынь: история и современность» // Оптиная пустынь : сайт. URL: https://www.optina.ru/24_v_niu_mei_sostojalas_iii_mezhvuzovskaja_studencheskaja_nauchno-obrazovatel'naja_konferencija_optina_pustyn_istorija_i_sovremennost/ (дата обращения: 01.12.2024).
5. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Народное образование. 2010. № 1. С. 39–46.
6. Митрополит Евгений и министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков обсудили работу Совета по взаимодействию Церкви и организаций высшего образования // Екатеринбургская епархия : сайт. URL: <https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2024/03/04/131553/?ysclid=m4gv866yr8632065878> (дата обращения: 01.12.2024).
7. Первый художественный фильм «Спаса» об абортках // Телеканал Спас : сайт. URL: <https://spastv.ru/mamino-pismo/?ysclid=m4gyuypb6j314067033> (дата обращения: 01.12.2024).
8. Председатель Синодального отдела религиозного образования посетил столицу Оренбуржья // Оренбургская митрополия : сайт. URL: <https://oren-eparh.ru/sluzhenie-patriarha768.html?ysclid=m4gvaolqk488649898> (дата обращения: 01.12.2024).
9. Реутский А. Православная миссия в студенческой среде: опыт, проблематика и перспективы на примере вузов Москвы // Журнал Московской Патриархии. 2024. № 10. С. 34–40.
10. Священник в ВУЗе // Пастырь : сайт. URL: <https://priest.today/questions/788> (дата обращения: 01.12.2024).
11. Совет по взаимодействию Русской Православной Церкви с организациями высшего и среднего профессионального образования в сфере духовно-нравственного воспитания // Русская Православная Церковь : официальный сайт. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5991215.html?ysclid=m4gv4ycety234778339> (дата обращения: 01.12.2024).
12. Церковь Николая Чудотворца при Российском университете транспорта (МИИТ) // Храм Тихвинской иконы Божией Матери в Сущеве : сайт. URL: <https://www.tihvinka13.ru/pripisnoy-hram/> (дата обращения: 01.12.2024).

THE MISSION OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN SECULAR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract: The article is devoted to the analysis of the current state of the mission of the Russian Orthodox Church in secular higher education institutions. The purpose of the article is to identify the conditions for an effective mission of the Church in the modern student environment. To achieve this goal, the author examines the theoretical prerequisites for the interaction of the Church and secular educational institutions and illustrates this interaction with specific examples from current practice, determines the factors of successful missionary work in universities, identifies the main difficulties of this process, and outlines ways to overcome them. A review of the recommendations of clergymen who have experience in missionary service at the present time allows us to determine the most important qualities of missionaries working in universities. In conclusion, conclusions are formulated that allow us to outline the path of development of the mission of the Russian Orthodox Church in the country's universities.

Key words: mission of the Russian Orthodox Church, missionary service, higher education institutions, secular and religious education, catechesis, youth and the Church.

About the author: Hieromonk Augustin (Pirogov), MA in Theology, third-year student of the General Church Postgraduate and Doctoral Studies named after Saints Cyril and Methodius, Equal-to-the-Apostles (Russia, Moscow).

References

1. Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart osnovnogo obshhego obrazovaniya. Utverzhden prikazom Ministerstva prosveshheniya RF ot 31 maja 2021 g. № 287 // Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov : sajt. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m4hgzbh4f6504543882&index=3> (data obrashheniya: 01.12.2024). *In Russian.*
2. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» // Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov : sajt. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?ysclid=m4ha3per92168202062> (data obrashheniya: 01.12.2024). *In Russian.*
3. V MGTU proshel den' pamjati svjatoj ravnoapostol'noj Marii Magdaliny // Telegram-kanal MGTU im. N. Je Baumana : sajt. URL: <https://t.me/bmstu1830/1905> (data obrashheniya: 01.12.2024). *In Russian.*
4. V NIU «MJeI» sostojalas' III mezhvuzovskaja studencheskaja nauchno-obrazovatel'naja konferencija «Optina pustyn': istorija i sovremennost'» // Optina pustyn' : sajt. URL: https://www.optina.ru/24_v_niu_mei_sostojalas_iii_mezhvuzovskaja_studencheskaja_nauchno-obrazovatel'naja_konferencija_optina_pustyn_istorija_i_sovremennost/ (data obrashheniya: 01.12.2024). *In Russian.*
5. Daniljuk A. Ja., Kondakov A. M., Tishkov V. A. koncepcija duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii // Narodnoe obrazovanie. 2010. № 1. S. 39–46. *In Russian.*
6. Mitropolit Evgenij i ministr nauki i vysshego obrazovaniya RF Valerij Fal'kov obsudili rabotu Soveta po vzaimodejstvu Cerkvi i organizacij vysshego obrazovaniya // Ekaterinburgskaja

eparhija : sajt. URL: <https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2024/03/04/131553/?ysclid=m4gv866yr8632065878> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*

7. Pervyj hudozhestvennyj fil'm «Spasa» ob abortah // Telekanal Spas : sajt. URL: <https://spastv.ru/mamino-pismo/?ysclid=m4gyuybp6j314067033> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*

8. Predsedatel' Sinodal'nogo otdela religioznogo obrazovanija posetil stolicu Orenburzh'ja // Orenburgskaja mitropolija : sajt. URL: <https://oren-eparh.ru/sluzhenie-patriarha768.html?ysclid=m4gvaoelqk488649898> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*

9. Reutskij A. Pravoslavnaja missija v studencheskoj srede: opyt, problematika i perspektivy na primere vuzov Moskvy // Zhurnal Moskovskoj Patriarii. 2024. № 10. S. 34–40. *In Russian.*

10. Svjashhennik v VUZe // Pastyr' : sajt. URL: <https://priest.today/questions/788> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*

11. Sovet po vzaimodejstvu Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi s organizacijami vysshego i srednego professional'nogo obrazovanija v sfere duhovno-nravstvennogo vospitanija // Russkaja Pravoslavnaja Cerkov': oficial'nyj sajt. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5991215.html?ysclid=m4gv4ycety234778339> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*

12. Cerkov' Nikolaja Chudotvorca pri Rossijskom universitete transporta (MIIT) // Hram Tihvinskoj ikony Bozhiej Materi v Sushheve : sajt. URL: <https://www.tihvinka13.ru/pripisnoy-hram/> (data obrashhenija: 01.12.2024). *In Russian.*